PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 8**

**Thời gian làm bài: 90 phút** *(Không tính thời gian phát đề)*

**I. ĐỌC - HIỂU** **(5,00 điểm)Đọc đoạn trích sau:**

Chôn cất bà ngoại xong, Côn được cha dẫn đi thăm các bạn thân trước ngày ông phải vào kinh đô nhận chức. Cũng dịp này, Phan Bội Châu đã lập Duy Tân Hội(1) (5-1904).

(…) Sau cuộc bàn luận giữa cha và Phan Bội Châu, Côn trăn trở nghĩ về những điều đã nghe...

Nhân lúc trên đường cùng cha đi tiễn Phan Bội Châu, Côn "chiết tự" về mục đích của Hội Duy Tân mà Phan Bội Châu đã nói với cha. Côn viết lên bàn tay chữ "Vương" biến ra chữ "Tam", chữ "Tây" biến ra chữ "Tứ". Quan phó bảng Sắc đọc những chữ đó trên tay con, nhưng chưa rõ là ý làm sao, hỏi: - Con muốn nói gì về cách chiết tự này?

* Dạ thưa cha, con nghe chú giải San(2) nói chuyện với cha về công việc "hội kín", trong đầu con bỗng loé lên cái trò chiết tự, với nghĩa của nó là: Rút ruột vua (bỏ nét số), tam dân(3) bình đẳng. Chém đầu Tây (bỏ nét đầu) tứ chủng giai huynh.(4)

Quan phó bảng Sắc sửng sốt nhìn con. Ông ngập ngừng giây lát, hỏi:

* Con có nghe ông giải San bàn việc đi cầu viện người Phù Tang (Nhật Bản) không?
* Dạ con có nghe và con cũng ngẫm nghĩ nhiều cái điều ấy cha ạ.
* Con thấy sao?
* Mưu phương, tầm kế cứu nước là vô cùng trọng đại. Đó là công việc của những người tai mắt, của các đấng trượng phu, của người lớn tuổi. Con còn non trẻ, chưa dám nghĩ tới những việc hệ trọng ấy. Nhưng con được nghe lỏm những lời bàn của cha, của các bác, các chú, con lại trộm nghĩ: *Ái quốc bất phân nhân, vị bản, Anh hùng vô luận thiếu niên do(*5). Từ đó, con gẫm về lịch sử của nước nhà, con thấy cậu bé làng Phù Đổng còn đang tuổi nhi đồng mà đã đứng ra gánh vác việc đánh giặc Ân, cứu nước. Trần Quốc Toản đang tuổi thiếu niên, trộm nghe các bậc cha chú họp đại triều bàn việc chống giặc Nguyên, Toản đã tự mình tập hợp một đạo quân, hợp lực với chư tướng chư quân dưới cờ "Sát Thát" của Hưng Đạo Vương. Con chẳng dám sánh mình với những gương trung nghĩa tự ngàn xưa. Mà chỉ nghĩ mình đã biết cầm đũa lùa cơm ăn, cầm bút viết chữ đọc thì con phải suy xét việc mất, còn của nước mình, của dân mình. Cho nên, cái mục đích của hội kín mà chú giải San nói tới, con rất ưng ý.Nhưng lại dựa ngoại viện để cứu nước nhà, và chỗ dựa ấy là nước Phù Tang thì con chưa có đủ sự hiểu biết mà bàn tới, cha ạ.

Trời mưa lất phất. Quan phó bảng Sắc nghiêng cái ô về phía bên trái che mưa cho con. Nhưng

Côn sải bước hơi dài, vượt lên trước cha một chút, đầu Côn đội cái khăn vành rế đã không còn ở dưới chiếc ô của cha nữa. Ông Sắc dấn bước theo con nói bằng một giọng thân mật:

* Hôm nay hai cha con mình đi tiễn ông giải San lên đường tính việc Đông du. Sự suy nghĩ của con cũng giống sự suy nghĩ của cha về công cuộc cứu nước cứu dân của ông giải San.

