|  |  |
| --- | --- |
| **Gửi cô đề thi HSG văn 6****diepn44@gmail.com** | **KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI CẤP THÀNH PHỐ****NĂM HỌC 2023- 2024****Môn: Ngữ văn - Lớp 6****Ngày thi: 20/01/2024*****Thời gian: 150 phút*** *(không kể thời gian giao đề)* |

**ĐỀ BÀI**

***(Đề bài gồm 02 câu)***

**Câu 1** *(8,0 điểm):*

Các chương trình truyền hình đã và đang được phát sóng trên đài truyền hình Việt Nam như: *“Trái tim cho em”, “Cặp lá yêu thương”, “Lục lạc vàng”, “Cả nước chung tay vì người nghèo”*… là cầu nối của các nhà hảo tâm hỗ trợ các hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong cuộc sống. Các chương trình đó đã góp phần lan tỏa tình yêu thương, nhân ái trong mỗi cá nhân, mỗi gia đình Việt Nam và xây dựng một xã hội giàu tính nhân văn.

Em hãy viết một đoạn văn (khoảng 15 đến 20 câu) nêu suy nghĩ của em về tình yêu thương con người trong cuộc sống.

**Câu 2** *(12,0 điểm):*

Trong một giấc mơ, tình cờ em lạc vào một khu vườn của truyện dân gian. Ở đó, em đã được gặp gỡ, trò chuyện với một nhân vật trong câu chuyện dân gian mà em yêu thích. Nhân vật đó đã tặng cho em một vật thần kì. Với vật thần kì ấy em đã làm được nhiều việc có ích cho cuộc sống. Hãy tưởng tượng và viết lại câu chuyện về giấc mơ trên.

