|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần:**  **Tiết:** | **Bài 1.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 LÀM QUEN VỚI BIẾN CỐ NGẪU NHIÊN** |

Môn học/Hoạt động giáo dục: TOÁN; lớp:6

Thời gian thực hiện: (2 tiết)

**I. Mục tiêu:** Sau khi học xong bài này học sinh có khả năng:

**1. Về kiến thức:**

- Làm quen với các khái niệm mở đầu về biến cố ngẫu nhiên trong các ví dụ đơn giản

- Xác định được một biến cố xảy ra hay không xảy ra sau khi biết kết quả của phép thử.

- Xác định được biến cố chắc chắn, biến cố không thể và biến cố ngẫu nhiên.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học: Học sinh tích cực trao đổi thảo luận nhằm hoàn thành nhiệm vụ được giao của nhóm.

- Năng lực mô hình hóa toán học: Học sinh nêu được các biến cố từ một phép thử nghiệm và phân loại các biến cố từ các ví dụ minh họa gần gũi.

- Năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán: HS sử dụng tốt các thiết bị (chuột máy tính; xúc xắc; que gỗ … hỗ trợ cho việc học toán.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học: Hs hiểu, lập luận tốt vào việc giải thích vì sao là biến cố ngẫu nhiên/ không thể/ chắc chắn.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Clip minh họa hs đã nộp; kẹo/tập giấy kiểm tra để thưởng; xúc xắc; que gỗ theo sĩ số lớp; phiếu học tập; 2 cờ nhỏ …

**2. Học sinh:**

+ Ôn tập lại các kiến thức về phép thử nghiệm; khả năng xảy ra của 1 sự kiện.

+ Các nhóm nộp sản phẩm học tập (clip ngắn) thực hiện bài tập sau:

Nhóm trưởng làm các phiếu thăm có ghi tên tất cả các bạn trong nhóm (khoảng 4 – 6 hs) cho vào hộp thứ nhất; và 5 phiếu ghi 5 câu hỏi khác nhau có nội dung kiến thức hoặc bài tập ngắn tương tự các Bt trong sgk Toán 6 – tập 2 (chương 9. Một số yếu tố xác suất) cho vào hộp thứ hai.

* Mỗi lần nhóm trưởng bốc thăm 1 phiếu ở hộp 1 và 1 phiếu ở hộp 2. Bạn nào được chọn sẽ phải trả lời câu hỏi được chọn.
* Phiếu tên chọn xong sẽ được trả lại vào hộp, phiếu câu hỏi cả nhóm cùng đóng góp để hoàn thành câu hỏi và không trả câu hỏi vào hộp.

+ Các nhóm theo dõi các clip trên group; các em thảo luận thống nhất ý kiến trước (sẽ trình bày trong tiết học kế tiếp)

**III. Tiến trình dạy học**

|  |
| --- |
| **Tiết 1ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143** |

**1. Hoạt động 1: Khởi động:** (15 phút)

**a) Mục tiêu:** Tạo động cơ tìm hiểu khái niệm mới: biến cố và các loại biến cố.

**b) Nội dung:** Một số tình huống quen thuộc trong cuộc sống (tung đồng tiền chọn sân trong bóng đá; tung xúc xắc; hái hoa dân chủ; trò chơi dân gian trong các hội chợ Xuân; …)

**c) Sản phẩm:** Các câu trả lời phần đặt vấn đề của gv theo bảng sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | **Phép thử** | **Biến cố** có thể xảy ra hoặc không thể xảy ra. | **Biến cố** chắc chắn xảy ra. | **Biến cố** không thể xảy ra. |
| 1. | Bốc thăm  hs –  câu hỏi (sau khi bốc thăm, thăm có tên bỏ trở vào hộp; thăm có câu hỏi không bỏ trở vào hộp) | “một bạn được chọn nhiều lần” | “mỗi lần bốc thăm sẽ có một bạn được chọn” | “bốc trúng cùng một câu hỏi  lần” |