Ông ngập ngừng giây lát:

* Người xoay chuyển được cuộc thế có lẽ... lớp các con chứ lớp ông nghè, ông cử như cha không gánh nổi đâu. *Âu đành... Mặc khách tâm minh Chung sơn thạch, Bất bình sự phó Cả giang lưu*(6).

Hai cha con quan phó bảng Sắc thở dài, lặng lẽ bước trên con đường mưa bụi.

(*Trích: Sơn Tùng, Búp sen xanh, Chương 11, 12 - Phần 1,* NXB Kim Đồng, Hà Nội, 2005)

*Đề kiểm tra cuối HKII năm học 2023-2024 - Môn Ngữ văn lớp 8* *- Trang 1 -*

***\* Chú thích:***

1. Hội Duy Tân: là một tổ chức kháng Pháp do Phan Bội Châu và một số đồng chí khác thành lập năm 1904 tại Quảng Nam (Trung Kỳ), và tồn tại cho đến năm 1912 thì tự động giải tán. Tổ chức này đã tạo ra một không khí cách mạng sôi nổi, đáng kể nhất là phong trào Đông Du mà hội phát động đã lan rộng khắp cả nước, và đã nhận được sự ủng hộ của rất nhiều người, nhất là ở Nam Kỳ. Trong suốt cả thời kỳ từ 1904 - 1911, Duy Tân Hội thực sự đóng vai trò như một đảng chính trị.
2. chú San: tên thật của Phan Bội Châu là Phan Văn San
3. Tam dân: Dân tộc độc lập, dân quyền tự do, dân sinh hạnh phúc. Ý nói: đánh đổ chế độ vua chúa, mọi người bình đẳng. (*Rút ruột vua (bỏ nét số)* 王 *(vương - vua)*三 *(tam - ba), Chém đầu Tây (bỏ nét đầu)* 西 (tây – giặc

Tây) - 四 (*tứ - bốn)*

1. Tứ chủng: Theo quan niệm ngày xưa có bốn màu da: vàng, trắng, đen, đỏ. Tại Đại hội Đảng lần thứ 3, Bác nói "*Quan sơn muôn dặm một nhà, Bốn phương vô sản đều là anh em*". Trong Nhật kí chìm tàu (1930), Bác viết:

"*Rằng đây bốn bể một nhà, Vàng đen trắng đỏ đều là anh em"*. Ý nói: Đánh đuổi giặc Tây (Pháp), mọi người đều là anh em.

1. *Tạm dịch: Lòng yêu nước không phân biệt người đó xuất thân là gì, đã có chí anh hùng thì chẳng phải tính đến tuổi nhỏ làm gì.*
2. *Đại ý: Tấm lòng trong sáng của kẻ văn nhân xin gửi núi Chung, sự bất bình đành thà theo dòng sông Cả chảy.*

**Thực hiện các yêu cầu sau:**

**Câu 1. (0,50 điểm)** Xét về nội dung, đoạn trích trên thuộc loại gì?

**Câu 2. (1,00 điểm)** Khi được cha hỏi muốn nói gì về cách chiết tự chữ “Vương’ và chữ “Tây”, chú bé Côn đã lí giải như thế nào? Cách lí giải đó đã hé mở suy nghĩ nào của chú bé Côn?

**Câu 3. (1,50 điểm)**

* 1. Tìm câu phủ định và chỉ ra đặc điểm về hình thức của câu phủ định đó trong đoạn sau: *“Con chẳng dám sánh mình với những gương trung nghĩa tự ngàn xưa. Mà chỉ nghĩ mình đã biết cầm đũa lùa cơm ăn, cầm bút viết chữ đọc thì con phải suy xét việc mất, còn của nước mình, của dân mình”.*
  2. Câu nói trên giúp em hiểu được những nét phẩm chất tốt đẹp nào của chú bé Côn?

