**KHUNG MA TRẬN, BẢN ĐẶC TẢ, ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ MÔN TOÁN**

**I. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  (1**)** | **Chương/Chủ đề**  (2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**  (3) | **Mức độ đánh giá**  (4-11) | | | | | | | | **Tổng % điểm**  (12) |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Số tự nhiên** | Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên | **4**  **(1đ)** |  |  |  | **1**  **(0,25đ)** |  |  |  | **12,5** |
| Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | **1**  **(0,25đ)** |  |  |  | **3**  **(0,75đ)** | **4**  **(2đ)** |  |  | **30** |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | **6**  **(1,5đ)** |  |  | **1**  **(0,5đ)** |  |  |  | **1**  **(1đ)** | **30** |
| **2** | **Một số hình phẳng trong thực tiễn** | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều | **1**  **(0,25đ)** |  | **1**  **(0,25đ)** |  |  |  |  |  | **5** |
| Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân | **2**  **(0,5đ)** |  | **1**  **(0,25đ)** | **2**  **(1,5đ)** |  |  |  |  | **22,5** |
| **Tổng** | | | **14**  **(4đ)** |  | **2**  **(0,5đ)** | **3**  **(2đ)** | **4**  **(1đ)** | **4**  **(2đ)** |  | **1**  **(1đ)** | **28**  **(10đ)** |
| **Tỉ lệ %** | | | **35%** | | **25%** | | **30%** | | **10%** | | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **65%** | | | | **35%** | | | | **100** |

**II. BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN TOÁN -LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Số tự nhiên** | Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên | **Nhận biết**  – Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên.  – Nhận biết được (quan hệ) thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên. | 4(TN) |  |  |  |
| ***Vận dụng:***  – Sử dụng được thuật ngữ tập hợp, phần tử thuộc (không thuộc) một tập hợp; sử dụng được cách cho tập hợp.  - So sánh được hai số tự nhiên cho trước. |  |  | 1(TN) |  |
| Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính. | 1(TN) |  |  |  |
| ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán.  – Thực hiện được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai luỹ thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí.  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính (ví dụ: tính tiền mua sắm, tính lượng hàng mua được từ số tiền đã có, ...). |  |  | 3(TN)  4(TL) |  |
|  |  | Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội.  – Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số.  – Nhận biết được phép chia có dư, định lí về phép chia có dư.  – Nhận biết được phân số tối giản. | 6(TN) | 1(TL) |  |  |
| ***Vận dụng:***  – Vận dụng được dấu hiệu chia hết cho 2, 5, 9, 3 để xác định một số đã cho có chia hết cho 2, 5, 9, 3 hay không.  – Thực hiện được việc phân tích một số tự nhiên lớn hơn 1 thành tích của các thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản.  – Xác định được ước chung, ước chung lớn nhất; xác định được bội chung, bội chung nhỏ nhất của hai hoặc ba số tự nhiên; thực hiện được phép cộng, phép trừ phân số bằng cách sử dụng ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất.  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** (ví dụ: tính toán tiền hay lượng hàng hoá khi mua sắm, xác định số đồ vật cần thiết để sắp xếp chúng theo những quy tắc cho trước,...). |  |  |  |  |
| ***Vận dụng cao:***  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)***. |  |  |  | 1(TL) |
|  | **Một số hình phẳng trong thực tiễn** | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều | ***Nhận biết:***  – Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | 1(TN) |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của: tam giác đều (ví dụ: ba cạnh bằng nhau, ba góc bằng nhau); hình vuông (ví dụ: bốn cạnh bằng nhau, mỗi góc là góc vuông, hai đường chéo bằng nhau); lục giác đều (ví dụ: sáu cạnh bằng nhau, sáu góc bằng nhau, ba đường chéo chính bằng nhau). |  | 1(TN) |  |  |
| ***Vận dụng***  – Vẽ được tam giác đều, hình vuông bằng dụng cụ học tập.  – Tạo lập được lục giác đều thông qua việc lắp ghép các tam giác đều. |  |  |  |  |
| Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân | ***Nhận biết***  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | 2(TN) |  |  |  |
| ***Thông hiểu***  – Vẽ được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên (ví dụ: tính chu vi hoặc diện tích của một số đối tượng có dạng đặc biệt nói trên,...). |  | 1(TN)  2(TL) |  |  |
| ***Vận dụng***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên. |  |  |  |  |
| **Tổng số câu** | | | | **14** | **5** | **8** | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT VIỆT YÊN | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KỲ I** |
| **TRƯỜNG THCS HOÀNG NINH** | **NĂM HỌC 2022 – 2023** |
| **ĐỀ MINH HỌA** | **MÔN: TOÁN LỚP 6** |
|  | **Ngày kiểm tra:**  *Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề* |

