**ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

Thời gian làm bài: 90 phút

*(Không kể thời gian giao đề)*

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện yêu cầu bên dưới:**

Giờ đây, loài người thống trị hầu khắp hành tinh đến mức chúng ta đang đẩy các động thực vật hoang dã ra khỏi bề mặt Trái Đất. Chúng ta đã sử dụng hơn một nửa đất đai của thế giới cho lương thực, thành phố, đường sá và hầm mỏ; chúng ta sử dụng hơn 40% sản lượng sơ cấp của hành tinh (tất cả mọi thứ chế biến từ thực vật và động vật); và chúng ta kiểm soát 3/4 lượng nước ngọt. Con người hiện là loài động vật lớn với số lượng nhiều nhất trên Trái Đất và đứng thứ hai trong danh sách đó chính là những con vật được chúng ta nhân giống để phục vụ mình. Những thay đổi trên cấp độ hành tinh giờ đây đang đe dọa gây tuyệt chủng cho 1/5 sinh vật, gấp khoảng một nghìn lần tỉ lệ tuyệt chủng tự nhiên - chúng ta đã mất một nửa số động vật hoang dã chỉ trong vòng 40 năm qua…

(Nhiều tác giả, Thế giới sẽ ra sao? NXB Dân trí, Hà Nội, 2020, tr.38 – 39)

**Câu 1.** Phần trích trên cung cấp cho người đọc những thông tin chính nào?

A. Sự tuyệt chủng của các loài sinh vật do những hoạt động của con người mang lại.

B. Những hoạt động của con người trên Trái Đất và hậu quả mà những hoạt động đó gây ra cho đời sống muôn loài*.*

C. Vai trò to lớn của con người trên Trái Đất và những việc làm tác động tới đời sống của muôn loài.

D. Địa vị thống trị của con người trên Trái Đất và những hậu quả mà địa vị đó gây ra cho đời sống của muôn loài.

 **Câu 2**. Văn bản có đoạn trích trên thuộc loại văn bản nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Văn bản văn học | C. Văn bản thông tin |
| B. Văn bản đa phương thức | D. Văn bản nghị luận |

**Câu 3.** Trạng ngữ trong câu văn: “Giờ đây, loài người thống trị hầu khắp hành tinh đến mức chúng ta đang đẩy các động thực vật hoang dã ra khỏi bề mặt Trái Đất*.*”, dùng để nêu thông tin gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Thời gian | C. Địa điểm |
| B. Nguyên nhân  | D. Mục đích |

**Câu 4.** Từ nào sau đây không thuộc nhóm từ nói về các loài sinh vật?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Động vật | C. Trái Đất |
| B. Thực vật | D. Con vật |

**Câu 5.** Trong đoạn trích, sự thống trị của con người trên Trái Đất đã đưa đến hậu quả nặng nề gì?

A. Đẩy nhiều loài đến tình trạng tuyệt chủng.

B. Làm khan hiếm các nguồn tài nguyên thiên nhiên.

C. Làm biến đổi khí hậu, nắng nóng kéo dài.

D. Làm ô nhiễm nguồn nước, ô nhiễm môi trường sống.

**Câu 6.** Em hiểu nghĩa của từ *“*hoang dã*”* trong câu “Giờ đây, loài người thống trị hầu khắp hành tinh đến mức chúng ta đang đẩy các động thực vật hoang dã ra khỏi bề mặt Trái Đất*.*” như thế nào?

A. Ở trạng thái bỏ không, có tính chất tự nhiên, con người chưa tác động.

B. Có tính chất tự nhiên của núi rừng, xa đời sống của xã hội loài người.

C. Vùng đất hoang rộng lớn, hầu như không có cây cối và con người ở.

D. Mang tính chất tự nhiên, không do con người nuôi trồng, chăm sóc.

**Câu 7.** Cụm từ“đã mất một nửa số động vật hoang dã*”* thuộc cụm từ loại nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Cụm danh từ | C. Cụm tính từ |
| B. Cụm động từ  | D. Không phải cụm từ loại |

**Câu 8.** Trong những từ sau, từ nào là từ mượn?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Đất đai | C. Đường sá  |
| B. Thay đổi | D. Thống trị |

**Câu 9.** Trái Đấtđã và đang bị tổn hại do những tác động tiêu cực của con người. Em hãy nêu những giải pháp để bảo vệ Trái Đất, bảo vệ cuộc sống của chính chúng ta.

**Câu 10.** Hãy viết đoạn văn (khoảng 5 - 7 câu) về chủ đề: *Trên hành tinh đẹp đẽ này, muôn loài luôn cần thiết cho nhau.*

**II. PHẦN VIẾT (4,0 điểm)**

Em hãy đóng vai nhân vật Thạch Sanh trong truyện cổ tích cùng tên để kể lại một chiến công của mình.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

**A. YÊU CẦU CHUNG**

- GV cần nắm vững yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của học sinh.

- Hướng dẫn chấm chỉ nêu những nội dung cơ bản, có tính định hướng chứ không định lượng. Giám khảo cần linh hoạt khi vận dụng; cần đánh giá bài làm của thí sinh trong tính chỉnh thể, trân trọng khuyến khích những bài có cảm xúc và sáng tạo, có ý kiến và giọng điệu riêng; chấp nhận các cách kiến giải khác nhau, kể cả không có trong hướng dẫn chấm nhưng phải hợp lí và có sức thuyết phục.