**Câu 4. (1,00 điểm)**

* 1. Chỉ ra thành phần biệt lập được sử dụng trong câu: *“Người xoay chuyển được cuộc thế có*

*lẽ... lớp các con chứ lớp ông nghè, ông cử như cha không gánh nổi đâu”*

* 1. Theo em, câu nói trên của quan phó bảng Sắc đã thể hiện điều gì?

**Câu 5. (1,00 điểm)** Qua văn bản và cách biểu hiện của nhân vật chú bé Côn, em rút ra được bài học gì cho bản thân? Em sẽ làm gì để thực hiện bài học đó?

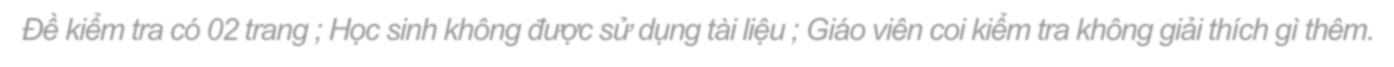
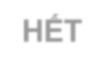
**II. VIẾT** **(5,00 điểm)**

Trong thư gửi thanh niên và nhi đồng cả nước nhân dịp Tết năm 1946,Bác Hồ viết: “*Một năm khởi đầu từ mùa xuân, một đời khởi đầu từ tuổi trẻ. Tuổi trẻ là mùa xuân của xã hội”.*

Em hiểu và nên thực hiện lời dạy đó của Bác như thế nào?

---**HẾT**---

*Đề kiểm tra có 02 trang ; Học sinh không được sử dụng tài liệu ; Giáo viên coi kiểm tra không giải thích gì thêm.*



*Đề kiểm tra cuối HKII năm học 2023-2024 - Môn Ngữ văn lớp 8* *- Trang 2 –*

1. **YÊU CẦU CHUNG** 
   * Giám khảo cần bám sát Hướng dẫn chấm;
   * Do đặc trưng bộ môn, giáo khảo tránh đếm ý cho điểm một cách máy móc;

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  THỊ XÃ NINH HÒA | **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2023-2024 MÔN NGỮ VĂN LỚP 8** |

* + Cần linh hoạt trong biểu điểm, song tổng số điểm trong mỗi câu không thay đổi. Nếu có thay đổi thang điểm của các ý phải được sự chỉ đạo của Phòng GDĐT;
  + Cần trân trọng bài làm có sự sáng tạo, có cảm xúc riêng và thuyết phục cao của HS;
  + Điểm toàn bài theo thang điểm 10,00, giáo viên chấm cho điểm lẻ đến 0,25 và không làm tròn số.

