**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7- NĂM HỌC 2022- 2023**

**Họ và tên: Thời gian: 45 phút**

**Lớp: ĐỀ LẺ**

Xác nhận của phụhuynh

Điểm

Lời phê của giáoviên

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ĐỀ BÀI:**

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (3.0 điểm)**

**Khoanh vào chữ cái trước phương án đúng**

**Câu 1:** Biểu hiện nào dưới đây là bạo lực học đường?

A. Giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn, hoạn nạn.

B. Chê bai, xúc phạm đến ngoại hình của người khác.

C. Động viên, khích lệ bạn trong học tập.

D. Gần gũi, yêu thương, giúp đỡ bạn bè.

**Câu 2:** Quy định nào dưới đây thể hiện đầy đủ nhất biện pháp hỗ trợ người học có nguy cơ bị bạo lực học đường?

A. Thực hiện tham vấn, tư vấn cho người học có nguy cơ bị bạo lực và gây ra bạo lực nhằm ngăn chặn, loại bỏ nguy cơ xảy ra bạo lực.

B. Giáo dục, trang bị kiến thức, kĩ năng về phòng chống xâm hại người học, lập nhóm trao đổi học tập.

C. Giáo dục, tư vấn kiến thức, kĩ năng tự bảo vệ cho người học, thường xuyên tham gia các hoạt động trải nghiệm.

D. Thực hiện ngay các biện pháp chăm sóc, tư vấn đối với người bị bạo lực, tang cường hoạt động hướng nghiệp.

**Câu 3:** Hành vi nào sau đây **không** phải biểu hiện của bạo lực học đường?

A. Hành hạ, ngược đãi, đánh đập.

B. Xâm phạm thân thể, sức khỏe.

C. Lăng mạ, xúc phạm danh dự, nhân phẩm.

D. Lo lắng thái quá, hồi hộp, mất tự tin.

**Câu 4:** Hành hạ, ngược đãi, đánh đập, xâm hại thân thể là biểu hiện của:

A. hành vi bạo lực thể chất.

B. hành vi bạo lực tinh thần.

C. hành vi bạo lực thể lực.

D. hành vi bạo lực thể chất và tinh thần

**Câu 5:** Bạo lực học đường gây ra tác hại gì?

A. Không gây tổn thương về thân thể.

B. Không tạo ra sự phát triển nhân cách lệch lạc cho học sinh

C. Làm giảm sút kết quả học tập của học sinh, ảnh hưởng đến gia đình và nhà trường.

D. Không ảnh hưởng về tâm lý cho nạn nhân.

**Câu 6:** Đâu là nguyên nhân cơ bản nhất dẫn đến bạo lực học đường?

A. Do sự xúi giục của người khác đối với các em học sinh.

B. Do stress căng thẳng kéo dài, áp lực học giỏi.

C. Do thiếu sự quan tâm từ gia đình, thường xuyên đi chơi game.

D. Do đặc điểm tâm sinh lý học sinh, thiếu hiểu biết, ảnh hưởng từ môi trường gia đình, xã hội…

**Câu 7:** Nội dung nào dưới đây thể hiện ý nghĩa của việc quản lý tiền hiệu quả?

A. Giúp con người biết chi tiêu thoải mái, hoang phí.

B. Khiến con người chi tiêu thoải mái tiền của người khác.

C. Rèn luyện thói quen tiết kiệm.

D. Khiến con người dễ nhận được tiền của người khác.

**Câu 8:** Việc làm nào dưới đây là lợi ích của việc quản lý tiền hiệu quả?

A. Tạo dựng cuộc sống ổn định.

B. Tạo dựng cuộc sống xa hoa.

C. Tạo dựng cuộc sống bình thường.

D. Tạo dựng cuộc sống giàu sang.

**Câu 9.** Biết cách quản lí tiền giúp chúng ta chủ động

A. hoàn thành công việc trong lao động.

B. làm những gì mình thích, không phụ thuộc ai.

C. trong cuộc sống và có nhiều cơ hội phát triển.

D. tìm kiếm việc làm, mua sắm tự do.

**Câu 10**. Đâu **không** phải là ý nghĩa của việc quản lí tiền hiệu quả?

A. Giúp con người có một cơ thể khỏe mạnh.