- Sau khi cộng điểm toàn bài, điểm làm tròn đến 0,5.

**B. YÊU CẦU CỤ THỂ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. PHẦN ĐỌC HIỂU** |  | **6,0** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** | **Câu 6** | **Câu 7** | **Câu 8** |
| **Mã đề 201** | **D** | **C** | **A** | **C** | **A** | **B** | **B** | **D** |
| **Mã đề 202** | **C** | **C** | **D** | **A** | **D** | **B** | **B** | **A** |
| **Mã đề 203** | **C** | **A** | **A** | **D** | **C** | **B** | **B** | **D** |
| **Mã đề 204** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **B** | **A** |

Mỗi câu đúng được 0,5 điểm | 4,0 |
| **Câu 9** | Những giải pháp để bảo vệ Trái Đất, bảo vệ môi trường:- Bảo vệ bầu không khí trong lành.- Không xả rác bừa bãi, vệ sinh sạch sẽ nhà cửa và khu vực xung quanh.- Bảo vệ nguồn nước, sử dụng nước tiết kiệm.- Bảo vệ rừng, trồng nhiều cây xanh.- Hạn chế sử dụng bao bì ni-lông.- Tuyên truyền, nhắc nhở mọi người về ý thức bảo vệ môi trường, ngăn chặn những việc làm gây tổn thương đến môi trường … *(HS có thể diễn đạt cách khác, nêu đúng từ 02 giải pháp cho điểm tối đa. Nêu được 01 giải pháp cho 0,25 điểm.)* | 0,5 |
| **Câu 10** | \* Yêu cầu về kỹ năng:- Học sinh biết viết một đoạn văn làm sáng tỏ chủ đề: *Trên hành tinh đẹp đẽ này, muôn loài luôn cần thiết cho nhau****.***- Độ dài đoạn văn: khoảng 5-7 câu.- Diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, không mắc lỗi chính tả… | 0,5 |
| \* Yêu cầu về nội dung: Học sinh có thể trình bày bằng những cách khác nhau nhưng cần làm rõ được nội dung chủ đề: *Trên hành tinh đẹp đẽ này, muôn loài luôn cần thiết cho nhau****.*** Có thể tham khảo những ý sau:- Nêu vấn đề: *Trên hành tinh đẹp đẽ này, muôn loài luôn cần thiết cho nhau****.*** (Câu chủ đề có thể ở đầu hoặc cuối đoạn văn)- Mỗi loài đều có mối quan hệ ràng buộc chặt chẽ với những loài khác. - Tất cả các loài cùng sinh sống, cùng phát triển, ràng buộc lẫn nhau bởi mối quan hệ đối kháng và hỗ trợ.- Sự phát triển hay biến mất của một loài đều ít nhiều ảnh hưởng đến những loài xung quanh. - Chúng ta cần nâng cao ý thức bảo vệ sự đa dạng của muôn loài.*(Lưu ý: HS có thể lựa chọn cách diễn đạt khác, nhưng vẫn đảm bảo được nội dung theo yêu cầu của đề, GV chấm đánh giá cho điểm đảm bảo tính chỉnh thể. )* | 1,0 |
| **II. PHẦN VIẾT** |  **Em hãy đóng vai nhân vật Thạch Sanh trong truyện cổ tích cùng tên để kể lại một chiến công của mình.** | **4,0** |
| *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn:* Tự sự (Đóng vai một nhân vật cổ tích để kể lại một phần cuộc đời mình.) đủ 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài; các ý được sắp xếp theo một trình tự hợp lí. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề* *Sử dụng ngôi kể thứ nhất, thống nhất về từ ngữ xưng hô.* | 0,25 |
| *c. Triển khai nội dung bài văn*HS có thể triển khai bài làm theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các ý sau:1. Mở bài - Giới thiệu nhân vật kể chuyện và chiến công định kể.- Cảm xúc về chiến công đó.2. Thân bài: Kể lại diễn biến một chiến công của Thạch Sanh:- Xuất thân của Thạch Sanh.- Tóm tắt nội dung phần truyện trước đó và hoàn cảnh dẫn đến chiến công.- Diễn biến chính: Kể lần lượt các sự việc theo trình tự hợp lí; đảm bảo có sự kết nối giữa các sự việc, các phần với nhau; có sử dụng yếu tố miêu tả và biểu cảm trong quá trình kể. Học sinh cần tưởng tượng, sáng tạo thêm chi tiết nhưng không thoát li truyện gốc, tránh làm thay đổi, biến dạng các yếu tố cơ bản của cốt truyện ở truyện gốc. - Kết thúc: Chiến thắng của Thạch Sanh và tóm tắt ngắn gọn phần đời còn lại của nhân vật.3. Kết bài - Cảm xúc, suy nghĩ về sự việc vừa kể. - Bài học rút ra từ câu chuyện… | 3,25 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt, chữ viết rõ ràng, sạch đẹp.*Sáng* tạo: Lời văn giàu hình ảnh, cảm xúc, thể hiện được những suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ.  | 0,25 |
| *Lưu ý: Học sinh đóng vai nhân vật kể lại toàn bộ câu chuyện, nếu viết tốt, không mắc lỗi diễn đạt chính tả,…cho 2 đ.*  |
| **ĐIỂM TOÀN BÀI: 6,0 +4,0 = 10 điểm** |