1. **YÊU CẦU CỤ THỂ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **I. ĐỌC HIỂU** | | **5,00** |
| **1** | **Xét về nội dung, đoạn trích trên thuộc loại gì?** | **0,50** |
| **- Thể loại:** truyện lịch sử (tiểu thuyết lịch sử).  ***Hướng dẫn chấm:*** *HS trả lời như đáp án là truyện lịch sử* ***hoặc*** *tiểu thuyết lịch sử: 0,50 điểm.*  *HS trả lời thể loại: truyện hoặc tiểu thuyết: 0,00 điểm.* | |
| **2** | **Khi được cha hỏi muốn nói gì về cách chiết tự chữ “Vương’ và chữ “Tây”, chú bé Côn đã lí giải như thế nào? Cách lí giải đó đã hé mở suy nghĩ nào của chú bé Côn?** | **1,00** |
| * **Chú bé Côn đã lí giải:** *Rút ruột vua (bỏ nét số), tam dân bình đẳng. Chém đầu Tây (bỏ nét đầu) tứ chủng giai huynh.*   ***Hướng dẫn chấm:*** *HS trả lời như đáp án, hoặc trích nguyên văn câu văn “Dạ thưa cha, …. giai huynh”: 0,50 điểm.*   * **Từ cách chiết tự chữ và việc lí giải đó đã hé mở suy nghĩ về chú bé Côn:**   Chú bé Côn nghĩ rằng: cần *phải lật đổ chế độ phong kiến và đánh đuổi được giặc Tây* ra khỏi bờ cõi thì mới có thể cứu được đất nước *ta* thoát khỏi tình cảnh hiện tại.  ***Hướng dẫn chấm:*** *HS trả lời như đáp án, hoặc diễn đạt khác nhưng đúng ý: 0,50 điểm.*  *HS trả lời đúng một ý: 0,25 điểm.* | |
| **3** | 1. **Tìm câu phủ định và chỉ ra đặc điểm về hình thức của câu phủ định đó trong đoạn sau: “*Con chẳng dám sánh mình với những gương trung nghĩa tự ngàn xưa. Mà chỉ nghĩ mình đã biết cầm đũa lùa cơm ăn, cầm bút viết chữ đọc thì con phải suy xét việc mất, còn của nước mình, của dân mình”.*** 2. **Câu nói trên giúpem hiểu được những nét phẩm chất tốt đẹp nào của chú bé Côn?** | **1,50** |
| **a.**   * **Câu phủ định:** *Con chẳng dám sánh mình với những gương trung nghĩa tự ngàn xưa.* * **Đặc điểm hình thức:** *có chứa từ ngữ mang nghĩa phủ định “chẳng”.*   ***Hướng dẫn chấm:*** *HS xác định đúng câu phủ định: 0,25 điểm*  *HS trả lời đúng đặc điểm hình thức của câu: 0,25 điểm.*  **b. Phẩm chất tốt đẹp của chú bé Côn:** có lòng yêu nước, tinh thần trách nhiệm đối với đất nước khi  có giặc ngoại xâm, sự khiêm tốn của chú bé khi biết mình còn nhỏ, phải học hỏi thêm nhiều…  ***Hướng dẫn chấm:***  *HS trả lời giống đáp án hoặc có cách diễn đạt khác nhưng đúng ý: 1,00 điểm.*  *HS trả lời được 01 phẩm chất: 0,25 điểm.* | |
| **4** | 1. **Chỉ ra thành phần biệt lập được sử dụng trong câu *“Người xoay chuyển được cuộc***   ***thế có lẽ... lớp các con chứ lớp ông nghè, ông cử như cha không gánh nổi đâu”*.**   1. **Theo em, câu nói trên của quan phó bảng Sắc đã thể hiện điều gì?** | **1,00** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1. **- Thành phần biệt lập tình thái:** *có lẽ*   ***Hướng dẫn chấm:*** *HS xác định đúng thành phần biệt lập tình thái và chỉ rõ thành phần đó: 0,50 điểm*   1. **Câu nói trên thể hiện:** *sự tin tưởng của quan phó bảng Sắc vào chú bé Côn và lớp người trẻ tuổi có*   *thể làm nên việc lớn: cứu dân, cứu nước khỏi ách nô lệ.*  ***Hướng dẫn chấm:*** *HS trả lời như đáp án hoặc diễn đạt khác nhưng đúng ý: 0,50 điểm.* | |
| **5** | **Qua văn bản và cách biểu hiện của nhân vật chú bé Côn, em rút ra được bài học gì cho bản thân?. Em sẽ làm gì để thực hiện bài học đó?** | **1,00** |