B. Chủ động tiền bạc để thực hiện các dự định tương lai.

C. Đề phòng trường hợp bất trắc xảy ra.

D. Có thể giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.

**Câu 11:** Câu nào sau đây **không** thể hiện ý nghĩa của việc quản lí tiền hiệu quả?

A. Có tiền tiết kiệm.

B. Tâm lí luôn căng thẳng.

C. Có vốn đầu tư.

D. Tạo dựng cuộc sống ổn định.

**Câu 12:** Biểu hiện nào sau đây thể hiện việc quản lý tiền hiệu quả, tiết kiệm?

A. Vay tiền của bạn bè để mua sắm.

B. Nhịn ăn sáng để mua cuốn truyện yêu thích.

C. Tổ chức sinh nhật linh đình.

D. Tiết kiệm tiền để mua sách vở.

**PHẦN II. TỰ LUẬN (7.0 điểm)**

**Câu 1 (1.0 điểm).** Em hãy trình bày các cách ứng phó sau khi bị bạo lực học đường?

**Câu 2 (3.0 điểm):** Theo em, việc quản lí tiền hiệu quả có ý nghĩa gì trong cuộc sống? Trình bày một số nguyên tắc quản lí tiền có hiệu quả?

**Câu 3 (3.0 điểm)**

***Tình huống***: Trong giờ kiểm tra môn Toán, Bạn B đòi mượn bài kiểm tra của bạn A để chép. A không đồng ý vì sợ bị thầy phát hiện. Vì không đạt được mục đích của mình nên bạn B đã đe doạ khi tan học về sẽ đánh A một trận.

a. Em có đồng ý với việc làm của bạn B không ? Vì sao?

b. Em hãy chia sẻ những việc em đã làm để phòng, chống bạo lực học đường?

**Bài làm**

 **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7 - NĂM HỌC 2022- 2023**

**Họ và tên: Thời gian: 45 phút**

**Lớp: ĐỀ CHẴN**

Xác nhận của phụhuynh

Điểm

Lời phê của giáoviên

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ĐỀ BÀI:**

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (3.0 điểm)**

**Khoanh vào chữ cái trước phương án đúng**

**Câu 1:** Biểu hiện nào dưới đây là bạo lực học đường?

A. Cô lập, lan truyền thông tin sai sự thật về bạn.

B. Giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn, hoạn nạn.

C. Động viên, khích lệ bạn trong học tập.

D. Gần gũi, yêu thương, giúp đỡ bạn bè.

**Câu 2:** Quy định nào dưới đây thể hiện đầy đủ nhất biện pháp hỗ trợ người học có nguy cơ bị bạo lực học đường?

A. Giáo dục, trang bị kiến thức, kĩ năng về phòng chống xâm hại người học, lập nhóm trao đổi học tập.

B.Phát hiện kịp thời người học có hành vi gây gổ, có nguy cơ gây bạo lực , người học có nguy cơ bị bạo lực học đường.

C. Giáo dục, tư vấn kiến thức, kĩ năng tự bảo vệ cho người học, thường xuyên tham gia các hoạt động trải nghiệm.

D. Thực hiện ngay các biện pháp chăm sóc, tư vấn đối với người bị bạo lực, tang cường hoạt động hướng nghiệp.

**Câu 3:** Hành vi nào sau đây **không** phải biểu hiện của bạo lực học đường?

A. Hành hạ, ngược đãi, đánh đập.

B. Xâm phạm thân thể, sức khỏe.

C. Phân biệt đổi xử giữa các con.

D. Lăng mạ, xúc phạm danh dự, nhân phẩm.

**Câu 4:** Hành vi đe dọa, khủng bố, cô lập là biểu hiện của:

A. hành vi bạo lực thể chất.

B. hành vi bạo lực tinh thần.

C. hành vi bạo lực thể lực.

D. hành vi bạo lực thể chất và tinh thần

**Câu 5:** Bạo lực học đường gây ra tác hại gì?

A. Không gây tổn thương về thân thể.

B. Làm giảm sút kết quả học tập của học sinh, ảnh hưởng đến gia đình và nhà trường.

C.Không tạo ra sự phát triển nhân cách lệch lạc cho học sinh.