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - Hãy trình bày bản nhận xét của nhóm mỗi nhóm góp ý cho nhóm bạn (phần hoạt động về nhà gv đã hướng dẫn trong tiết trước); (gv có thể đánh giá ghi điểm cho các nhóm)  - Đặt vấn đề:  1) Em có thể biết trước được bạn nào được chọn không?  2) Hãy đánh giá khả năng xảy ra của mỗi sự kiện sau:  a) “một bạn được chọn nhiều lần”  b) “mỗi lần bốc thăm sẽ có  bạn được chọn”  c) “bốc trúng cùng một câu hỏi  lần”  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - Đại diện nêu nhận xét quá trình diễn ra trong mỗi clip mà các em đã được xem trong group lớp (ở nhà).  - Cả lớp quan sát và hưởng ứng hoạt động sôi nổi, thảo luận “đôi bạn” nhằm trả lời câu hỏi đặt vấn đề.  **\* Báo cáo, thảo luận**  Hs nêu được:   * Em không thể biết trước được bạn nào được chọn. * Khi rút mỗi lần  thăm, sự kiện:   “một bạn được chọn nhiều lần” là có thể xảy ra hoặc không thể xảy ra.  “mỗi lần bốc thăm sẽ có một bạn được chọn” là chắc chắn xảy ra.  “bốc trúng cùng một câu hỏi  lần” là không thể xảy ra.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV giới thiệu các biến cố quen thuộc:  - Hiện tượng bốc thăm trong một phép thử nghiệm vừa rồi ta gọi là một biến cố. Và với một biến cố, ta thấy được cũng có thể phân chia thành các khả năng khác nhau.  - GV trình chiếu bảng tóm tắt ví dụ  - GV giới thiệu mục tiêu chương: trong chương này các em sẽ được giới thiệu một số khái niệm mới như biến cố, biến cố ngẫu nhiên, xác suất của biến cố ngẫu nhiên … | Sản phẩm hoạt động ở nhà.  \* Các biến cố quen thuộc:  - Trọng tài bóng đá tung đồng xu trước mỗi trận đấu  - Hai bạn tung xúc xắc để nhận quà  - Bốc thăm may mắn |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**Hoạt động 2.1: *Tìm hiểu khái niệm “biến cố” và các loại biến cố*** (10 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Làm quen khái niệm biến cố thông qua các ví dụ đơn giản.

- Xác định được một biến cố xảy ra hay không xảy ra sau khi biết kết quả của phép thử.

- Từ đó, phân biệt được biến cố chắc chắn, biến cố không thể và biến cố ngẫu nhiên.

**b) Nội dung:** Hoạt động khám phá 1 – sgk

**c) Sản phẩm:** + Lời giải HĐKP 1 – sgk bằng cách ghi tiếp vào bảng

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | **Phép thử** | **Biến cố** có thể xảy ra hoặc không thể xảy ra. | **Biến cố** chắc chắn xảy ra. | **Biến cố** không thể xảy ra. |
| 2. | Tung ngẫu nhiên hai đồng xu cân đối | **C.** “Có **ít nhất một** đồng xu xuất hiện mặt sấp” | **A.** “Số đồng xu xuất hiện mặt sấp **không vượt quá 2**” | **B.** “Số đồng xu xuất hiện mặt sấp **gấp 2 lần** số đồng xu xuất hiện mặt ngửa” |

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**  - Hãy đọc yêu cầu phần  HĐKP 1 – sgk  - Hãy HĐN (4hs – Tg: 3’) Hoàn thành HĐKP 1 bằng cách điền tiếp vào phiếu học tập (lưu ý: tránh mất thời gian, các cột đánh giá khả năng xảy ra chỉ cần ghi đề mục A; B; C không cần ghi nội dung)  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1**  - Đọc đề bài  - HĐN (4hs – Tg: 3’) Hoàn thành HĐKP 1 bằng cách điền tiếp vào phiếu học tập  **\* Báo cáo, thảo luận 1**  - GV chiếu kết quả 2 nhóm hoàn thành nhanh nhất lên màn hình.  - Cả lớp quan sát, đóng góp ý kiến, các nhóm phản biện (nếu có).  **\* Kết luận, nhận định 1**  - GV nhận xét các câu trả lời, chính xác hóa.  - GV chốt lại kiến thức như sgk | 1. ***Biến cố :***  * Các sự kiện, hiện tượng xảy ra trong tự nhiên hay trong một phép thử nghiệm được gọi là một biến cố * Biến cố chắc chắn là biến cố luôn xảy ra. * Biến cố không thể là biến cố không bao giờ xảy ra. * Biến cố ngẫu nhiên là biến cố không thể biết trước là nó có thể xảy ra hay không. |

**Hoạt động 2.2: *Luyện tập kĩ năng nhận biết “biến cố” và phân biệt các loại biến cố*** (18 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Chỉ ra được các biến cố của phép thử.

