Ngày giảng: / /2023

**DỰ ÁN 1. GIA CÔNG CHI TIẾT BẰNG DỤNG CỤ CẦM TAY**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**: Sau bài học này học sinh phải:

**1. Kiến thức**

- Thực hiện được một số phương pháp gia công vật liệu bằng dụng cụ cầm tay

**2. Năng lực**

***2.1. Năng lực công nghệ***

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết được quy trình thiết kế móc chìa khóa.

- Giao tiếp công nghệ: Đọc được một số từ ngữ về thiết kế kỹ thuật.

- Đánh giá công nghệ: Đưa ra nhận xét, đánh giá về quy trình thiết kế móc chìa khóa.

- Thiết kế kỹ thuật: Thiết kế được một móc chìa khóa.

***2.2. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ, tự học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến gia công chi tiết bằng dụng cụ cầm tay, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra liên quan đến gi.a công chi tiết bằng dụng cụ cầm tay

***3. Phẩm chất***

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức về gia công chi tiết bằng dụng cụ cầm tay để lập dự án.

- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động. Có ý thức thực hiện nhiệm vụ được giao.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Chuẩn bị của giáo viên**

- Nghiên cứu yêu cầu cần đạt, lựa chọn nội dung dạy học.

- Ảnh, power point. Ti vi

**2. Chuẩn bị của HS**

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm, lập dự án.

- Tài liệu hướng dẫn cho việc thiếtkế móc chìa khóa.

- Dụng cụ, thiết bị, vật liệu

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: Giới thiệu dự án**

*a.Mục tiêu*: Nhận biết được chủ đề của dự án và các nhiệm vụ cần thiết để thực hiện dự án

*b. Nội dung:* Chủ đề, mục tiêu, yêu cầu, tiêu chí đánh giá của dự án

GV đưa ra tình huống sau: Bạn Mai có một chiếc khóa phòng ngủ của bạn ấy. Để giữ cho chiếc khóa đó không bị mất khi sử dụng thì cần phụ kiện nào đi kèm?

*c. Sản phẩm*

HS: Thiết kế móc khóa phù hợp với sở thích cá nhân.

Báo cáo hoạt động nhóm của HS

Mục tiêu, nhiệm vụ của dự án

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu các nhóm tiến hành thảo luận câu hỏi trong thời gian 2 phút tiến hành thảo luận và trả lời câu hỏi trên.  HS nhận nhiệm vụ.  **Thực hiện nhiệm vụ**  HS nhận nhóm, phân công nhiệm vụ và liên hệ kiến thức đã học, tiến hành thảo luận nhóm và hoàn thành yêu cầu của GV  GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.  **Báo cáo, thảo luận**  GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  **Kết luận và nhận định**  GV nhận xét trình bày của HS.  GV chốt lại kiến thức.  GV dẫn dắt vào bài mới: Móc khóa(hoặc phụ kiện cá nhân) là một sản phẩm thông dụng của mỗi cá nhân. Việc tự làm sản phẩm này giúp bạn tiết kiệm tiền, nâng cao kĩ năng gia công cơ khí và tạo được sản phẩm thú vụ và hữu ích cho bản thân.. Em hãy thực hiện dự án thiết kế móc chìa khóa theo sở thích và phù hợp với điều kiện của em với tên gọi dự án “Gia công chi tiết bằng dụng cụ cầm tay”  HS tiếp nhận dự án.  GV nêu chủ đề và mục tiêu của dự án  GV nêu tiêu chí đánh giá kết quả dự án  GV nêu các yêu cầu của dự án  GV nêu dụng cụ, thiết bị, vật liệu cần thực hiện dự án  GV giới thiệu các nguồn tài liệu tham khảo của dự án  HS nghe và ghi vào vở nội dung | I.Nhiệm vụ  - Thiết kế được một chiếc móc chìa khóa thỏa mãn các yêu cầu đã cho  - Yêu cầu của dự án  + Móc khóa có kích thước phù hợp  + Hình dạng của móc khóa có tính sáng tạo và hình dạng độc đáo  + Móc khóa có độ nhẵn và tính thẩm mỹ.   * Tiêu chí đánh giá   Sản phẩm của dự án đánh giá theo tiêu chí   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tiêu chí** | **Đánh giá kỹ thuật sản phẩm** | | | **Đạt** | **Không đạt** | | Sản phẩm có các kích thước cho phép sai khác ±1 mm so với kích thước tương ứng trong bản thiết kế |  |  | | Kích thước móc khóa phù hợp |  |  | | Sản phẩm móc khóa có độ nhẵn, tính thẩm mỹ cao |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tiêu chí** | **Thao tác gia công sản phẩm** | | | **Đạt** | **Không đạt** | | Thao tác vạch dấu, chấm dấu, dũa, cưa chính xác |  |  | | Nơi làm việc gọn gàng, khoa học |  |  | | Đảm bảo an toàn cho người, thiết bị, dụng cụ |  |  | | Hoàn thành đúng thời gian |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tiêu chí** | **Báo cáo kết quả sản phẩm dự án** | | | **Đạt** | **Không đạt** | | Cấu trúc báo cáo đầy đủ, nội dung rõ ràng, chặt chẽ |  |  | | Quy trình gia công sản phẩm phù hợp |  |  | | Diễn đạt tự tin, trôi chảy, thuyết phục |  |  | |