| \* HS có thể rút ra nhiều bài học khác nhau tuy nhiên phải căn cứ vào văn bản, hưởng ứng văn bản, tránh suy diễn quá xa hoặc vô căn cứ. **- Bài học:**  *+**Hiểu được thế hệ trẻ có vai trò rất quan trọng, là thế hệ tiếp nối trong việc bảo vệ, xây dựng và phát triển đất nước tốt đẹp;*  *+ Chúng ta cần phải sống và làm việc hết mình vì đất nước;*  *+ Phải đặt lợi ích, vận mệnh dân tộc lên mọi lợi ích khác…*  ***Hướng dẫn chấm:*** *HS trả lời như đáp án hoặc diễn đạt khác nhưng đúng ý (rút ra được từ 02 bài học trở lên): 0,50 điểm*  **- Việc cần làm để thực hiện bài học:**  *Biết chăm chỉ học hành, rèn luyện và tu dưỡng đạo đức; yêu thương gia đình, tích cực tham gia vào các hoạt động bảo vệ thiên nhiên, môi trường sống và lên án các hành động tiêu cực…*  ***Hướng dẫn chấm:*** HS trả lời như đáp án hoặc diễn đạt khác nhưng phải nêu được *những việc làm hợp lí để thể hiện trách nhiệm của thế hệ trẻ đối với đất nước (từ 02 việc làm trở lên): 0,50 điểm* | |
| **II. VIẾT** | | **5,00** |
| **Trong thư gửi thanh niên và nhi đồng cả nước nhân dịp Tết năm 1946, Bác Hồ viết: “*Một năm khởi đầu từ mùa xuân, một đời khởi đầu từ tuổi trẻ. Tuổi trẻ là mùa xuân của xã hội”.* Em hiểu và nên thực hiện lời dạy đó của Bác như thế nào?** | | |
| **a.** *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận:* mở bài giới thiệu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát lại vấn đề. | | *0,25* |
| **b.** *Xác định đúng vấn đề:* câu nói của Bác nhấn mạnh vai trò quan trọng của tuổi trẻ đối với tương lai đất nước. | | *0,50* |
| **c.** HS có thể triển khai bằng nhiều cách nhưng cần bảo đảm nội dung sau: (gợi ý) | | **3.50** |
| **c1. Mở bài:**  - Dẫn dắt, giới thiệu vấn đề: Nêu giá trị của mùa xuân, của tuổi trẻ trong đời sống xã hội và đời sống con người. Khẳng định tuổi trẻ có vai trò vô cùng quan trọng đối với tương lai của một đất nước. - Trích dẫn câu nói của Bác. | | *0,50* |
| **c2.** **Thân bài:** | | *2,50* |
| **- Giải thích ý nghĩa lời dạy của Bác:**  + *Một năm khởi đầu từ mùa xuân: Mùa xuân là mùa khởi đầu của một năm, là mùa đẹp nhất, dồi dào sức sống nhất, mùa xuân được xem là mùa của hi vọng, của hạnh phúc.*  + *Một đời khởi đầu từ tuổi trẻ: Bác lấy quy luật của thiên nhiên để khẳng định giá trị đẹp đẽ của tuổi trẻ. Đây là giai đoạn mà con người giàu sức sống, giàu nghị lực và giàu sự sáng tạo. Vì thế, tuổi trẻ luôn sôi nổi, dám vượt qua mọi gian khổ hi sinh để thực hiện lí tưởng, mục đích.*  *+ Tuổi trẻ là mùa xuân của xã hội: Tuổi trẻ là tuổi của lớp người trẻ, thế hệ trẻ của xã hội, là hi vọng, là tương lai của đất nước; là lứa tuổi đi đầu trong lao động sản xuất và xây dựng, bảo vệ Tổ quốc.*   *Dùng những hình ảnh đẹp đẽ qua cách liên tưởng giữa mùa xuân và tuổi trẻ trong câu nói,* *Bác đã cho ta hiểu vai trò quan trọng của tuổi trẻ; khẳng định tuổi trẻ sẽ ảnh hưởng đến tương lai đất nước.* | | |
|  *Như vậy, mục đích của Bác là động viên, nhắc nhở và đặt niềm tin vào thế hệ trẻ trong việc làm cho đất nước ngày càng phát triển.* | | |