D. Không ảnh hưởng về tâm lý cho nạn nhân.

**Câu 6:** Đâu là nguyên nhân cơ bản nhất dẫn đến bạo lực học đường?

A. Do đặc điểm tâm sinh lý học sinh, thiếu hiểu biết, ảnh hưởng từ môi trường gia đình, xã hội…

B. Do stress căng thẳng kéo dài, áp lực học giỏi.

C. Do thiếu sự quan tâm từ gia đình, thường xuyên đi chơi game.

D. Do sự xúi giục của người khác đối với các em học sinh.

**Câu 7:** Nội dung nào dưới đây thể hiện ý nghĩa của việc quản lý tiền hiệu quả?

A. Giúp con người biết chi tiêu thoải mái, hoang phí.

B. Khiến con người chi tiêu thoải mái tiền của người khác.

C. Khiến con người dễ nhận được tiền của người khác

D. Biết cách kiếm tiền phù hợp với khả năng của mình.

**Câu 8:** Việc làm nào dưới đây là lợi ích của việc quản lý tiền hiệu quả?

A. Tạo dựng cuộc sống xa hoa.

B. Tạo dựng cuộc sống tự chủ.

C. Tạo dựng cuộc sống bình thường.

D. Tạo dựng cuộc sống giàu sang.

**Câu 9.** Biết cách quản lí tiền giúp chúng ta chủ động

A. hoàn thành công việc trong lao động.

B. làm những gì mình thích, không phụ thuộc ai.

C. trong cuộc sống và có nhiều cơ hội phát triển.

D. tìm kiếm việc làm, mua sắm tự do.

**Câu 10**. Đâu **không** phải là ý nghĩa của việc quản lí tiền hiệu quả?

A. Chủ động tiền bạc để thực hiện các dự định tương lai.

B. Giúp con người có một cơ thể khỏe mạnh.

C. Đề phòng trường hợp bất trắc xảy ra.

D. Có thể giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.

**Câu 11:** Câu nào sau đây **không** thể hiện ý nghĩa của việc quản lí tiền hiệu quả?

A. Có tiền tiết kiệm.

B. Tâm lí luôn căng thẳng.

C. Có vốn đầu tư.

D. Tạo dựng cuộc sống ổn định.

**Câu 12:** Biểu hiện nào sau đây thể hiện việc quản lý tiền hiệu quả, tiết kiệm?

A. Vay tiền của bạn bè để mua sắm.

B. Nhịn ăn sáng để mua cuốn truyện yêu thích.

C. Tổ chức sinh nhật linh đình.

D. Chỉ mua những thứ thực sự cần thiết.

**PHẦN II. TỰ LUẬN (7.0 điểm)**

**Câu 1 (1.0 điểm).** Em hãy trình bày các cách ứng phó khi bị bạo lực học đường?

**Câu 2 (3.0 điểm):** Theo em, việc quản lí tiền hiệu quả có ý nghĩa gì trong cuộc sống? Trình bày một số nguyên tắc quản lí tiền có hiệu quả?

**Câu 3 (3.0 điểm)**

***Tình huống***: Trong giờ kiểm tra môn Toán, Bạn B đòi mượn bài kiểm tra của bạn A để chép. A không đồng ý vì sợ bị thầy phát hiện. Vì không đạt được mục đích của mình nên bạn B đã đe doạ khi tan học về sẽ đánh A một trận.

a. Em có đồng ý với việc làm của bạn B không ? Vì sao?

b. Em hãy chia sẻ những việc em đã làm để phòng, chống bạo lực học đường?

**Bài làm**