Trường Tiểu học Nam Thành Công *Thứ sáu ngày 31 tháng 3 năm 2023*

GV: Triệu Thanh Quang KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN KHOA HỌC

**BÀI 5: ÂM THANH TRONG CUỘC SỐNG**

**I. Yêu cầu :**

- Trình bày được ích lợi của âm thanh trong cuộc sống.

- Thu thập, so sánh và trình bày được ở mức độ đơn giản thông tin về một số nhạc cụ thường gặp (một số bộ phận chính, cách làm phát ra âm thanh).

- Trình bày được tác hại của tiếng ồn và một số biện pháp chống ô nhiễm tiếng ồn.

- Thực hiện phòng chống ô nhiễm tiếng ồn trong cuộc sống.

- Nêu được ý tưởng làm một số loại nhạc cụ.

- Chia sẻ được phương án làm 1 số nhạc cụ

- Làm được 1 loại nhạc cụ và tạo ra được âm thanh từ nhạc cụ đó.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giáo án PP

- Tranh ảnh, video minh họa một số âm thanh thường gặp trong cuộc sống. Clip về tác hại ô nhiễm tiếng ồn.

- Vật thật một số nhạc cụ hoặc hình ảnh hoặc video về các loại nhạc cụ.

- Hình ảnh minh họa trong sách (phóng to).

- Phiếu học tập

**2. Chuẩn bị của học sinh**(dành cho 1 nhóm 2 học sinh hoặc cá nhân) tùy theo nhạc cụ HS chọn)

- Các nguyên liệu để làm nhạc cụ: Hộp bánh bằng sắt, ống hút, giây chun, giấy màu, hồ, băng dính,….