- Xác định được biến cố chắc chắn, biến cố không thể và biến cố ngẫu nhiên.

**b) Nội dung:** Trò chơi học tập

**c) Sản phẩm:** **+** Bộ đáp án trò chơi học tập

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**  - Trình chiếu hình ảnh sau:  Perfeclan 1 Cái Xốp Xúc Xắc-Nhiều Màu Sắc Lớn Khối Hình Vuông-Hoàn Hảo Cho  Xây Dựng Đồ Chơi Giáo Dục toán Học Giảng Dạy Trò Tiêu Khiển Dự Tiệc Và Tiếp  Liệu  Các món đồ chơi này sẽ tham gia vào hoạt động sắp tới của chúng ta. Hãy tìm hiểu về chúng.  - Hãy mô tả các mặt của xúc xắc.  - Em có nhận xét gì về số chấm trên hai mặt đối nhau của con xúc xắc.  - Hình ảnh quả bóng đá giúp chúng ta liên tưởng đến một trận bóng đá. Hãy cho biết thủ tục trước khi trận đấu khai còi vang lên?  - Hình ảnh bàn tay chọn 2 quả bóng khác màu nhưng nếu ta cho tất cả chúng vào 1 hộp kín thì ta không thể biết được mình sẽ lấy được quả màu nào vì kích cỡ và chất liệu như nhau.  \* **Trò chơi học tập:**  + Thành phần: tập thể lớp  + Thể lệ: Trong thời gian  đoạn nhạc các em chuyền tay một vật, khi nhạc dừng lại ở đâu và vật trong tay bạn nào thì bạn đó phải trả lời câu hỏi hiện ra trên màn hình.  Trả lời chính xác nhận được một phần quà nhỏ/  điểm thưởng.  Trả lời sai hoặc từ chối trả lời thì sẽ bị “phạt” theo yêu cầu của tập thể sau khi kết thúc trò chơi (hát  đoạn bài hát, diễn xuất kiểu; đọc rap; …)  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2**  - Hưởng ứng tích cực, vui tươi, tương tác lẫn nhau  - Lần lượt trả lời các câu hỏi  **\* Báo cáo, thảo luận 2**  - Đáp án:  *Câu 1:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 (tùy hs) Vd: biến cố nhận được mặt có số chấm là số lẻ.*  *Câu 2:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 (tùy hs) Vd: Ném bóng ngã đổ* *trong*  *cái lon đang xếp chồng lên nhau (trò chơi hội chợ Xuân)*  *Câu 3:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143* « Gieo được mặt có số chấm nhỏ hơn  » là biến cố không thể vì hiện tại số chấm trên mặt xúc xắc là bằng .  *Câu 4 :* « Gieo được mặt có số chấm là ước của  » là biến cố chắc chắn vì  là ước của  *Câu 5:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143* « Mặt bị úp xuống có số chấm là số lẻ » là biến cố không thể vì tổng số chấm trên hai mặt đối diện của con xúc xắc luôn bằng nên nếu mặt trên xuất hiện có chấm thì mặt bị úp xuống có  chấm.  *Câu 6.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143* Biến cố « gieo được mặt có tối thiểu  chấm » là biến cố chắc chắn. Vì mặt của xúc xắc với số chấm lần lượt là .  *Câu 7:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143* Biến cố « gieo được mặt có số chấm là bội của  » là biến cố không thể vì số chấm  không chia hết cho .  *Câu 8.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143* A, B biến cố ngẫu nhiên ; C, D không thể  *Câu 9.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143* Biến cố ngẫu nhiên là « Đội A được chọn bóng »  *Câu 10 :*  Biến cố không thể là « được  quả bóng vàng » ;biến cố ngẫu nhiên là « được quả bóng khác màu » ; biến cố chắc chắn là « có ít nhất  ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143quả bóng xanh »  **\* Kết luận, nhận định 2**  - Trong một phép thử với điều kiện khách quan (Vd: đồng xu cân đối, các quả bóng có thể khác nhau về màu sắc thì kích cỡ phải như nhau…), ta không thể khẳng định trước kết quả của nó. Mỗi hiện tượng hay sự kiện xảy ra trong tự nhiên hay trong một phép thử nghiệm được gọi là biến cố. Mỗi biến cố thì phân thành  loại chắc chắn, ngẫu nhiên và không thể.  - Chính vì những điều này mà trong cuộc sống, chúng ta đừng để một số trò chơi mang tính “may rủi” biến tướng thành các trò cá cược, cờ bạc từ đời thực đến online. | \* ***Bộ câu hỏi :***  *Câu 1.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143* Hãy nêu  biến cố trong phép thử « tung một con xúc xắc có  mặt ».  *Câu 2.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143* Hãy cho ví dụ về  biến cố có liên quan đến  trò chơi dân gian mà em biết.  *Câu 3.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143* Gieo một con xúc xắc và thấy xuất hiện  chấm trên cùng.    Trong các biến cố « Gieo được mặt có số chấm không vượt quá  », xảy ra hay không xảy ra ? Giải thích.  *Câu 4.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 (câu dẫn tương tự câu 3.)*  « Gieo được mặt có số chấm là ước của  »  *Câu 5.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143* *(câu dẫn tương tự câu 3.)*  « Mặt bị úp xuống có số chấm là số lẻ »  *Câu 6.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143* Gieo một con xúc xắc. Biến cố « gieo được mặt có tối thiểu  chấm » là loại biến cố nào ? (chắc chắn, không thể, ngẫu nhiên) Tại sao ?  *Câu 7.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 (hỏi tương tự câu 6)* « gieo được mặt có số chấm là bội của »  *Câu 8.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143* Hộp bút của Xuân có đồ dùng học tập gồm bút mực,  bút chì và  bút bi. Xuân lấy ra ba dụng cụ học tập từ hộp bút. Trong các biến cố sau, hãy chỉ ra biến cố nào là chắc chắn, không thể, ngẫu nhiên?  A: “Xuân chọn chiếc bút thuộc ba loại khác nhau”  B: “Xuân chọn được chiếc bút cùng loại”,  C: “Xuân không chọn chiếc bút mực nào”,  D: “Xuân chọn được chiếc bút chì và chiếc  bút bi”  *Câu 9.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143* Đầu trận bóng đá giữa đội A và B, trọng tài tiến hành cho hai đội chọn bóng hay chọn sân bằng cách tung đồng xu. Em hãy nêu  biến cố ngẫu nhiên.  *Câu 10.* Trong hộp cóquả bóng xanh ;  quả bóng vàng. Minh được chọn mỗi lần  quả bóng rồi trả lại hộp. Em hãy nêu  biến cố không thể ;  biến cố ngẫu nhiên ; biến cố chắc chắn. |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà (2 phút)**

