|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ngày soạn:**  **24/3/2023** | **Ngày dạy:** | **Ghi chú** |
| **6C: 27/3/2023** |  |
| **6A: 29/3/2023** |  |
| **6B: 31/3/2023** |  |

**TUẦN 28**

**Tiết 28**

**Nghe nhạc:Tác phẩm Auld Lang Syne**

**Ôn tập bài hát: Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Kiến thức:**

- Thuộc lời, hát đúng giai điệu, thể hiện đúng sắc thái bài hát Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng;

- Hiểu biết về tác phẩm Auld Lang Syne của tác giả Robert Burns;

*\*. HSKT: Biết lắng nghe bài nhạc và cảm nhận theo các bạn.*

**2**. **Năng lực:**

- Biết trình diễn tác phẩmAuld lang Synetheo nhịp điệu âm nhạc.

- Biết lắng nghe và biểu lộcảm xúc khi nghe bài hátHãy đểmặt trờiluôn chiếu sáng và tác phẩm Auld Lang Syne.

- Có những ý tưởng sáng tạo các động tác minh họa cho bàihát Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng và tác phẩm Auld Lang Syne .

**3. Phẩm chất:**

**-** Qua nội dung của bài học giáo dục học sinh lòng nhân ái, tinh thần trách nhiệmtrong việc chuẩn bị bài học và phối hợp với nhóm trong các hoạt động học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Giáo viên:**  SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe– nhìn và các tư liệu/ fileâm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK Âm nhạc 6, nhạc cụgõ. Tìm hiểu trước các thông tin vềtác phẩm Auld LangSyne - Robert Burns kết hợp vận động theo nhạc từ học liệu điện tử có hướng dẫn.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Ổn định trật tự:**

**2. Kiêm tra bài cũ:** Kết hợp trong quá trình ôn tập

**3. Bài mới:**

**NỘI DUNG 1- NGHE NHẠC: TÁC PHẨM AULD LANG SYNE**

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV cho HS xem một vài video ngắn giới thiệu về đất nước Scotland, trong đó có một vài hình ảnh địa điểm tiêu biểu của Scotland.  - GV dẫn dắt vào bài. | - HS xem và nhận biết, đoán tên những địa điểm nổi tiếng đó.  - Lắng nghe GV giới thiệu. |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| Nghe và cảm nhận bài hát Auld Lang Syne.  - GV cho nhóm/ cá nhân nêu sơ lược phần tìm hiểu về tác phẩm và tác giả. GV mời HS nhận xét, bổ sung thông tin  cho nhau.  - GV nhận xét, bổ sung và nhấn mạnh các ý chính cần ghi nhớ.  - Gv hướng dẫn HS nghe nhạc kết hợp vỗ tay theo nhịp điệu bài hát. | - Cá nhân/nhóm trình bày sơ lược phần tìm hiểu về tác phẩm và tác giả.  - HS nhận xét, bổ sung thông  tin cho nhau.  - Lắng nghe, vỗ tay nhẹ  nhàng theo bài hát để cảm  nhận nhịp điệu. |
| **LUYỆN TẬP** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Vận động theo nhịp điệu bài hát.**  - GV trình chiếu video mẫu hướng dẫn các động tác vậnđộng theo nhịp 4/4 bài hát Auld lang Syne.  - GV chọn ra mỗi nhóm HS 1-2 bạn có năng lực khá về vận động theo nhạc để hướng dẫn các bạn trong nhóm.  - GV mời đại diện các nhóm lên thể hiện một số động tác mà nhóm mình vừa phân tích và làm mẫu.  - GV tổ chức tập cho cả lớp từng động tác từ chậm đến nhanh, sau đó ghép nhạc. Hỗ trợ HS khi cần. | - HS quan sát video.  - Các nhóm sẽ phân tích từng động tác theo video và làm theo.  - HS lên thực hiện, các nhóm còn lại quan sát, chú ý, cảm nhận.  - HS thực hiện tập các động tác theo sự hướng dẫn của GV. |
| **b. Ôn luyện vận động theo nhịp điệu bài hát Auld lang Syne**  - Gv quan sát các nhóm .  - GV hỗ trợ, sửa sai cho HS (nếu có), nắn chỉnh động tác cho đều, đẹp, đúng nhịp điệu của bài hát.  \*Lưu ý : GV nhắc HS thả lỏng cơ thể, thư giãn, cảm nhận giai điệu khi nghe nhạc vận động theo nhịp điệu  âm nhạc. Khuyến khích HS tưởng tượng, sáng tạo một số động tác minh họa phù hợp với nhịp điệu bài hát (tùy theo năng lực, không bắt buộc). | - HS tiếp tục ôn luyện các động tác vận động theo nhịp 4/4.  - HS sửa sai theo sự hướng dẫn của GV để thực hiện đúng và tốt hơn. |
| **VẬN DỤNG** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV khuyến khích cá nhân/nhóm có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo phong phú để thể hiện bài hát. | * HS tập trình bày các ý tưởng theo cá nhân, nhóm. |

**NỘI DUNG 2-ÔN TẬP BÀI HÁT: HÃY ĐỂ MẶT TRỜI LUÔN CHIẾU SÁNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV hướng dẫn HS khởi động giọng theo mẫu âm tự chọn. | - HS luyện thanh theo hướng dẫn của GV |
| **LUYỆN TẬP** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV tổ chức cho HS ôn tập bài hát theo các hình thức đã lựa chọn  - GV sửa những chỗ HS hát hoặc vận động chưa đúng.  - GV yêu cầu các nhóm trình bày trước lớp.  - GV mời các nhóm nhận xét cho nhóm bạn  - GV nhận xét, đánh giá. | - HS ôn tập lại bài hát theo nhóm và hình thức nhóm mình đã lựa chọn.  - HS quan sát và lắng nghe.  - Các nhóm trình bày trước lớp  - HS tự nhận xét, nhận xét cho nhóm bạn và sửa sai (nếu có)  - HS lắng nghe. |
| **VẬN DỤNG** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV hướng dẫn HS tiếp tục luyện tập vận động theo nhịp điệu bài hát Auld Lang Syne và bài Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng bằng các hình thức đã học (cho đổi các hình thức biểu diễn giữa các nhóm).  - GV khuyến khích cá nhân/nhóm có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo về động tác minh họa cho bài hát. | - HS luyện tập.  - HS trình bày các ý tưởng  theo cá nhân, nhóm.  - HS biểu diễn bài hát Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng và bài Auld Lang Syne trong các buổi sinh hoạt ngoại  khóa ở trường, lớp, hát cho người thân nghe hoặc trong các buổi sinh hoạt thiếu nhi, cộng đồng. |

**\*.Tổng kết tiết học:**

- GV cùng HS hệ thống các nội dung và yêu cầu cần đạt của bài học.

- GV khuyến khích HS sáng tạo thêm các hình thức biểu diễn bài hát Auld Lang Syne.

- Chuẩn bị tiết học sau: Dùng mã code GV cung cấp để tìm hiểu trước phần Lý thuyết âm nhạc: Các bậc chuyển hóa, dấu hóa, Bài đọc nhạc số 5.