|  |  |
| --- | --- |
| **NGỮ VĂN 6-CHÂN TRỜI SÁNG TẠO** | Ngày/tháng/ năm: |
| Họ và tên: | Lớp: |

**Bài 7: GIA ĐÌNH THƯƠNG YÊU**

**Thực hành tiếng Việt: TỪ ĐA NGHĨA- TỪ ĐỒNG ÂM**

**I. KHỞI ĐỘNG:**

Này thì tiếng Việt này!!!

\*\*\*

Bún chả ngon hay bún chả ngon?

Cột điện cao thế hay cột điện cao thế?

Mất mạng hay là mất mạng?

Hổ mang bò lên núi hay hổ mang bò lên núi?

Năm con hổ đang đến hay là năm con hổ đang đến?

**Xưa hết rồi. Version mới nhất 2022 là đây:**

QUYẾT ĐỊNH LIỀU TIÊM CHO TRẺ 5-11 TUỔI hay QUYẾT ĐỊNH LIỀU TIÊM CHO TRẺ 5-11 TUỔI? 🤣🤣🤣

Ảnh có chứa mẫu họa

Mô tả được tạo tự động**II. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

1. **Từ đa nghĩa:**

***Xét ví dụ sau và trả lời câu hỏi: Quan sát từ “đi” trong hai ví dụ và cho biết từ nào nghĩa gốc, từ nào nghĩa chuyển?***

a. Hai cha con bước đi trên cát.

b. Xe đi chậm rì.

Nghĩa gốc:

**Nhận xét:**

Từ đa nghĩa:

Nghĩa chuyển:

**2. Từ đồng âm:**

***Em hãy quan sát hai ví dụ sau và trả lời các câu hỏi:***

1. Lời của con hay tiếng sóng thầm thì.
2. Một tiếng nữa con về đến nhà.

* *Nghĩa của từ “tiếng” ở VD a và b có gì khác nhau?*

**Nhận xét:**

* Từ đồng âm là
* Từ đồng âm đôi khi

**III. THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT:**

***Bài tập nhóm:***

***- Nhóm 1 + 3: bài tập 1;***

***- Nhóm 2 + 4: bài tập 2***

**Bài tập 1 (SGK/34):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Trả lời** |
| ***a*** | Từ “trong” thứ nhất |  |
| Từ “trong” thứ hai |  |
| ***b*** | Nghĩa của hai từ “trong” |  |
| *c* | **Kết luận:** | |

**Bài tập 2 (SGK/34):**

|  |  |
| --- | --- |
| *Cánh* trong ***cánh chim*** |  |
| *Cánh* trong***cánh cửa*** |  |
| *Cánh* trong***cánh tay*** |  |
| *Cánh* trong***cánh buồm*** |  |
| **Kết luận:** | |

**Bài tập 3** **(SGK/34): *Trò chơi “Ai nhanh hơn”***

**Thể lệ:** *Tìm các từ đa nghĩa, các nhóm tìm trong thời gian 5 phút và tổ nào tìm được nhiều từ nhất sẽ thắng cuộc.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chân** | **Mắt** | **Đầu** |
|  |  |  |

**Bài tập 4:**

Đọc câu đố và thực hiện các yêu cầu:

*Trùng trục như con bò thui*

*Chín đầu, chín mắt chín đuôi, chín mình.*

Câu đố này đố về con gì?

Điểm thú vị trong câu trên là :

**Bài tập 5:** *Tìm một số ví dụ về việc hiện tượng đồng âm được sử dụng để tạo ra những cách nói độc đáo.*

**Bài tập 6*:*** *Đọc đoạn thơ trích trong “Những cánh buồm” và trả lời các câu hỏi sau:*

*Ảnh có chứa văn bản

Mô tả được tạo tự động*

Biện pháp tu từ được sử dụng:

Tác dụng của biện pháp tu từ:

**IV. Vận dụng.**

Trong bài thơ *Những cánh buồm*, câu thơ “*Cha mượn cho con buồm trắng nhé/ Để con đi..”* thể hiện mong ước của người con. Em hãy tưởng tượng mình là người con trong bài thơ này, viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trong đó có sử dụng từ đa nghĩa để chia sẻ với mọi người về những “bến bờ” mà “cánh buồm trắng” của em sẽ đến.