- Đọc kĩ các ví dụ, sgk/87;88

- Chuẩn bị BT 1🡪4 sgk/88

|  |  |
| --- | --- |
| Lớp: …..  Tên hs: | **PHIẾU HỌC TẬP 1**  **Bài 1.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 LÀM QUEN VỚI BIẾN CỐ NGẪU NHIÊN.** |
| *Câu 1.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143* Hãy nêu  biến cố trong phép thử « tung một con xúc xắc có  mặt ».  ………………………………………………………………………………………………………………………….  *Câu 2.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143* Hãy cho ví dụ về  biến cố có liên quan đến  trò chơi dân gian mà em biết.  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  *Câu 3.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143* Gieo một con xúc xắc và thấy xuất hiện  chấm trên cùng.    Trong các biến cố « Gieo được mặt có số chấm không vượt quá  », xảy ra hay không xảy ra ? Giải thích.  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  *Câu 4.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 (câu dẫn tương tự câu 3.)*  « Gieo được mặt có số chấm là ước của  »  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  *Câu 5.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143* *(câu dẫn tương tự câu 3.)*  « Mặt bị úp xuống có số chấm là số lẻ »  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  *Câu 6.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143* Gieo một con xúc xắc. Biến cố « gieo được mặt có tối thiểu  chấm » là loại biến cố nào ? (chắc chắn, không thể, ngẫu nhiên) Tại sao ?  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  *Câu 7.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 (hỏi tương tự câu 6)* « gieo được mặt có số chấm là bội của »  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  *Câu 8.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143* Hộp bút của Xuân có đồ dùng học tập gồm bút mực,  bút chì và  bút bi. Xuân lấy ra ba dụng cụ học tập từ hộp bút. Trong các biến cố sau, hãy chỉ ra biến cố nào là chắc chắn, không thể, ngẫu nhiên?  A: “Xuân chọn chiếc bút thuộc ba loại khác nhau”  B: “Xuân chọn được chiếc bút cùng loại”,  C: “Xuân không chọn chiếc bút mực nào”,  D: “Xuân chọn được chiếc bút chì và chiếc  bút bi”  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  *Câu 9.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143* Đầu trận bóng đá giữa đội Việt Nam và Thái Lan, trọng tài tiến hành cho hai đội chọn bóng hay chọn sân bằng cách tung đồng xu. Em hãy nêu  biến cố ngẫu nhiên.  *Câu 10.* Trong hộp cóquả bóng xanh ;  quả bóng vàng. Minh được chọn mỗi lần  quả bóng rồi trả lại hộp. Em hãy nêu  biến cố không thể ;  biến cố ngẫu nhiên ; biến cố chắc chắn.  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………. | |