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| 5’ | 1. Khởi động | Để bắt đầu tiết học hôm nay, chúng ta cùng khởi động bằng Trò chơi “Nghe thấu đoán tài”Cách chơi như sau: Các con hãy lắng nghe và phát hiện xem đây là những âm thanh gì nhé.ÂT1: tiếng chim hótÂT2: tiếng còi xe ô tôÂT3: tiếng trốngÂT4: Tiếng đàn ghi taÂT5: Tiếng khoan đục bê tôngTrong cuộc sống hàng ngày, các con được nghe rất nhiều các âm thanh khác nhau. - Những âm thanh nào khiến con thích thú? - Âm thanh nào khiến con khó chịu? GV: Âm thanh có vai trò gì? Nó có cần thiết cho cuộc sống không? Đó cũng chính là ND hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu qua tiết Khoa học: **Bài 5: Âm thanh trong cuộc sống**. => GV ghi bảng | -HS lắng nghe-HS tham gia chơi- 3 HSTL- 3 HSTL |
| 28’ | 2. Bài mới | GV chia lớp thành 3 nhóm. Mỗi nhóm sẽ lần lượt đi qua 3 trạm. Trạm 1: Nêu vai trò của âm thanh trong cuộc sốngTrạm 2: Tiếng ồn và tác hại của tiếng ồnTrạm 3: Vận dụng |  |
| Trạm 1: Vai trò của âm thanh trong cuộc sống. | Đại diện các nhóm lên trình bày về vai trò của “Âm thanh trong cuộc sống” mà các con đã tìm hiểu.Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung ý kiến => GV gắn bảng sơ đồ tư duy về vai trò của âm thanh: dùng để giao tiếp; báo hiệu, thư giãn | - Nhóm 1 diễn tiểu phẩm- HS giao lưu hỏi về vai trò của âm thanh trong tiểu phẩm- Nhóm 2: chia sẻ clip cảnh quay các hđ trong ngày - HS nhận xét về vai trò của âm thanh trong clip- Nhóm 3: Dùng hình ảnh nêu vai trò của âm thanh trong cuộc sống- HS nhắc lại |
| Trạm 2: Tiếng ồn và tác hại của tiếng ồn | Chuyển: Âm thanh tuyệt diệu đến như vậy. Thế nhưng có những âm thanh lại được gọi là tiếng ồn. Vậy tiếng ồn là gì? Chúng do đâu mà có? Chúng ta cùng chuyển sang trạm 2GV cho HS xem lại clip | - HS xem clip |
|  | ? Nêu lại những âm thanh mà con nghe được?? Hãy nêu cảm nhận của mình về những âm thanh con vừa nghe?GV: Những âm thanh gây cảm giác khó chịu, ức chế này người ta gọi là tiếng ồn.- GV cho HS xem đoạn clip về nhà thông thái giới thiệu về tiếng ồn nhân tạo và tiếng ồn tự nhiên; tác hại của ô nhiễm tiếng ồnGV gắn thẻ tác hại của tiếng ồn: Ảnh hưởng tới sức khỏe.? Vậy chúng ta có thể làm gì để giảm hoặc hạn chế ô nhiễm tiếng ồn cho bản thân và người khác?- GV gắn thẻ sơ đồ tư duy: biện pháp chống tiếng ồn: vật ngăn cách, quy định chung | - Máy xúc, tiếng hò hét, xe cộ đi lại, tiếng loa đài hát dạo- HSTL- 2 – 3 HS chia sẻ về ô nhiễm tiếng ồn mà mình và người thân phải đối mặt - 4 – 5 HS TL |
| Trạm 3: Ứng dụng | Chuyển: Để giúp các con vận dụng những kiến thức đã học, áp dụng vào tình huống cụ thể trong cs, mời các con cùng đến với nd trạm 3.GV: Các con cùng xem đoạn clip, nhận xét hành động của bạn. Con sẽ làm gì trong tình huống này?- Clip giới thiệu về ngưỡng nghe của tai người.- Tình huống thứ 2.Trong giờ ngủ trưa, Lan và Mai thì thầm nói chuyện riêng. Theo con đó có phải tiếng ồn không? Con sẽ làm gì trong tình huống này?GV chốt: Có những tiếng nói với cường độ âm thanh thấp nhưng nó diễn ra không đúng lúc, đúng nơi, đúng chỗ sẽ gây ảnh hưởng đến người khác thì đó cũng là một loại tiếng ồn mà chúng ta không muốn nghe. |  - HS1: Hành động như vậy là không đúng vì có hại cho tai.- HS2: khuyên bạn không được làm như vậy với người khác.HSTL: Trong giờ ngủ, tiếng thì thầm nhỏ cũng gây tiếng ồn làm các bạn xung quanh mất ngủ. - HS: việc làm này là sai và sẽ nhắc các bạn trật tự ko làm ảnh hưởng mất giấc ngủ của người khác. |
| 5’ | Củng cố | Trò chơi “Rung chuông vàng”Cách chơi: Trả lời các câu hỏi bằng cách giơ thẻ đáp án**Câu 1: Hãy xem đoạn clip sau và nêu vai trò của âm thanh trong đoạn clip này:**1. Báo hiệu nguy hiểm
2. Thưởng thức âm nhạc
3. Giao tiếp

**Câu 2: Nêu những biện pháp chống ô nhiễm tiếng ồn có trong các hình dưới đây:**1. Hình cây xanh
2. Hình biển báo cấm còi
3. Hình tường rạp chiếu phim
4. Cả ba hình ảnh trên

