**THCS ĐỒNG XUÂN**

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  (1**)** | **Chương/Chủ đề**  (2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**  (3) | **Mức độ đánh giá**  (4-11) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Tổng % điểm**  (12) |
| **Nhận biết** | | | | **Thông hiểu** | | | | **Vận dụng** | | | | | **Vận dụng cao** | | | | |  | |
| **TNKQ** | | **TL** | | **TNKQ** | | **TL** | | | **TNKQ** | | **TL** | | | **TNKQ** | | | **TL** |  | |
| **1** | **Phân số** | Nhận biết phân số, nghịch đảo của một phân số. | 2  (0,5 đ) | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | 5% | |
| Tìm được phân số tối giản của một phân số đã cho, Tính được giá trị của biếu thức có chứa các phép toán với phân số |  | |  | | 1  (0,25 đ) | | 1  (1,0 đ) | | |  | |  | | |  | | |  | 12,5% | |
| Tính được giá trị của biểu thức viết theo quy luật |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | | 1  (1,0 đ) | 10% | |
| **2** | **Số thập phân** | Nhận biết cách đổi số thập phân, hỗn số ra phân số | 2  (0,5 đ) | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | 5% | |
| Tìm một số khi biết giá trị một phân số, tỉ số phần trăm của nó |  | |  | | 2  (0,5 đ) | | 1  (1,0 đ) | | |  | |  | | |  | | |  | 15% | |
| Tính được tỉ số phần trăm của hai đại lượng. Tìm giá trị của |  | |  | |  | |  | | |  | | 1  (0,5 đ) | | |  | | |  | 5% | |
| **3** | **Những hình hình học cơ bản** | Nhận biết được các loại góc trong hình học | 3  (0,75 đ) | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | 7,5% | |
| Vẽ hình, tính độ dài đoạn thẳng |  | |  | |  | | 1  (1,25 đ) | | |  | |  | | |  | | |  | 12,5% | |
| Giải thích được một điểm là trung điểm của đoạn thẳng |  | |  | |  | |  | | |  | | 1  (0,75 đ) | | |  | | |  | 7,5% | |
| **4** | **Dữ liệu và xác suất thực nghiệm** | Nhận biết được khái niệm, cách thu thập so sánh dữ liệu và đặc điểm của biểu đồ cột | 2  (0,5 đ) | | 1  (0,75 đ) | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | 12,5% | |
| Vận dụng tính xác suất thực nghiệm của các sự kiện |  | |  | |  | |  | | |  | | 1  (0,75 đ) | | |  | | |  | 7,5% | |
| **Tổng** | | | | **2,25** | | **0,75** | | **0,75** | | **3,25** | | |  | | **2,0** | | |  | **1,0** | | |  |
| **Tỉ lệ %** | | | | **30%** | | | | **40%** | | | | **20%** | | | | | **10%** | | | | **100** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | | **70%** | | | | | | | | | **30%** | | | | | | | | | **100** |

**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ CUỐI KỲ II. MÔN TOÁN -LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | |
| **Nhận biêt** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **1** | **Phân số**  **2,75đ** | Nhận biết phân số, nghịch đảo của một phân số. | **Nhận biết**  - Nhận biết được cách viết phân số  - Nhận biết phân số nghịch đảo | | 2(TN)  C1  C2 | |  | |  | |  | |
| Tìm được phân số tối giản của một phân số đã cho, Tính được giá trị của biếu thức có chứa các phép toán với phân số | **Thông hiểu**  - Biết cách rút gọn phân số  **-** Tính được giá trị biểu thức bằng cách tính hợp lý | |  | | 1(TN)  C3  1(TL)  B1 | |  | |  | |
| Tính được giá trị của biểu thức viết theo quy luật | **Vận dụng cao**  - Tính được giá trị của biểu thức viết theo quy luật | |  | |  | |  | | 1(TL)  B5 | |
| **2** | **Số thập phân**  **2,5đ** | Nhận biết cách đổi số thập phân, hỗn số ra phân số | **Nhận biết**  - Biết cách đổi số thập phân, hỗn số ra phân số  **Thông hiểu**  **-** Tìm một số khi biết giá trị một phân số của nó  **Vận dụng**  **-** Tính được tỉ số phần trăm của hai đại lượng | | 2(TN)  C4 – C5 | | 2(TN)  C6 – C11 | | 1(TL)  B2  1(TL)  B2 | |  | |
| **3** | **Những hình hình học cơ bản**  **2,75đ** | Nhận biết được các loại góc trong hình học | **Nhận biết**  - Nhận biết được các loại góc trong hình học  - Nhận biết hình có bao nhiêu đoạn thẳng  **Thông hiểu**  - Vẽ hình, tính độ dài đoạn thẳng  **Vận dụng**  - Giải thích được một điểm là trung điểm của đoạn thẳng | | 3(TN)  C7 – C8  C12 | | 1(TL)  B4 | | 1(TL)  B4 | |  | |
| **4** | **Dữ liệu và xác suất thực nghiệm**  **2đ** | Nhận biết được khái niệm, cách thu thập so sánh dữ liệu và đặc điểu của biểu đồ cột | **Nhận biết**  **-** Nhận biết khái niệm, cách thu thập dữ liệu  **Vận dụng**  - Vận dụng tính xác suất thực nghiệm của các sự kiện | | 2(TN)  C9 – C10 | |  | | 1(TL)  B3 | |  | |
| **Tổng** | | | |  | | 9(TN) | | 3(TN)  2(TL) | | 4(TL) | | 1(TL) | |
| **Tỉ lệ %** | | | |  | | 30% | | 40% | | 20% | | 10% | |
| **Tỉ lệ chung** | | | |  | | **70%** | | | | **30%** | | | | |