|  |
| --- |
| **Tiết 2** |

**1. Hoạt động 1: Khởi động:** (7 phút)

**a) Mục tiêu:** Tạo động cơ rèn luyện kĩ năng nhận biết các loại biến cố, học sinh thấy được sự đa dạng vận dụng của biến cố trong các trò chơi.

**b) Nội dung:** Trò chơi học tập thi đua đôi bạn ***« Hái hoa tiếp sức »***

**c) Sản phẩm:** Hs phân loại được các biến cố được nêu trong trò chơi

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3:**  - Mời hai học sinh của hai đội lần lượt tham gia trò chơi học tập  - Nội dung: xoay quanh các kiến thức đã học tiết trước  - Hãy thể hiện đáp án của mình bằng cách giơ ngôi sao  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 3**  - HS dùng các ngôi sao (gắn trên que) để xác nhận kết luận loại biến cố mà em chọn cho phép thử nghiệm  + màu xanh: biến cố chắc chắn.  + màu vàng: biến cố ngẫu nhiên.  + màu đỏ: biến cố không thể.  **\* Báo cáo, thảo luận 3**  C1: Biến cố không thể, C2: Biến cố ngẫu nhiên  C3: Biến cố chắc chắn, C4: Biến cố ngẫu nhiên  **\* Kết luận, nhận định 3**  - GV nhận xét, chính xác hóa về các câu trả lời của hs.  - Hs khẳng định lại kiến thức mà mình đã được tiếp thu của tiết trước.  - GV chuyển tiếp vào bài: từ việc một số bạn trả lời sai có thể dẫn tới thua cuộc trong trò chơi; hoặc trong cuộc sống có những phép thử nghiệm, mà nếu nhà đầu tư (người chủ) không có kiến thức nhằm đánh giá hoạch định mức độ thành công thì sẽ dẫn tới một số hậu quả nhất định cho công ty…Thế nên việc luyện tập kĩ năng xác định được những biến cố và phân loại được nó là điều cần thiết. | ***\* Trò chơi « Hái hoa tiếp sức»***  **Hãy xác định loại biến cố bằng cách giơ ngôi sao với qui ước**  + màu xanh: biến cố chắc chắn.  +màu vàng: biến cố ngẫu nhiên.  + màu đỏ: biến cố không thể.  *Một hộp có*  *quả bóng màu xanh và* *quả bóng màu đỏ. Lấy ra ngẫu nhiên cùng một lúc từ hộp một số quả bóng.*  *Câu 1 :* Biến cố “Được  quả bóng đều là màu đỏ khi lấy  quả bóng ngẫu nhiên từ hộp”  *Câu 2 :* Biến cố “Có ít nhất  quả bóng màu xanh trong hai bóng lấy ra ngẫu nhiên từ hộp”  *Câu 3 :* Biến cố “Có ít nhất  quả bóng màu xanh khi lấy  quả bóng ngẫu nhiên từ hộp”  *Câu 4 :*  Biến cố “Chọn được quả bóng khác màu khi lấy quả bóng ngẫu nhiên từ hộp” |

**2. Hoạt động 2: Luyện tập** (10 phút)

**Hoạt động: *Luyện tập kĩ năng nhận biết “biến cố” và phân biệt các loại biến cố***

**a) Mục tiêu:**

- Chỉ ra được các biến cố của phép thử.