**Câu 3: Trong giờ đọc truyện ở TV, em cần:**1. Nói chuyện với bạn
2. Đọc truyện to thành tiếng
3. Giữ trật tự theo quy định
 | HS cả lớp tham gia chơi bằng thẻ đáp án |
| 3’ | Tiết 2Khởi động: HS Múa hát bài Cộc cách tùng cheng. | Giới thiệu bài mới: Âm thanh thật diệu kì. Nó có sức mạnh vô cùng lớn lao, giúp mọi người gắn kết, lan tỏa tình yêu thương hay xoa dịu vết thương lòng, giúp tâm hồn ta thư thái hơn. Có rất nhiều các loại nhạc cụ mà con người sáng tạo ra để làm nên những bản nhạc bất hủ. Qua tiết học này sẽ giúp các con tìm hiểu 1 số nhạc cụ thông dụng  | - HS múa hát |
| 10’ | 1. Tìm hiểu về các loại nhạc cụ | GV cho HS xem clip 1 đoạn nhạc có các nhạc cụ biểu diễn.? Trong bản nhạc trên, con thấy có những nhạc cụ nào?? Ngoài ra con còn biết thêm những nhạc cụ nào nữa?Cô chia lớp thành 3 nhóm. Nhóm 1 là nhạc cụ dây.Nhóm 2 là nhạc cụ gõNhóm 3 là nhạc cụ hơiGV cho HS TL nhóm:1. Chọn nhạc cụ của nhóm mình2. Tìm hiểu cách làm cho nhạc cụ phát ra âm thanh.3. Bộ phận nào phát ra âm thanhThảo luận TGTL 2 phút- GV cho HS về nhóm mảnh ghép chia sẻ với bạn về những hiểu biết của mình- GV cho HS chơi trò chơi “Tiếp sức”. Xếp các các nhạc cụ vào đúng nhóm.- GV cho đại diện các nhóm trình bày về cách làm cho nhạc cụ phát ra âm thanh; bộ phận làm nhạc cụ phát ra âm thanh.? Con hãy nhận xét sự khác nhau về cách phát ra âm thanh của các nhạc cụ này. GV chốt: Nhạc cụ dây tạo ra sự rung động của dây làm phát ra âm thanh. Nhạc cụ gõ tạo ra sự rung động của bề mặt bị gõ làm phát ra âm thanh. Nhạc cụ hơi khi thổi làm không khí trong ống rung động phát ra âm thanh.- Để tạo ra một bản nhạc hay, người ta phải phối hợp nhiều nhạc cụ khác nhau. GV đưa clip dàn nhạc có sd các loại nhạc cụ  | HS xem và nêu tên những nhạc cụ có trong đoạn clip- HS di chuyển về nhóm chuyên gia theo đúng vị trí.- HS hoàn thành phiếu học tập- 2 đội HS chơi- NX- Các nhóm trình bày- Nhận xét bài nhóm bạn- Các nhóm khác bổ sung- Để phát ra âm thanh, nhạc cụ dây sẽ gảy, nhạc cụ gõ sẽ gõ còn nhạc cụ hơi sẽ thổi ạ. |
| 15’ | 2. Làm nhạc cụ | TG Âm nhạc thật phong phú và đa dạng phải ko các con? Mỗi một nhạc cụ có 1 đặc điểm, cách sd riêng. Nó làm nên cái riêng, điểm nhấn trong bản nhạc hay. Để giúp các con nêu được ý tưởng và giải pháp làm 1 số nhạc cụ mà mình thích, cô mời các con hãy di chuyển về nhóm chuyên gia như ban đầu.Cô mời 1 bạn nêu tiêu chí sản phẩm.Trong tiết học trước, cô đã dặn các con về nhà tìm hiểu 1 loại nhạc cụ mình thích và chuẩn bị nguyên liệu để mô phỏng làm nhạc cụ đó bằng nguyên liệu sẵn có hoặc vật liệu tái chế. Cô mời các con lấy đồ mình đã chuẩn bị, cùng phối hợp với bạn trong nhóm để làm 1 nhạc cụ mà mình thích.- Trước khi bắt tay vào làm, cô muốn các con chia sẻ ý tưởng làm nhạc cụ của mình.- GV cho HS làm | -HS nêu tiêu chí- HS1: Ý tưởng dùng ống hút để làm sáo- HS2: Con và bạn …. sẽ dùng que tre để làm đàn tơ rưng- HS3: Con sẽ dùng hộp bánh để làm trống |
| 8’ | 3. Trưng bày và giới thiệu nhạc cụ | GV cho HS trưng bày sản phẩm mà mình làm.- GV đưa ra tiêu chí bình chọnCả lớp sẽ là BGK bình chọn sản phẩm bằng cách dán hoa vào sản phẩm mình thích nhất. Công bố sản phẩm được bình chọn.Cả lớp đi tham quan  | - HS mang sản phẩm mình làm lên trưng bày- HS: giới thiệu cách làm và cách sử dụng  |
| 3’ | 4. Củng cố, Dặn dò | - Cả lớp múa hát cùng ban nhạc với các nhạc cụ vừa làm- Về nhà HS hãy hoàn thiện nốt nhạc cụ của mình.- Chuẩn bị bài sau | - HS cả lớp hát múa bài “Khúc ca chan hòa” |