|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD VÀ ĐT GIAO THỦY**  **TRƯỜNG THCS TT QUẤT LÂM**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II**  **Năm học 2023 – 2024**  **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **Môn Ngữ vănl ớp 7** |

*HDC gồm 03trang*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** | |
| **I** | |  | **ĐỌC HIỂU VĂN BẢN** | **6,0** | |
|  | | **1** | C | 0,5 | |
| **2** | A | 0,5 | |
| **3** | B | 0,5 | |
| **4** | B | 0,5 | |
| **5** | C | 0,5 | |
| **6** | A | 0,5 | |
| **7** | B | 0,5 | |
| **8** | A | 0,5 | |
|  | | **9** | - HS nêu được :  + Em sẽ nghe theo lời kiến.  + Em sẽ chăm chỉ cùng kiến đi kiếm thức ăn để dự trữ cho mùa đông  *Lưu ý*: Học sinh nêu được 1 ý cho 0,5 điểm. | 1,0 | |
|  | **10** | HS nêu được bài học cho bản thân theo cách riêng. Có thể hướng tới các bài học sau:  - Luôn chăm chỉ trong học tập và làm việc, không được ham chơi, lười biếng.  - Biết nhìn xa trông rộng về tương lai để thay đổi thói quen từ hiện tại.  -Hãy suy nghĩ về phía trước và chuẩn bị cho những điều có thể xảy ra trong tương lai.  *Lưu ý*: Học sinh nêu được 1 bài học cho 0,5. Nêu từ 2 bài học trở lên cho tối đa. | | 1,0 | |
| **II** |  | **VIẾT** | | **4,0** | |
|  | *1*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận* | | 0,25 | |
|  | *2. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Viết bài văn nghị luận thể hiện ý kiến tán thành về nội dung, tư tưởng của câu tục ngữ “Thương người như thể thương thân”. | | 0,25 | |
|  | *3. Viết* bài văn nghị luận về câu tục ngữ “Thương người như thể thương thân”.  HS có thể trình bày theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  1)Mở bài:  - Nêu được vấn đề cần nghị luận và ý kiến đáng quan tâm về vấn đề đó.  2)Thân bài  **a)Trình bày thực chất của ý kiến**  - “Thương người” là tình thương dành cho những người xung quanh mình, “thương thân” là tình thương dành cho chính bản thân mình.  =>Chúng ta hãy biết yêu thương những người xung quanh giống như yêu thương chính bản thân mình. Mỗi người hãy biết đồng cảm, chia sẻ với những người xung quanh.  **b)Thể hiện thái độ tán thành với nội dung, tư tưởng của câu tục ngữ**  **\*Lí do cần phải yêu thương con người**( lí lẽ, bằng chứng).  -Không ai có thể sống đơn độc, lẻ loi mà không cần phải có sự hòa nhập với cộng đồng.  -Những người có hoàn cảnh đáng thương cần sự chung tay giúp đỡ của người khác để có thêm sức mạnh vươn lên trong cuộc sống.  -Mỗi người cùng tiến bộ thì đất nước cũng sẽ phát triển tốt đẹp hơn.  -Giúp đỡ người khác sẽ khiến ta thấy thanh thảnh hơn. Đây là nét đẹp truyền thống của dân tộc ta.  -Bằng chứng về tinh thần tương thân tương ái........  **\*Tác hại của lối sống thờ ơ, vô cảm** (Lí lẽ, bằng chứng)  -Sống thờ ơ, vô cảm khiến cho tâm hồn ta khô khan, làm cho khoảng cách giữa người với người càng xa hơn.  -Ngại giúp đỡ những người gặp khó khăn hoạn nạn, cuộc sống sẽ dần đi ngược lại với truyền thống của dân tộc ta.  -Bằng chứng...........  3)Kết bài:  -Khẳng định tính xác đáng về nội dung của câu tục ngữ và sự cần thiết của việc tán thành nội dung tư tưởng đó. | | **3,0**  0,25  0,5  1,5  0,5  0,25 | |
|  | *4. Chính tả, ngữ pháp:*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | | 0,25 | |
|  | *5.Sáng* tạo: Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn lí lẽ, dẫn chứng để bày tỏ ý kiến một cách thuyết phục.  **\*Cách cho điểm:**  *- Điểm 3,5 - 4,0: Đảm bảo tốt tất cả các yêu cầu;*  *- Điểm 2,75 - 3,25:Đảm bảo tương đối đầy đủ các yêu cầu, lập luận đôi chỗ chưa thực sự thuyết phục;*  *- Điểm 2,0 - 2,5: Đảm bảo 1/2 yêu cầu, lập luận đôi chỗ chưa thuyết phục, câu văn còn lủng củng, sai lỗi chính tả;*  *- Điểm 1,0 - 1,75: Đảm bảo 1/3 yêu cầu, lập luận sơ sài, chưa thuyết phục, sai nhiều lỗi chính tả;*  *- Điểm 0,5 – 0,75: Bài viết rất sơ sài, trình bày cẩu thả.*  *- Điểm 0: Lạc đề hoặc không làm bài.* | | 0,25 | |

**\*Chú ý:** *Điểm toàn bài là tổng điểm của các câu không làm tròn.*

**---Hết---**