- Xác định được biến cố chắc chắn, biến cố không thể và biến cố ngẫu nhiên.

**b) Nội dung:**

- Các ví dụ 1,2 sgk

- Ví dụ 3:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Hãy thay bạn An giải thích về kết luận của mình.

Text, letter

Description automatically generated

**c) Sản phẩm:** Phần thuyết trình giải thích, phản biện của hs về bài làm của An trong *Vd3*

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 4:**  - Hãy quan sát bài làm của bạn An  - Hãy trình bày giải thích sự chọn lựa của An.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 4**  - Đọc bài làm của An  - Hs giải thích từng trường hợp.  **\* Báo cáo, thảo luận 4**  - HS chọn tấm thẻ thích hợp và trình bày được như nội dung bài giải ví dụ 3 – sgk/trang 87, 88  **\* Kết luận, nhận định 4**  - GV nhận xét, chính xác hóa về các câu trả lời của hs  - GV nhận định: Như vậy để có sự chọn lựa chính xác như bạn An, các em cần phân tích yêu cầu của biến cố nêu ra, kết hợp xem với những yếu tố cho phép trong phép thử có đáp ứng được hay không. | ***2. Biến cố ngẫu nhiên trong một số trò chơi :***  \* Các ví dụ (hs đọc sgk/87; 88)  *Vd1,2 :*  *Câu 3; 4; 5; 6; 7; 8 (trò chơi học tập)*  *Vd 3 :*  Hãy thay bạn An giải thích về kết luận của mình.  *(phiếu Bài làm của An)* |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng: Biến cố ngẫu nhiên trong một số trò chơi hay tình huống thực tiễn** (25 phút)

**a) Mục tiêu:** HS vận dụng kĩ năng hiểu được các biến cố của phép thử, phân loại được và giải thích được sự phân loại đó trong các hoạt động thực tiễn

**b) Nội dung:** – BT vận dụng Phiếu học tập *(Phần phụ chú)*

**c) Sản phẩm:** Bài báo cáo kết quả của BT vận dụng Phiếu học tập

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 5:**  - Gv bốc thăm mỗi lượt chọn 2 học sinh trong lớp để đấu cặp  - Lần lượt từng cặp sẽ thi đua giơ cờ giành quyền trả lời sau khi gv nói “hết”  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 5:**  - Hs tham gia trò chơi giơ cờ giành quyền trả lời và nhận phần thưởng “nóng”  - HS còn lại chú ý lắng nghe, cùng thực hiện *Câu 1; Câu 2 từ phiếu học tập.*  - Sau khi kết thúc trò chơi, GV nêu: Từ việc chọn 2 cặp đấu này, hãy cho biết các biến cố: chắc chắn? không thể? Ngẫu nhiên.  **\* Báo cáo, thảo luận 5:**  - HS nêu được:  1a-ngẫu nhiên; 1b-chắc chắn; 1c-không thể; 1d-chắc chắn  2a- ngẫu nhiên; 2b- không thể; 2c- chắc chắn; 2d- không thể  - Hs nêu được: Từ việc chọn 2 cặp đấu trong trò chơi này, có:  + BC chắc chắn: Chỉ có bạn được chọn trong một lượt đấu.  + BC không thể: Có nhiều hơn bạn được chọn trong một lượt đấu.  + BC ngẫu nhiên: Có bạn nam được chọn trong một lượt đấu.  **\* Kết luận, nhận định 5:**  - GV nhận xét, chính xác hóa về các câu trả lời của hs  - GV khẳng định kiến thức theo sơ đồ: | ***\* Phiếu học tập :***  Câu 1; 2 (tại lớp)  Câu 3; 4; 5; 6 (về nhà) |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (3 phút)

- Hoàn thành phiếu học tập

- Chuẩn bị một hộp có 5 chiếc thẻ cùng loại được đánh số lần lượt từ 1 đến 5

**⏩ Phụ chú:** (các nội dung chưa hóa ảnh – có thể chỉnh sửa)

* Bài làm của An:

Trong hộp có tấm thẻ được in số lần lượt từ . Xét các biến cố sau:

1. “Tổng các số trên hai thẻ lấy ra lớn hơn ” ………….🡪 Biến cố chắc chắn.
2. “Tích của các số trên hai thẻ lấy ra lớn hơn ”……….🡪 Biến cố ngẫu nhiên
3. “Hai số trên hai thẻ lấy ra bằng nhau”………………….🡪 Biến cố không thể
4. “Tích hai số ghi trên thẻ là ”………………….…. 🡪 Biến cố ngẫu nhiên.