**Hoạt động 2: Xây dựng dự án**

*a.Mục tiêu*: Hướng dẫn HS lập dự án đề ra các công việc thực hiện, mốc thời gian thực hiện và hoàn thành, nguyên vật liệu cần thiết, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm

*b. Nội dung:* HS xây dựng dự án qua tiến trình sau

1.Thiết kế hình sạng móc khóa trên giấy

2.Vạch dấu phôi theo bản vẽ thiết kế

3.Gia công móc khóa theo đường vạch dấu bằng dụng cụ cơ khí

4. Dũa cạnh sắc và hoàn thiện sản phẩm

*c. Sản phẩm:* Kế hoạch chi tiết thực hiện các nhiệm vụ của dự án

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu các nhóm tiến hành thảo luận các bước thực hiện dự án  GV yêu cầu HS thảo luận nhóm trong thời gian 3 phút và hoàn thiện các yêu cầu trên.  HS nhận nhiệm vụ.  **Thực hiện nhiệm vụ**  HS nhận nhóm, phân công nhiệm vụ và liên hệ kiến thức đã học, tiến hành thảo luận nhóm và hoàn thành yêu cầu của GV  GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.  **Báo cáo, thảo luận**  GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  GV yêu cầu các nhóm xây dựng dự án cần đưa ra công việc thực hiện, mốc thời gian thực hiện và hoàn thành, nguyên vật liệu cần thiết, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm.  Các nhóm nghe và ghi nhớ thực hiện.  **Kết luận và nhận định**  GV nhận xét trình bày của HS.  GV chốt lại kiến thức.  HS nghe và ghi vào vở nội dung | 3.Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ dự án  - Công việc cần làm  - Thời gian thực hiện  - Người thực hiện  - Vật liệu và dụng cụ thực hiện  - Địa điểm thực hiện |

**Hoạt động 3: Thực hiện dự án**

*a.Mục tiêu*: Hướng dẫn HS lập dự án

b. Nội dung: Thiết kế móc chìa khóa

c. Sản phẩm: Hồ sơ kỹ thuật móc chìa khóa

d. Tổ chức hoạt động

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu các nhóm tiến hành thực hiện các kế hoạch của dự án và hoàn thành hồ sơ kỹ thuật móc chìa khóa.  **Thực hiện nhiệm vụ**  HS tiến hành thảo luận nhóm và hoàn thành yêu cầu của GV  GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.  **Báo cáo, thảo luận**  GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  **Kết luận và nhận định**  GV nhận xét trình bày của HS.  GV chốt lại kiến thức.  HS nghe và ghi vào vở nội dung | Hồ sơ kỹ thuật móc chìa khóa |