| - **Phân tích và chứng minh:**   * **Tại sao tuổi trẻ có vai trò quan trọng đối với tương lai đất nước?**   *+ Thế hệ trẻ hôm nay sẽ là thế hệ tiếp tục bảo vệ, xây dựng đất nước sau này.*  *+ Tuổi trẻ là nguồn nhân lực dồi dào, có sức khỏe để sẵn sàng làm việc, cống hiến và hi sinh cho đất nước. + Tuổi trẻ mang trong mình nhiệt huyết, những ước mơ, hoài bão mãnh liệt, sự quyết tâm vô cùng lớn với sự nghiệp xây dựng đất nước.*  *+ Tuổi trẻ là thế hệ được đầu tư kĩ lưỡng, được cả xã hội quan tâm, chú trọng học tập và rèn luyện, vì vậy, họ có trí tuệ, có sự sáng tạo và bộ óc nhạy cảm với sự phát triển khoa học kĩ thuật hiện đại, tiên tiến trên thế giới. +Thế giới không ngừng phát triển về khoa học kĩ thuật, văn minh vì thế tuổi trẻ càng cần phải không ngừng học tập, đổi mới và phát triển đất nước theo hướng công nghiệp hóa, hiện đại hóa để bắt kịp và sánh vai với các nước cường quốc.*  *+…*   * **Minh chứng cho tuổi trẻ là tương lai của đất nước.**   *+ Khi đất nước còn chiến tranh: …*  *+ Khi hòa bình: …*   * **Bàn luận, mở rộng vấn đề:**   *+ Phải nhận thức rõ vai trò của tuổi trẻ đối với xã hội để từ đó sống có mục đích, có lí tưởng, có hành động đúng.*  *+ Xa lánh cái xấu, biết phê phán cái xấu, đặc biệt phê phán những quan điểm của một số thanh niên, HS hiện nay: sống buông thả, hưởng thụ, vô trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội…* ***\* Làm thế nào để thực hiện lời dạy của Bác?***  *HS THCS là lứa tuổi thiếu niên, vì vậy, mỗi chúng ta cần: xác định cho mình một lý tưởng cao đẹp: phục vụ Tổ quốc, phục vụ nhân dân. Từ đó, định hướng cho mọi hành động trong suốt cuộc đời ; tích cực học tập và rèn luyện đạo đức thật tốt; tích cực tham gia vào các hoạt động của trường, lớp…* | | |
| ***Hướng dẫn chấm:***   * HS có thể linh hoạt trong việc triển khai các luận điểm trên. * HS phân tích đầy đủ, sâu sắc; biết kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng: 2,50 điểm.   *+ HS giải thích rõ ràng ý nghĩa câu nói của Bác: 0,50 điểm.*  *+ HS phân tích và chứng minh được vấn đề, dẫn chứng tiêu biểu và phân tích hợp lí: 1,00 điểm;*  *+ HS mở rộng vấn đề, liên hệ và rút ra được bài học nhận thức và hành động hợp lí, thuyết phục: 1,00 điểm.* | | |
| **c3.** **Kết bài:**   * Khẳng định lại vấn đề: Tuổi trẻ là tương lai của đất nước. Lời dạy của Bác thật chí tình, thể hiện tình thương yêu và niềm tin to lớn của Bác đối với thế hệ trẻ. * Thanh thiếu niên cần thấm nhuần lời dạy của Người: học tập tốt, rèn luyện tốt để xây dựng đất nước. | | *0,50* |
| **d.** *Chính tả, dùng từ, đặt câu:* đảm bảo chuẩn chính tả, chuẩn ngữ pháp của câu, ngữ nghĩa của từ.  ***Hướng dẫn chấm:*** *Không cho điểm nếu bài làm mắc quá nhiều lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu.* | | *0,25* |
| **e.** *Sáng tạo:* Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề; có cách diễn đạt mới mẻ.  ***Hướng dẫn chấm:***   * *HS biết vận dụng liên hệ thơ văn, các câu nhận định trong quá trình phân tích, đánh giá để thể hiện quan điểm cá nhân; biết liên hệ vấn đề nghị luận với thực tiễn đời sống thông qua các dẫn chứng hợp lí, thuyết phục; văn viết giàu hình ảnh, cảm xúc; mở bài và kết bài giàu sức gợi.* * *HS đáp ứng được hai ý trở lên: 0,50 điểm.* * *HS đáp ứng được một ý: 0,25 điểm.* | | *0,50* |