**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 27****Lớp:**   |  Thứ ngày tháng năm  |

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ 2 ( Tiết 1+2)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

-Củng cố và biết trao đổi ý kiến về bài đã học (nêu những câu thơ, câu văn hay nói về cây cối hoặc loài vật, cảnh vật; nêu tên một nhân vật yêu thích và giải thích được vì sao mình yêu thích).

-Biết viết 1-2 câu về một nhân vật hoặc hình ảnh em yêu thích trong những bài đã học,

 **2. Năng lực:**

**-** Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong câu chuyện.

 **3. Phẩm chất:**

- Có nhận thức về việc cần có bạn bè; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  **-** Cho HS thi kể tên các bài tập đọc đã học từ đầu kì II.- GV nhận xét ,tuyên dương.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1: Viết tên các bài đọc dưới mỗi bức tranh**- GV gọi HS đọc yêu cầu .- YC HS thảo luận nhóm đôi, quan sát tranh, cho biết nội dung của mỗi bức tranh + Tranh vẽ gì?+ Mối quan hệ từng tranh với các bài tập đọc, nêu bài tập đọc tương ứng với mỗi bức tranh- Mời 2 nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: Viết 1-2 câu về một nhân vật hoặc hình ảnh em yêu thích trong những bài đã học,**-GV gọi HS đọc yêu cầu .-GV hỏi: +BT yêu cầu gì?- YC HS làm bài- GV gọi 1-2 HS đọc trước lớp**-**Gv yêu cầu HS nhận xét,bố sung.**-**Gv nhận xét,bổ sung, khen ngợi một số HS viết hay, sáng tạo**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em được ôn lại những kiến thức nào?- CBBS: Ôn tập tiết 3+4.- GV nhận xét giờ học. | - HS thi đua nhau kể.- 1 HS đọc- HS ngồi cùng bàn thảo luận cùng nhau.- HS trao đổi, NX, chốt kết quả đúngC:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image64.jpegC:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image63.jpegC:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image62.jpegChuyện bốn mùa Lũy tre Tết đến rồi- 1 HS đọc- HS trả lời :+ Viết 1-2 câu về một nhân vật hoặc hình ảnh em yêu thích trong những bài đã học- HS đọc bài làm *+Trong các bài đã học em thích nhất là hình ảnh nàng xuân Xuân trong câu chuyện bốn mùa, nàng xuân đến cây cối đâm chồi nảy lộc, cây cối tươi tốt*.- HS nhận xét, bổ sung-HS lắng nghe-HS chia sẻ-HS lắng nghe |

Bổ sung:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 27****Lớp:**   |  Thứ ngày tháng năm  |

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II (Tiết 3+4)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

**-**Củng cố và nâng cao một số kiến thức,kĩ năng đã học trong bài Cánh cam lạc mẹ thông qua nhận biết các con vật,tìm các từ chỉ hoạt động trong bài đọc,viết sáng tạo về một con vật trong bài thơ.

 **2. Năng lực:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ hoạt động, đặc điểm, đặt được câu nói về hoạt động của học sinh.

 **3. Phẩm chất:**

- Có tình cảm quý mến bạn bè, kính trọng thầy cô giáo, yêu quý mọi người xung quanh; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV yêu cầu HS đọc lại bài Cánh cam lạc mẹ.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: Đọc bài thơ Cánh cam lạc mẹ:a. Viết tên các con vật được nói đến trong bài thơ.M: cánh cam,…b. Đánh dấu V vào ô trống dưới từ ngữ chỉ hoạt động có trong bài thơ.**c.** Viết một câu vể một con vật trong bài thơ.M: Cánh cam khóc vì lạc mẹ- Gọi HS đọc YC bài tập- GV HDHS cách làm việc:+B1: Làm việc cá nhân: Từng em đọc thầm bài thơ *Cánh cam lạc mẹ* để TL câu hỏi . + B2: Làm việc theo nhóm 4 - GV mời các nhóm chia sẻ kết quả trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung**-** Gv nhận xét,tuyên dương, chốt kết quả bài làm đúng.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em được ôn lại những kiến thức nào?- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-** Học sinh đọc bài-1HS đọc yêu cầu BT- Nhóm trưởng mời các bạn trong nhóm TL lần lượt từng CH – NX, bổ sung ý kiến cho bạn-HS chia sẻ*a. Tên các con vật được nói đến trong bài thơ.**M: cánh cam, ve sầu, bọ dừa, cào cào, xén tóc,**b)Từ ngữ chỉ hoạt động: đi, xô, kêu, gọi, nói, về, nấu cơm, giã gạo, cắt áo.**c)* - HS TL- HS lắng nghe. |

Bổ sung:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 27****Lớp:**   |  Thứ ngày tháng năm  |

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II (Tiết 5+6)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố kiến thức đã học, tìm được các từ ngữ chỉ sự vật, màu sắc của sự vật trong tranh; biết sử dụng các từ ngữ để đặt câu nêu đặc điểm.

- Bước đầu biết sử dụng dấu chấm, dấu phẩy.