***---------------------------------Hết---------------------------------***

***Giám thị coi thi không giải thích gì thêm.***

**Họ và tên thí sinh:............................................SBD:....................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**THÀNH PHỐ LAI CHÂU** | **HƯỚNG DẪN CHẤM****KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI** **CẤP THÀNH PHỐ NĂM HỌC 2023 - 2024****Môn: Ngữ văn- Lớp 6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1****(8,0 điểm)** | **Em hãy viết một đoạn văn khoảng 15 đến 20 câu nêu suy nghĩ của em về tình yêu thương con người trong cuộc sống.** |  |
| ***a. Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn.***Học sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng - phân - hợp, móc xích hoặc song hành. | 0,5 |
| ***b. Xác định đúng vấn đề:*** Lòng yêu thương con người trong cuộc sống. | 0,5 |
| ***c. Triển khai vấn đề nghị luận:*** Học sinh có thể triển khai vấn đề theo nhiều cách khác nhau nhưng cần làm rõ các ý sau: |  |
| - Giới thiệu được vấn đề: Lòng yêu thương con người trong cuộc sống. | 0,75 |
| - Giải thích lòng yêu thương con người là gì?Yêu thương con người là quan tâm, giúp đỡ và làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những lúc gặp khó khăn, hoạn nạn. | 0,75 |
| - Nêu biểu hiện của lòng yêu thương con người trong cuộc sống:+ Quan tâm, chăm sóc lẫn nhau giữa các thành viên trong gia đình.+ Động viên, giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn, hoạn nạn.+ Các bạn học sinh hỗ trợ, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập và rèn luyện.+ Thầy giáo, cô giáo động viên, dìu dắt, uốn nắn, dạy bảo các em học sinh.+ Mọi người yêu thương, cảm thông, sẻ chia cho nhau…*Lưu ý: Học sinh nêu được ít nhất ba biểu hiện và kết hợp với một dẫn chứng để làm rõ vấn đề là chấm điểm tối đa. Những biểu hiện học sinh đưa ra không giống với hướng dẫn chấm nhưng vẫn đảm bảo được tư tưởng tưởng, đạo đức, lối sống vẫn chấm điểm tối đa.* | 1,5 |
| - Nêu vai trò (ý nghĩa) của lòng yêu thương con người trong cuộc sống:+ Tình yêu thương sẽ truyền sức mạnh giúp con người vượt qua nỗi đau, khó khăn để thành công hơn trong cuộc sống.+ Sự chân thành, sẻ chia và tương trợ lẫn nhau giúp con người tử tế hơn, giúp họ trở nên tin cậy và uy tín hơn trong cuộc sống.+ Tình yêu thương gắn kết con người lại với nhau, làm cho cuộc sống mỗi người thêm ý nghĩa.+ Người có lòng yêu thương con người sẽ luôn được mọi người yêu quý, kính trọng. + Đây là truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta, cần được giữ gìn và phát huy…*Lưu ý: Học sinh nêu được ít nhất ba ý về vai trò (ý nghĩa) và lấy được một dẫn chứng để làm sáng tỏ vấn đề là chấm điểm tối đa. Những ý học sinh đưa ra không giống với hướng dẫn chấm nhưng vẫn đảm bảo thể hiện đúng vai trò (ý nghĩa) của tình yêu thương con người.* | 1,5 |
| - Đưa ra ý kiến trái chiều về lòng yêu thương con người trong cuộc sống. | 0,75 |
| - Khẳng định lại vấn đề và liên hệ bản thân. | 0,75 |
| ***d. Chính tả, ngữ pháp:*** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,5 |
| ***e. Sáng tạo:*** Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,5 |
| **2*****12,0 điểm*** | **Trong một giấc mơ, tình cờ em lạc vào một khu vườn của truyện dân gian. Ở đó, em đã được gặp gỡ, trò chuyện với một nhân vật trong câu chuyện dân gian mà em yêu thích. Nhân vật đó đã tặng cho em một vật thần kì. Với vật thần kì ấy em đã làm được nhiều việc có ích cho cuộc sống. Hãy tưởng tượng và viết lại câu chuyện về giấc mơ trên.**  |  |
| ***a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự (kể chuyện tưởng tượng):***- Bố cục ba phần, trình bày các sự việc rõ ràng, trình tự hợp lý; biết xây dựng nhân vật, cốt truyện; ngôi kể phù hợp; lời kể tự nhiên, sinh động.- Cách diễn đạt độc đáo, hấp dẫn, đan xen được lời kể của nhân vật và cảm xúc, suy nghĩ của người lắng nghe; có suy nghĩ riêng, cách truyền đạt riêng. | 0,5 |
| ***b. Xác định đúng yêu cầu của đề:*** tưởng tượng và viết lại câu chuyện về giấc mơ gặp một nhân vật trong truyện dân gian. Nhân vật đó đã cho em một vật thần kì và em đã dùng vật thần kì đó làm những việc có ích trong cuộc sống. | 0,5 |
| ***c. Triển khai vấn đề tự sự:***Thí sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các yếu tố kể, tả, biểu cảm để có thể viết hoàn chỉnh bài văn theo yêu cầu sau: |  |
| *\* Mở bài:* |  |
| - Giới thiệu về giấc mơ được gặp một nhân vật trong truyện dân gian và được nhân vật tặng cho một vật thần kì. | 0,75 |
| - Ấn tượng chung về giấc mơ đó. | 0,75 |
| *\* Thân bài:* |  |
| - Trong mơ lạc vào khu vườn của truyện dân gian và gặp một nhân vật trong truyện dân gian mà em yêu thích: |  |
| + Hoàn cảnh gặp gỡ. | 0,5 |
| + Cuộc trò chuyện với nhân vật. | 1,0 |
| + Ấn tượng về ngoại hình, tính cách của nhân vật. | 0,5 |
| + Tâm trạng cảm xúc khi được nhận quà là một vật thần kì. | 0,5 |
| - Những việc làm có ích sau khi được nhận vật thần kì: | 3,0 |
| Ví dụ:+ Giúp đỡ người nghèo. + Giúp đỡ đồng bào bị thiên tai. + Giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn.+ Giúp đỡ những người bị tật nguyền vì bẩm sinh hay do chất độc da cam. + Trừng trị những người độc ác, làm việc phi pháp…+ Ngăn chặn chiến tranh.…*Lưu ý: Học sinh kể được ít nhất ba việc làm có ích. Mỗi việc làm đó cần nêu cụ thể diễn biến sự việc (có đầu có cuối). Kể được một việc làm tốt chấm 1,0 điểm; hai việc làm tốt chấm 2,0 điểm; từ ba việc làm tốt trở lên chấm 3,0 điểm. Các việc làm đưa ra cần đảm bảo thiết thực, phù hợp với cuộc sống.* |  |
| + Thái độ của mọi người trước việc làm có ích đó. | 0,5 |
| + Tâm trạng sau khi làm được việc có ích. | 0,5 |
| + Ý nghĩa của những việc làm có ích trên. | 0,5 |
| \* Kết bài: |  |
| - Cảm xúc, suy nghĩ về giấc mơ sau khi tỉnh dậy. | 0,5 |
| - Hướng hành động bản thân. | 0,75 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,5 |
| *e. Sáng tạo:* Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề tự sự; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,5 |

 | **HƯỚNG DẪN CHẤM** |

**Lưu ý:**

 **-** *Điểm bài thi chấm theo thang điểm 20. Điểm từng ý chia lẻ chấm đến 0,25. Điểm toàn bài là tổng điểm của các câu thành phần và không làm tròn.*

 *- Đây là hướng dẫn chấm mở, thang điểm không quy định chi tiết đối với từng ý nhỏ chỉ nêu mức điểm ở các ý nhất thiết phải có.*

 *- Chỉ chấm điểm tối đa theo thang điểm với những bài viết đáp ứng đầy đủ những yêu cầu đã nêu ở mỗi câu đồng thời phải được triển khai chặt chẽ, diễn đạt lưu loát, có cảm xúc.*

 *- Khuyến khích những bài viết có sáng tạo, những bài viết có các ý không giống hướng dẫn chấm nhưng có căn cứ, thuyết phục vẫn chấm điểm tương đương với các ý lớn ở phần hướng dẫn trên (tùy vào ý học sinh viết thuộc ý lớn nào của phần hướng dẫn chấm).*

 *- Không chấm điểm đối với những bài chỉ nêu chung chung.*

 *- Trừ điểm những bài không đảm bảo yêu cầu đã hướng dẫn trên.*

**--------------------------Hết-------------------------**