**I. TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm):**

**Câu 1.** Tìm x biết: . Khi đó x bằng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**. 1026 | **B**. 42 | **C.** 114 | **D**. 14 |

**Câu 2.** Kết quả phép tính bằng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**. | **B**. | **C.** | **D**. |

**Câu 3.** Tập hợp P các số tự nhiên lớn hơn 5 có thể viết là

**A.** P = x N x  6  **B.** P=x N x < 6

**C.** P =x N x  6 **D.** P = x N x > 6

**Câu 4.** Kết quả phép tính  bằng ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**. 31 | **B**. 90 | **C.** 30 | **D**. 91 |

**Câu 5.** Cặp số tự nhiên liền trước và liền sau của số 2022 là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** (2020;2021) | **B.** (2022; 2023) | **C.** (2021; 2023) | **D.** (2020; 2022) |

**Câu 6.** Nếu x là số tự nhiên sao cho  thì x bằng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**. | **B**. | **C**. | **D**. |

**Câu 7.** Biểu thức 2.3.5 + 35 chia hết cho số nào sau đây

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**. 2 | **B**. 5 | **C.** 3 | **D.** 7 |

**Câu 8.** Trong các tập hợp sau, tập hợp nào có các phần tử đều là số lẻ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**. | **B**. | **C**. | **D**. |

**Câu 9**. Số 600 phân tích ra thừa số nguyên tố được là ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**. | **B**. | **C.** | **D**. |

**Câu 10:** Mảnh vườn hình chữ nhật có chiều rộng bằng 8m và diện tích bằng 120m2. Chu vi mảnh vườn hình chữ nhật đó là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** 15 | **B.** 46 | **C.** 25 | **D.** 36 |

**Câu 11.** Trong các phép tính sau, phép tính nào cho kết quả là số nguyên tố ?

|  |  |
| --- | --- |
| **A**. | **B**. |
| **C**. | **D**. |

**Câu 12**. Số nguyên tố là số tự nhiên lớn hơn 1 và

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Chỉ có 1 ước là chính nó | **B**. Chỉ có 2 ước là 1 và chính nó |
| **C.** Chỉ có 3 ước | **C.** Có nhiều hơn 2 ước. |

**Câu 13.** Cho tập A= 2; 3; 4; 5; 6. Tập hợp A có

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**. 6 phần tử | **B**. 5 phần tử | **C.** 2 phần tử | **D**. 7 phần tử |

**Câu 14.** Trong các số sau, số nào là bội của 15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**. | **B**. | **C**. | **D**. |

**Câu 15.** Tập hợp các số tự nhiên biết  11 và < 33 là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**. | **B**. | **C.** | **D**. |

**Câu 16:** Cho A = 15 + 1003 + x với x là số tự nhiên. Tìm điều kiện của x để 

|  |  |
| --- | --- |
| **A**. | **B**. x chia cho 5 dư 1 |
| **C.** x chia cho 5 dư 3 | **D**. x chia cho 5 dư 2 |

**Câu 17.** Trong tam giác đều số đo mỗi góc bằng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**. 300 | **B**. 450 | **C.** 500 | **D**. 600 |

**Câu 18.** Trong hình vẽ bên dưới có bao nhiêu hình chữ nhật

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **geogebra-export** | |  |  | | --- | --- | | **A.** 1 | **B.** 3 | | **C.** 2 | **D.** 4 | |

