**Ngày soạn: ....../...../.....**

**Ngày dạy: ....../...../......**

**BÀI 10: CUỐN SÁCH TÔI YÊU**

**TIẾT .....: GIỚI THIỆU BÀI HỌC VÀ TRI THỨC NGỮ VĂN**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức**

- Phát triển kĩ năng tự đọc sách trên cơ sở vận dụng những điều đã học.

- Nhận ra được đặc điểm của bài nghị luận văn học.

- Viết được bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống

- Biết trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống được gợi ra từ cuốn sách đã đọc.

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung**

- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

**b. Năng lực riêng**

- Phát triển kĩ năng tự đọc sách trên cơ sở vận dụng những điều đã học.

- Nhận ra được đặc điểm của bài nghị luận văn học.

- Viết được bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống.

- Biết trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống được gợi ra từ cuốn sách đã đọc.

- Yêu thích đọc sách, có ý thức giữ gìn sách.

**3. Phẩm chất**

- Đức tính chăm học, chăm làm, hăng say học hỏi và nhiệt tình tham gia công việc chung; yêu cái đẹp, yêu cái thiện

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Chuẩn bị của GV**

- Giáo án

- Phiếu bài tập, trả lời câu hỏi

- Các phương tiện kỹ thuật

- Bảng phân công nhiệm vụ cho học sinh hoạt động trên lớp

- Bảng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở nhà.

**2. Chuẩn bị của HS:** SGK, SBT Ngữ văn 6, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi.

**III. Tiến trình dạy học**

**Hoạt động 1: Khởi động**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

**b. Nội dung:** HS chia sẻ kinh nghiệm của bản thân.

**c. Sản phẩm:** Những suy nghĩ, chia sẻ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV đưa ra các hình ảnh và câu nói hay về sách:

+ *Cuốn sách tốt nhất cho bạn là cuốn sách nói nhiều nhất với bạn vào lúc bạn đọc nó.*

*+ Sách là bạn tôi khi tôi không có bạn bè quanh mình.*

*+ Việc đóc rất quan trọng. Nếu bạn biết cách đọc, thế giới sẽ mở ra cho bạn.*

*+ Sách làm cho trí tuệ con người sâu sắc và sáng sủa hơn.*

*+ Trong những cuốn sách ẩn chứa linh hồn của suốt chiều dài quá khứ.*

*....*

***- GV dẫn dắt vào bài mới:*** *Trong bài học này, chúng ta sẽ được cùng nhau tìm hiểu về một dự án đọc sách rất bổ ích và lí thú. Cuốn sách tôi yêu là một chủ điểm không chỉ đưa chúng ta đến với những thế giới mà sách mở ra mà còn hướng dẫn ta cách làm thế nào để có thể tự bước vào thế giới thú vị đó.*

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**Hoạt động 1: Giới thiệu bài học**

**a. Mục tiêu:** Nắm được chủ đề và thể loại chính của bài học

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức thông qua sự hướng dẫn của GV, câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  - Gv yêu cầu học sinh đọc đoạn giới thiệu bài học và trả lời câu hỏi:  + Chủ đề của bài học là gì?  + Phần giới thiệu bài học muốn nói với chúng ta điều gì?  + Phần Giới thiệu bài học còn cho biết ở chủ đề này các em làm quen với thể loại văn bản nào?  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS quan sát, lắng nghe, suy nghĩ  - GV lắng nghe, gợi mở  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Hs trả lời câu hỏi  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv định hướng về mục tiêu cần đạt qua bài học cho học sinh | **I. GIỚI THIỆU BÀI HỌC**  **- Chủ đề bài học**: Cuốn sách tôi yêu  🡪 Cuốn sách mang lại tri thức và giá trị  Tự mình khám phá thế giới và cảm nhận niềm vui qua việc đọc sách  - **Thể loại chính**: Văn bản nghị luận |

**Hoạt động 2: Khám phá tri thức ngữ văn**

**a. Mục tiêu:** Nắm được khái niệm về văn bản nghị luận văn học và các yếu tố của văn bản nghị luận văn học

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức thông qua sự hướng dẫn của GV, câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  **Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu về khái niệm văn bản nghị luận văn học**  GV yêu cầu HS đọc phần Kiến thức ngữ văn trong SGK để nêu những hiểu biết về văn bản  dựa vào phần chuẩn bị ở nhà để nêu những hiểu biết về văn bản thông tin:  + Văn bản nghị luận văn học là kiểu văn bản bàn luận về đối tượng nào?  + Lí lẽ, bằng chứng trong văn bản nghị luận văn học có đặc điểm gì?  - HS đọc phần Kiến thức ngữ văn trong SGK và tái hiện lại kiến thức trong phần đó.  \* Chia nhóm nhỏ và giao nhiệm vụ (Cặp đôi chia sẻ) thực hiện Phiếu học tập    **Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu về các yếu tố của văn bản nghị luận văn học**  + Hãy cho biết các yếu tố của văn bản nghị luận văn học là gì?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ, trả lời câu hỏi  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  HS báo cáo kết quả, nhận xét.  **Bước 4: Kết luận, nhận định.**  GV chốt và mở rộng kiến thức. | **II. TRI THỨC NGỮ VĂN**  **1. Khái niệm văn bản nghị luận văn học**  - Là một loại văn bản nghị luận, có nội dung bàn về một vấn đề văn học như tác giả, tác phẩm, thể loại, ...  **-** Nghị luận văn học sử dụng lí lẽ và bằng chứng để làm sáng tỏ vấn đề văn học được nói tới  **2. Các yếu tố của văn bản nghị luận văn học**  - Lí lẽ: Chính là những nhận xét cụ thể của người viết tác giả, tác phẩm, thể loại, ...  - Bằng chứng: Thường lấy từ tác phẩm văn học. |

**Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học.

**b. Nội dung:** Sử dụng SGK, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập.

**c. Sản phẩm học tập:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV giao nhiệm vụ:* ***Trong tất cả những cuốn sách em đã học, đã đọc, em thích nhất là cuốn nào? Chia sẻ cho cả lớp nhé!***

***- GV nhận xét, đánh giá.***

**Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức.

**b. Nội dung:** Sử dụng kiến thức đã học để hỏi và trả lời, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Sản phẩm của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV giao nhiệm vụ:*  Em hãy tìm ra một cuốn sách, tựa sách liên quan đến môi trường, sự sống trên Trái Đất (góc đọc sách hoặc trên thư viện trường)

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.*

**Rút kinh nghiệm**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**