**MỤC LỤC**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Mở đầu** …………………………………………………………...  **2. Nội dung sáng kiến kinh nghiệm** ………………………………..  **2.1 *Cơ sở lí luận:*** *……………………….……………………... ….*  ***2.2 Thực trạng vấn đề trước khi áp dụng sáng kiến:*** *……………*  ***2.3. Các sáng kiến kinh nghiệm hoặc các giải pháp đã sử dụng để giải quyết vấn đề:*** *………………………………………………….*  *I. Sử dụng tính đơn điệu của hàm số để giải phương trình, hệ phương trình, bất phương trình.*  1. Kiến thức cơ sở .................................................................................  2. Một số ví dụ và bài tập đề nghị. .......................................................  *II. Sử dụng giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số tìm giá trị tham số để phương trình, bất phương trình, hệ phương trình có nghiệm.*  1. Kiến thức cơ sở .................................................................................  2. Một số ví dụ và bài tập đề nghị. .......................................................  *III. Sử dụng tính đơn điệu, giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số để chứng minh bất đẳng thức.*  1. Kiến thức cơ sở .................................................................................  2. Một số ví dụ và bài tập đề nghị. .......................................................  ***2.4. Hiệu quả của sáng kiến kinh nghiệm đối với hoạt động giáo dục, với bản thân, đồng nghiệp và nhà trường***. ……………………  **3. . Kết luận, kiến nghị**. …………………………………………… | Trang 1  Trang 3  Trang 3  Trang 3  Trang 3  Trang 4  Trang 4  Trang 8  Trang 8  Trang 13  Trang 13  Trang 20  Trang 20 |