 **2. Năng lực:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học

 **3. Phẩm chất:**

- Biết yêu quý bạn bè, có tinh thần hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - Cho cả lớp hát bài Cái cây xanh xanh. - GV hỏi HS: Lời bài hát có nhắc tới những sự vật nào?- GV nhận xét, tuyên dương,giới thiệu bài.**2. HDHS làm bài tập****Bài 4: Quan sát tranh trong SHS trang 71,viết màu sắc của sự vật vào bảng dưới đây.**- Gọi HS đọc yêu cầu bài 4- GV HDHS cách làm việc: Quan sát tranh, thảo luận nhóm theo bàn, tìm từ theo yêu cầu điền vào phiếu bài tập hoặc bảng nhóm.- Mời 2 nhóm chia sẻ kết quả trước lớp*-* NX, tuyên dương HS.**Bài 5: Viết 2-3 câu với từ ngữ tìm được ở bài tập 4**-GV yêu cầu HS đọc đề bài -Yêu cầu HS làm vào vở , thu 2-3 bài chiếu lên màn hình nhận xét- GV chữa bài:+ Khi viết câu lưu ý điều gì?- GV nhận xét .**Bài 6: Điền dấu câu phù hợp vào mỗi ô trống.**- Gọi HS đọc YC bài tập- GV HDHS: đọc kĩ đoạn văn, lựa chọn dấu câu thích hợp thay cho mỗi ô vuông.- YC HS làm bài vào VBT. 1HS làm bài vào bảng nhóm.- Mời HS gắn bài lên bảng và trình bày bài làm của mình.- GV NX, tuyên dương HS, chốt kết quả bài làm đúng.- YC HS đọc lại bài khi đã điền dấu câu phù hợp.- Khi đọc, gặp dấu phẩy phải làm gì? Gặp dấu chấm phải làm gì?**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em được ôn lại những kiến thức nào?- YC HS tìm thêm các từ chỉ sự vật có xung quanh, các từ chỉ màu sắc của các sự vật đó.- CBBS: Ôn tập tiết 7+8.- GV nhận xét giờ học. | **-** Học sinh hát.**-** HSTL -HSLN- 2HS đọc- HS làm việc theo nhóm bàn. Tìm từ, điền vào phiếu

|  |  |
| --- | --- |
| Từ chỉ sự vật | Từ chỉ màu sắc của sự vật |
| Con thuyềnĐàn bòDòng sôngĐàn còCây cốiBầu trờiMây | NâuCam XanhTrắngXanh láXanhTrắng |

- Các nhóm khác bổ sung ý kiến.-HS đọc đề bài-HS làm vào vở *1.Xa xa đàn bò đang gặp cỏ**2. Bâu trời hôm nay thật đẹp**3.Đàn cò trắng bay từng đàn về tổ*-HS lắng nghe- 2-3 HS đọc.- HS làm bài vào VBT.- HS chia sẻ bài làm của mình.*Mặt trời thấy cô đơn****,****buồn bã vì phải ở một mình suốt cỏ ngày****.****Một trời muốn kết bạn với trăng****,****sao****.****Nhưng trăng, sao còn bên ngủ để đêm thức dậy chiếu sáng cho mặt đất.*- Lớp NX- 3 HS đọc - HS trả lời-HS TL-HS lắng nghe,thực hiện |

Bổ sung:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 27****Lớp:**   |  Thứ ngày tháng năm  |

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II (Tiết 7+8)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố và nâng cao một số kiến thức,kĩ năng thông qua phân biệt các từ ngữ có âm, vần dễ lẫn,viết được đoạn văn kể về việc em đã giúp đỡ người khác hoặc em được người khác giúp đỡ dựa vào gợi ý.

 **2. Năng lực:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ hoạt động, đặc điểm, đặt được câu nói về hoạt động của học sinh.

 **3. Phẩm chất:**

- Biết yêu quý bạn bè, có tinh thần hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV yêu cầu học sinh đứng dậy cùng thực hiện hát bài “Chị Ong nâu nâu” **2. HDHS làm bài tập****Bài 7:**  **Tìm và viết vào bảng dưới đây từ ngữ;có tiếng bắt đầu bằng k/c, g/gh, ng/ngh.**- Gọi HS đọc YC bài tập- GV HDHS làm việc:+ B1: Làm việc cá nhân: tìm và viết vào vở tiếng tìm được theo yêu cầu.+ B2: Làm việc theo nhóm bàn.- Mời HS làm bảng nhóm gắn bài làm lên bảng, chia sẻ với cả lớp. - GV NX, tuyên dương HS.**Bài 8:**  **Viết 4-5 câu kể về việc em đã giúp đỡ người khác hoặc em được người khác giúp đỡ.**- Gọi HS đọc YC bài tập và các gợi ý- GV HDHS:+ Bài tập yêu cầu làm gì?+ YC HS nhớ lại một việc em đã làm để giúp đỡ người khác hoặc người khác đã làm để giúp đỡ em.+ Dựa vào các gợi ý để viết thành đoạn văn.- GV theo dõi, góp ý thêm với HS.- Mời một số HS đọc bài làm của mình trước lớp.- NX, tuyên dương HS. **3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em được ôn lại những kiến thức nào?- YC HS chú ý rèn luyện chính tả, luyện viết các đoạn văn - CBBS: Ôn tập tiết 9+10.- GV nhận xét giờ học. | **-** Học sinh đứng dậythực hiện các động tác cùng cô giáo- 2 HS đọc.- HS làm bài vào vở, 1 HS làm vào bảng nhóm.