**Biến cố ngẫu nhiên**

**Biến cố không thể**

**Biến cố chắc chắn**

PHÉP THỬ NGHIỆM

**BIẾN CỐ**

**luôn xảy ra**

**không bao giờ xảy ra**

**không biết trước xảy ra hay không**

|  |  |
| --- | --- |
| Lớp: …..  Tên hs: | **PHIẾU HỌC TẬP 2**  **Bài 1.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 LÀM QUEN VỚI BIẾN CỐ NGẪU NHIÊN.** |
| * ***Chỉ ra biến cố nào là chắc chắn, không thể, ngẫu nhiên bằng cách đánh dấu***  ✓ ***vào bảng chọn.***  1. Mỗi quyển vở có giá  đồng, mỗi cái bút chì có giá  đồng. Thái mua một vài quyển vở và một vài cái bút chì.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Biến cố của phép thử | chắc chắn | không thể | ngẫu nhiên | |  | “Số tiền Thái phải trả khi mua vở và bút là  đồng ” |  |  |  | |  | “Số tiền Thái phải trả khi mua  vở và  cái bút chì là  đồng” |  |  |  | |  | “Số tiền Thái phải trả là  đồng khi mua nhiều vở nhất, và chỉ có  bút chì ” |  |  |  | |  | “Thái đã dùng ít nhất đồng để mua vở và bút ” |  |  |  |  1. Một cửa hàng thống kê lại số máy vi tính họ bán được từ ngày thứ Hai đến Chủ nhật trong một tuần. Kết quả được trình bày ở biểu đồ sau:   Chart, line chart  Description automatically generated  Chọn ngẫu nhiên một ngày trong tuần đó để xem kết quả bán hàng.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Biến cố của phép thử | chắc chắn | không thể | ngẫu nhiên | |  | “Cửa hàng bán được  máy vi tính trong ngày được chọn” |  |  |  | |  | “Cửa hàng bán được ít hơn  máy vi tính trong ngày được chọn” |  |  |  | |  | “Cửa hàng bán được không quá  máy vi tính trong ngày được chọn” |  |  |  | |  | “Cửa hàng không bán được cái máy nào” |  |  |  |  1. Xét các biến cố sau:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Biến cố của phép thử | chắc chắn | không thể | ngẫu nhiên | | a. | “Đến năm , con người tìm được sự sống bên ngoài Trái Đất” |  |  |  | | b. | Ở Bắc Kinh, ngày mai Mặt Trời sẽ mọc ở hướng Đông. |  |  |  | | c. | Có một thầy trong trường em sinh năm . |  |  |  | | d. | Gieo một đồng xu cân đối  lần đều ra mặt sấp. |  |  |  |  1. Bạn Minh quay mũi tên ở vòng quay trong hình bên và quan sát xem khi dừng lại thì nó chỉ vào ô nào.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Biến cố của phép thử | chắc chắn | không thể | ngẫu nhiên | |  | “Kim chỉ vào ô ghi số không nhỏ hơn ” |  |  |  | |  | “Kim chỉ vào ô có màu trắng” |  |  |  | |  | “Kim chỉ vào ô có màu tím” |  |  |  | |  | “Kim chỉ vào ô ghi số lớn hơn ” |  |  |  |  1. Một hộp có  chiếc bút mực và  chiếc bút chì. Chọn ra ngẫu nhiên cùng lúc  chiếc bút từ hộp.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Biến cố của phép thử | chắc chắn | không thể | ngẫu nhiên | |  | “Lấy được chiếc bút mực” |  |  |  | |  | “Lấy được  chiếc bút chì” |  |  |  | |  | “Có ít nhất  chiếc bút mực trong hai bút lấy ra” |  |  |  | |  | “Có ít nhất  chiếc bút chì trong hai bút lấy ra” |  |  |  |  * ***Câu 6:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Em hãy nêu một phép thử nghiệm và một biến cố của phép thử ấy. Hỏi biến cố em vừa nêu thuộc loại nào? (chắc chắn, không thể, ngẫu nhiên)***   …………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………… | |