**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KỲ I MÔN TOÁN -LỚP 6**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD-ĐT GIAO THUỶ  **TRƯỜNG THCS TT QUẤT LÂM** | **BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KỲ I**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: TOÁN – Lớp 6**  (Thời gian làm bài: 90 phút) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Số tự nhiên** | Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên | **Nhận biết**  - Nhận biết phần tử thuộc tập hợp.  - Nhận biết thứ tự trong tập hợp số tự nhiên.  - Đưa số La mã về số tự nhiên. | 3 (TN)  2 (TL) |  |  |  |
| Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên | **Nhận biết**  - Nhận biết được thứ tự thực hiện phép tính.  **Thông hiểu**  - Thực hiện được phép tính trong toán học và đời sống. | 2 (TL) | 2 (TN)  3 (TL) |  |  |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước và bội của số tự nhiên. | **Nhận biết**  **-** Nhận biết được ước.  - Nhận biết được quan hệ chia hết.  - Nhận biết được khái niệm số nguyên tố.  **Vận dụng cao**  - vận dụng kiến thức chia hết để giải quyết bài toán phức tạp. | 3 (TN) |  |  | 1 (TL) |
| **2** | **Các hình phẳng trong thực tiễn** | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều | **Nhận biết**  **-** Nhận biết tam giác đều.  - Nhận biết lục giác đều.  **Vận dụng**  **-** Vẽ được hình vuông bằng dụng cụ học tập. | 2 (TN) |  | 1 (TL) |  |
| Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | **Nhận biết**  **-** Mô tả các yếu tố cơ bản của hình bình hành.  **Thông hiểu**  **-** Tính được diện tích hình chữ nhật.  **Vận dụng**  **-** Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với chu vi, diện tích của hình thang. | 1 (TN) | 1 (TN) | 1 (TL) |  |
| **Tổng** | | |  | 13 | 6 | 2 | 1 |
| **Tỉ lệ %** | | |  | 40% | 30% | 20% | 10% |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | 70% | | 30% | |