|  |  |
| --- | --- |
| Có tiếng bắt đầu bằng *c* hoặc *k* | c: con cá, lưỡi câu, cá chép |
| k: bánh kẹo, cái kéo,… |
| Có tiếng bắt đầu là *g* hoặc *gh* | g: gỗ, gạch, gốm,… |
| gh: ghế, ghi, gồ ghề,…  |
| Có tiếng bắt đầu là *ng* hoặc *ngh* | ng: ngày tháng, con ngỗng  |
| ngh: củ nghệ, nghề nghiệp |

- HS đổi vở, soát bài cho nhau.- Lớp NX, góp ý.- 2 HS đọc - HS trả lời.- HS làm bài. *Tuần vừa rồi mình cùng các bạn trong xóm tập hợp lại tới thăm cụ Tâm, người già neo đơn của thôn, đi cùng có cán bộ thanh niên của Đoàn xã. Sau khi trao tặng phần quà của xã nhà cho cụ, mình và các bạn giúp đỡ các cụ dọn lại nhà cửa, quét lại vườn nhà . Chúng mình cũng tranh thủ ở lại nấu cơm để cùng cụ ăn trưa, vừa trò chuyện cho cụ vơi đi phần nào sự cô đơn khi nhà cửa vắng vẻ.*- NX, góp ý bài của bạn.-HS TL-HS lắng nghe,thực hiện |

Bổ sung:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 27****Lớp:**   |  Thứ ngày tháng năm  |

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II (Tiết 9+10)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng và rõ ràng câu chuyện Mây đen và mây trắng. Hiểu nội dung bài đọc và ý nghĩa của câu chuyện.

-Viết được đoạn văn kể lại một việc em thích làm trong ngày nghỉ.

- Tìm được các từ chỉ đặc điểm.

- Biết sử dụng dấu phẩy phù hợp.

 **2. Năng lực:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ hoạt động, đặc điểm, đặt được câu nói về hoạt động của học sinh.

 **3. Phẩm chất:**

- Biết yêu quý bạn bè, có tinh thần hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - Cho HS hát bài Mưa bóng mây. - GV hỏi HS: Lời bài hát có nói tới những sự vật nào?- GV nhận xét, tuyên dương,giới thiệu bài.**2. HDHS làm bài tập****Bài 9:** - Gọi HS đọc YC bài tập.- HDHS làm bài theo các bước sau:+ B1: Đọc thầm bài Mây đen và mây trắng.+ B2: Thành lập các nhóm 4 và luyện đọc trong nhóm.+ B3: làm bài tập phần đọc hiểu. + B4: Làm việc nhóm 4, thống nhất đáp án đúng. *-* Chữa bài trước lớp.+ 1 HS đọc lại toàn bài.+ GV nêu từng CH cho HS trả lời- NX, tuyên dương HS.- Chốt: ND, ý nghĩa của câu chuyện.**Bài 10: Viết 4-5 câu kể về một việc em thích làm trong ngày nghỉ.** - Gọi HS đọc YC bài tập- GV HDHS:+ Bài tập YC làm gì?+ Dựa vào các gợi ý để kể. Chú ý viết các câu thành một đoạn văn.- YC HS HĐ theo nhóm 4. Từng HS đọc bài làm của mình để các bạn NX, góp ý. - GV theo dõi, NX, tuyên dương những HS có bài làm tiến bộ**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em được ôn lại những kiến thức nào?- YC HS chú ý rèn luyện chính tả, luyện viết các đoạn văn - CBBS: Những cách chào độc đáo.- GV nhận xét giờ học. | **-** Học sinh hát.**-** HSTL -HSLN- 2 HS đọc.- HS tự đọc bài trong 3 phút.- Nhóm trưởng mời 1, 2 bạn đọc, các bạn khác lắng nghe và NX.- Làm bài CN vào VBT. *Đánh dấu V vào ô trống trước đáp án đúng.**a. Trong câu chuyện, những sự vật được coi như con người:** *mây đen và mây trắng*

*b. Mây trắng rủ mây đen đi:** *bay lên cao*

*c. Mây đen không nghe theo mây trắng:** *Vì  hạn hán, mây đen muốn làm mưa giúp người.*

- Nhóm trưởng tổ chức trao đổi trong nhóm.- Phát biểu ý kiến, NX góp ý cho nhau.- 2 HS đọc YC và các gợi ý.- HS làm bài vào vở, - Nhóm trưởng điều nhóm HĐ.-HS TL-HS lắng nghe |

Bổ sung:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................