**MỤC LỤC**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Mở đầu** …………………………………………………………...**2. Nội dung sáng kiến kinh nghiệm** ……………………………….. **2.1 *Cơ sở lí luận:*** *……………………….……………………... ….* ***2.2 Thực trạng vấn đề trước khi áp dụng sáng kiến:*** *……………****2.3. Các sáng kiến kinh nghiệm hoặc các giải pháp đã sử dụng để giải quyết vấn đề:*** *………………………………………………….**I. Sử dụng tính đơn điệu của hàm số để giải phương trình, hệ phương trình, bất phương trình.* 1. Kiến thức cơ sở .................................................................................2. Một số ví dụ và bài tập đề nghị. .......................................................*II. Sử dụng giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số tìm giá trị tham số để phương trình, bất phương trình, hệ phương trình có nghiệm.*1. Kiến thức cơ sở .................................................................................2. Một số ví dụ và bài tập đề nghị. .......................................................*III. Sử dụng tính đơn điệu, giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số để chứng minh bất đẳng thức.*1. Kiến thức cơ sở .................................................................................2. Một số ví dụ và bài tập đề nghị. .......................................................***2.4. Hiệu quả của sáng kiến kinh nghiệm đối với hoạt động giáo dục, với bản thân, đồng nghiệp và nhà trường***. ……………………**3. . Kết luận, kiến nghị**. …………………………………………… | Trang 1Trang 3Trang 3Trang 3Trang 3Trang 4Trang 4Trang 8Trang 8Trang 13Trang 13Trang 20Trang 20 |