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II TOÁN 6**

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)**

**Câu 1 (NB).** Trong các cách viết sau cách viết nào cho ta phân số

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 2 (NB).** Nghịch đảo của  là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 3 (TH).** Rút gọn phân số  đến tối giản bằng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 4 (NB).** Viết số thập phân 0,8 về dạng phân số ta được:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 5 (NB).** Viết hỗn số 3dưới dạng phân số

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 6 (TH).** Tính 50% của 16 bằng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 2 | B. 8 | C. 4 | D. 6 |

**Câu 7 (NB).** Góc bẹt bằng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 1500 | B. 1800 | C. 1700 | D. 1600 |

**Câu 8 (NB).** Góc có số đo bằng 500 là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. góc nhọn | B. góc vuông | C. góc tù | D. góc bẹt |

**Câu 9 (NB).** Dữ liệu nào sau đây là dữ liệu số?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Bảng danh sách học tên học sinh lớp 6A | B. Tên các tỉnh phía Bắc |
| C. Bảng điểm tổng kết học kì I môn toán lớp 6A | D. Tên các lớp trong trường |

**Câu 10 (NB).** Minh đo nhiệt độ cơ thể (đơn vị 0C) của 5 bạn trong lớp thu được dãy số liệu sau:

37 36,9 37,1 36,8 36,9

Minh đã dùng phương pháp nào để thu thập số liệu trên

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Quan sát | B. Làm thí nghiệm | C. Lập phiếu hỏi | D. Phỏng vấn |

#### **Câu 11(TH).** Tìm một số biết của nó bằng 8**:**

1. 2 B.12. C. 32. D. 9

**Câu 12( NB)**. Hình vẽ dưới đây có bao nhiêu đoạn thẳng?



1. 6. B. . C. 2. D. 3.

**PHẦN II. TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com**

**https://www.vnteach.com**

**Bài 1 (Thông hiểu)** (1,0 điểm) Tính nhanh:

a) 

b) 

**Bài 2(Vận dụng)** (1,5 điểm) Kết quả học lực cuối học kỳ I năm học 2021 – 2022 cuả lớp 6A xếp thành ba loại: Giỏi; Khá; Trung bình. Biết số học sinh khá bằng  số học sinh giỏi; số học sinh trung bình bằng  số học sinh giỏi. Hỏi lớp 6A có bao nhiêu học sinh; biết rằng lớp 6A có 12 học sinh khá?

**Bài 3(Vận dụng).** (1,5 điểm) Linh gieo một con xúc sắc 100 lần và ghi lại số chấm xuất hiện ở mỗ lần gieo được kết quả như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Số chấm xuất hiện | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Số lần | 15 | 20 | 18 | 22 | 10 | 15 |

a) Số lần xuất hiện mặt 6 chấm là bao nhiêu?

b) Tính xác suất thực nghiệm của sự kiện “ Số chấm xuất hiện lớn hơn 2”

**Bài 4**  (2,0 điểm) Vẽ tia Ox, trên tia Ox lấy hai điểm M và N sao cho OM = 2cm, ON = 7cm. Trên tia đối của tia Ox lấy điểm C sao cho OC = 3cm.

a) Tính độ dài đoạn thẳng MN**(Thông hiểu).**

b) Đểm M có phải là trung điểm của đoạn thẳng NC không ? Vì sao ? **(Vận dụng)**

**Bài 5(Vận dụng cao)** (1,0 điểm) Tính 

-------------------------------------HẾT----------------------------------

**ĐÁP ÁN – THANG ĐIỂM**

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN**

Mỗi câu trả lời đúng cho 0,25 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | **C** | **A** | **D** | **C** | **B** | **B** | **B** | **A** | **C** | **B** | **C** | **A** |

**PHẦN II. TỰ LUẬN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bài | Phần | Đáp án | Điểm |
| 1  (1 đ) | a | = 1 + (-1) = 0 | 0,25  0,25 |
| b |  | 0,25  0,25 |
| 2  (1,5đ) |  | * Số học sinh giỏi của lớp 6A là:   (học sinh)   * Số học sinh trung bình của lớp 6A là:   (học sinh)   * Tổng số học sinh của lớp 6A là:   (học sinh)  Đáp số: 36 học sinh | 0.5đ  0.5đ  0.5đ |
| 3  (1,5đ) | a | Số lần xuất hiện mặt 6 chấm là : 15 | 0,75 |
| b | Số lần gieo có số chấm xuất hiện lớn hơn 2 là:  100 – ( 15+ 20) = 65  Xác suất thực nghiệm của sự kiện số chất xuất hiện lớn hơn 2 là: | 0,25  0,5 |
| 4  (2đ) |  | Vẽ hình đúng, chính xác  O  **.**  N  x  M  **.**  **.**  **.**  C | 0,25 |
|  | a | Vì điểm M nằm giữa hai điểm O và N nên ta có:  OM + MN = ON  Thay số ta được: 2 + MN = 7  MN = 7 – 2 = 5 (cm)  Vậy MN = 5cm | 0,5 |
| b | Vì M thuộc tia Ox, C thuộc tia đối của tia Ox nên điểm O nằm giữa hai điểm M và C, ta có: MC = OM + OC  Thay số ta được: MC = 2 + 3 = 5 (cm)  MC = MN (=5cm)  Mặt khác ta có điểm M nằm giữa hai điểm N và C  Do đó M là trung điểm của đoạn thẳng NC | 0,25  0,25  0,25 |
| 5  (1 đ) | | =  =  = | 0,25  0,25  0,25  0,25 |