**Hoạt động 4: Báo cáo kết quả thực hiện dự án**

a.Mục tiêu: HS tổng hợp và hoàn thiện sản phẩm của nhóm. Thông qua đó sẽ phản ánh kết quả học tập của học sinh trong quá trình thực hiện dự án.

b. Nội dung: Nội dung bài thuyết trình giới thiệu thiết kế móc chìa khóa.

c. Sản phẩm: Báo cáo hồ sơ kỹ thuật móc chìa khóa

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu HS báo cáo kết quả thực hiện thông qua hình thực poster trên giấy A0 hoặc trình chiếu trên Power Point và sản phẩm.  **Thực hiện nhiệm vụ**  Đại diện nhóm chuẩn bị báo cáo kết quả thực hiện dự án của nhóm mình và các thông tin thu thập được trong quá trình tìm hiểu và thu thập thông tin.  **Báo cáo, thảo luận**  Đại diện nhóm trình bày, thuyết minh cho sản phẩm của nhóm. Khi trao đổi nhận xét, đánh giá, thảo luận trong lớp thì các thành viên khác có thể tham gia phát biểu ý kiến  Các nhóm lắng nghe, bổ sung ý kiến và có thể đặt ra câu hỏi.  GV lắng nghe và hỗ trợ các nhóm trả lời câu hỏi của nhóm khác.  **Kết luận và nhận định**  GV nhận xét, góp ý các câu hỏi trả lời cảu học sinh.  GV chốt lại kiến thức, yêu cầu HS ghi nhớ.  HS ghi nhớ, ghi nội dung vào vở. | Báo cáo hồ sơ kỹ thuật móc chìa khóa. |

**Hoạt động 5: Đánh giá dự án**

a.Mục tiêu: Tổng kết lại kiến thức bài học. Đánh giá hoạt động của học sinh.

*b. Nội dung*

HS và GV đánh giá theo nội dung sau

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Đánh giá kỹ thuật sản phẩm** | |
| **Đạt** | **Không đạt** |
| Sản phẩm có các kích thước cho phép sai khác ±1 mm so với kích thước tương ứng trong bản thiết kế |  |  |
| Kích thước móc khóa phù hợp |  |  |
| Sản phẩm móc khóa có độ nhẵn, tính thẩm mỹ cao |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Thao tác gia công sản phẩm** | |
| **Đạt** | **Không đạt** |
| Thao tác vạch dấu, chấm dấu, dũa, cưa chính xác |  |  |
| Nơi làm việc gọn gàng, khoa học |  |  |
| Đảm bảo an toàn cho người, thiết bị, dụng cụ |  |  |
| Hoàn thành đúng thời gian |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Báo cáo kết quả sản phẩm dự án** | |
| **Đạt** | **Không đạt** |
| Cấu trúc báo cáo đầy đủ, nội dung rõ ràng, chặt chẽ |  |  |
| Quy trình gia công sản phẩm phù hợp |  |  |
| Diễn đạt tự tin, trôi chảy, thuyết phục |  |  |

*c. Sản phẩm*

Kết quả của các nhóm

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  GV tổ chức cho học sinh tham gia đánh các dự án của các nhóm khác nhau.  **Thực hiện nhiệm vụ**  GV hoàn thiện phiếu đánh giá của mình và yêu cầu các nhóm tự đánh giá và cho điểm các thành viên trong nhóm cũng như đánh giá kết quả của nhóm khác.  HS tự đánh giá trong nhóm một cách khác quan theo bảng phân công nhiệm vụ đã lập từ đầu.  **Báo cáo, thảo luận**  Đại diện nhóm báo cáo kết quả của nhóm mình và kết quả của nhóm khác.  **Kết luận và nhận định**  GV tổng hợp các phiếu đánh giá và công bố kết quả của từng nhóm và cũng như của từng HS.  GV tuyên dương, khen thưởng và ghi nhận sự cố gắng của các nhóm.  HS nghe và ghi nhớ. | Kết quả của các nhóm |