**Câu 19.** Có bao nhiêu bội của 4 từ 12 đến 200

**A.** 47 **B.** 48 **C.** 188 **D.** 49

**Câu 20.** Cho hình thoi, biết độ dài hai đường chéo là 2cm và 4cm. Thì diện tích hình thoi là

**A.** 4 cm2 **B.** 6 cm2 **C.** 2 cm2 **D.** 8 cm2

**II. TỰ LUẬN ( 5,0 điểm)**

**Câu 21. (1 điểm)** Thực hiện phép tính ( Tính nhanh nếu có thể).

1) 

2) 

**Câu 22. (1,5 điểm)** Tìm số tự nhiên , biết:

1) 

2) 23 + (x-5) = 32.2



**Câu 23: (2 điểm)** Một khoảng sân có dạng hình chữ nhật với chiều dài 9m và chiều rộng 4m. Người ta để một phần của sân để trồng hoa (phần kẻ sọc), phần còn lại lát gạch (phần trắng).

1) Tính diện tích phần sân trồng hoa?

2) Nếu lát phần sân còn lại bằng những viên gạch hình vuông cạnh 40cm thì cần bao nhiêu viên gạch?



**Câu 24:** *(0,5 điểm)*

Bạn Lan và Minh thường đến thư viện đọc sách. Lan cứ 8 ngày lại đến thư viện một lần. Minh cứ 10 ngày lại đến thư viện một lần. Vào một ngày nọ, hai bạn gặp nhau tại thư viện. Hỏi sau ít nhất bao nhiêu ngày nữa thì hai bạn ấy lại gặp nhau tại thư viện?

--------**--------------------------Hết-----------------------------------**

**Giám thị coi thi không giải thích gì thêm**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT VIỆT YÊN | **HDC BÀI KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KỲ I** |
| **TRƯỜNG THCS HOÀNG NINH** | **NĂM HỌC 2022 – 2023** |
| **ĐỀ MINH HỌA** | **MÔN: TOÁN LỚP 6** |
|  | **Ngày kiểm tra:**  *Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề* |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm):**

**(**Mỗi câu chọn đúng được 0,25 điểm)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **Đáp án** | B | B | A | D | C | C | B | B | A | B | A | B | B | C | A | D | D | C | B | B |

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Hướng dẫn, tóm tắt lời giải** | **Điểm** |
| **Câu 21** |  |  |
| 1) | = (135 +65) + (340 + 160)  = 200 + 500 = 700 | 0,25  0,25 |
| 2) | = =80- (131-81)  = 80- 50 = 30 | 0,25  0,25 |
| **Câu 22** |  |  |
| 1) | 5.x = 102 + 13  5.x = 115  x = 115 : 5  x = 23 | 0,25  0,25 |
| 2) | 23 + (x-5) = 32.2  8 + (x-5) = 9.2  8 + (x-5) = 18  x-5 = 10  x = 15 | 0,25  0,25 |
| 3) |  | 0,5 |
| **Câu 23** |  |  |
|  |  |  |
| 1) | Diện tích phần trồng hoa là: (m2) | 0,5 |
| 2) | Chiều rộng phần sân lát gạch là:  (m)  Diện tích phần lát gạch là: (m2)  Diện tích một viên gạch là: (m2)  Cần số viên gạch là: (viên gạch) | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **Câu 24** |  |  |
|  | Số ngày ít nhất để Lan và Minh gặp nhau tại thư viện lần nữa chính là bội chung nhỏ nhất của 8 và 10.  Ta có: 8 = 23 và 10 = 2 . 5.  Do đó: BCNN(8, 10) = 23 . 5 = 40.  Vậy sau ít nhất 40 ngày nữa thì hai bạn ấy lại gặp nhau tại thư viện. | 0,25  0,25 |

**\* Lưu ý khi chấm bài:**

- *Trên đây chỉ là sơ lược các bước giải, lời giải của học sinh cần lập luận chặt chẽ, hợp loogic. Nếu học sinh trình bày cách làm đúng khác thì cho điểm các phần theo thang điểm tương ứng.*

*- Điểm toàn bài không được làm tròn.*