**TUẦN 4**:  **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TIẾT: MÔN: TOÁN - LỚP 4**

**BÀI 9: ÔN TẬP BIỂU THỨC SỐ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Tính được giá trị biểu thức.

- Vận dụng được tính chất phân phối của phép nhân đối với phép cộng để tính giá trị biểu thức và giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến tiền Việt Nam.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia tốt và sáng tạo trong trò chơi, hoạt động vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm học, tự giác tham gia vào các bài tập được giao.

- Phẩm chất trung thực: Có thái độ thật thà, ngay thẳng trong việc học và làm bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi **(Đố bạn)** để khởi động bài học.0.1  - Đố bạn, đố bạn.  - Câu 1: Biểu thức chỉ có phép cộng, phép trừ, thực hiện theo thứ tự nào?  - Đố bạn, đố bạn.  - Câu 2: Biểu thức chỉ có phép nhân, phép chia, thực hiện theo thứ tự nào?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  - Đố gì? đố gì?  - Từ trái sang phải  - Đố gì? đố gì?  - Từ trái sang phải  - HS lắng nghe. |
| **2. Thực hành, luyện tập***:*  a. Mục tiêu:  + Tính được giá trị biểu thức.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Nhóm  **-** Cách tiến hành: | |
| **Bài 1.a**  - GV mời 1 học sinh đọc đề bài 1.a  - GV mời cả lớp làm việc nhóm.  - Theo dõi, giúp đỡ  - GV mời các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét. Khuyến khích học sinh nói cách làm.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 1.b**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.  **-** GV hướng dẫn làm theo mẫu:  Mẫu: 125 – 84 + 239 = 41 + 239  = 280  280 là giá trị biểu thức  125 – 84 + 239  - GV mời HS suy nghĩ, làm bài theo mẫu đã hướng dẫn.  + 156 : 3 x 4  + 45 + 27 x 6  + 63 : (162 – 155)  - GV mời HS trình bày kết quả, cả lớp theo dõi, nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1. a  - Các nhóm trưởng tiến hành phân công, thảo luận tìm hiểu bài, tìm cách làm.  - Học sinh làm bài cá nhân rồi chia sẻ trong nhóm.  **a)**  + 125 – 84 + 239. 🡺 Biểu thức có phép cộng và phép trừ, thực hiện theo thứ tự từ trái sang phải  + 156 : 3 x 4🡺 Biểu thức chỉ có phép chia và phép nhân, thực hiện theo thứ tự từ trái sang phải  + 45 + 27 x 6 🡺 Biểu thức có phép cộng và phép nhân, thực hiện phép nhân trước, thực hiện phép cộng sau.  + 63 : (162 – 155)🡺 Biểu thức có dấu ngoặc, phé trừ và phép chia, thực hiện trong ngoặc trước, thực hiện phép chia sau.  - Các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS đọc yêu cầu bài 1.b  - HS quan sát theo dõi  - Các nhóm hoạt động.  + 156 : 3 x 4 = 52 x 4  = 208  208 là giá trị biểu thức  156 : 3 x 4  + 45 + 27 x 6 = 45 + 162  = 207  207 là giá trị biểu thức  45 + 27 x 6  + 63 : (162 – 155) = 63 : 7  = 9  9 là giá trị biểu thức  64 : (162 – 155)  - HS trình bày kết quả, cả lớp theo dõi, nhận xét. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm.**  a. Mục tiêu:  + Vận dụng được tính chất phân phối của phép nhân đối với phép cộng để tính giá trị biểu thức và giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến tiền Việt Nam.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Nhóm, cá nhân, lớp | |
| **Bài 2. Tính số ngôi sao ở mỗi hình dưới đây theo hai cách.**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.  **-** GV hướng dẫn làm theo mẫu:    + Cách 1: 4 x 5 + 3 x 5  = 20 + 15  = 35  + Cách 2: (4 + 3) x 5  = 7 x 5  = 35  - GV mời HS suy nghĩ, làm bài theo mẫu đã hướng dẫn.    - GV mời HS trình bày kết quả, cả lớp theo dõi, nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3. Số?**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.  - GV mời cả lớp làm việc nhóm.  + Bạn nhỏ đem theo bao nhiêu tiền?  + Bạn mua gì?  + Bạn mua hết bao nhiêu tiền?  + Người bán hàng trả lại bạn nhỏ bao nhiêu tiền?  - GV mời các nhóm trình bày bằng cách cho học sinh viết và bạn con giơ lên theo hiệu lệnh của giáo viên, các nhóm khác nhận xét.  - Khuyến khích học sinh trình bày cách làm.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - HS quan sát theo dõi  - Học sinh nhận biết thứ tự việc cần làm: Thực hiện theo hai cách:  +Cách 1: Tính số ngôi sao theo từng màu rồi tính tổng số ngôi sao  +Cách 2: tính số ngôi sao của một nhóm rồi nhân với số đó  - Cả lớp quan sát, làm bài cá nhân vào nháp rồi chia sẻ với bạn bên cạnh.  + Cách 1: 5 x 4 + 8 x 4  = 20 + 32  = 52  + Cách 2: (5 + 8) x 4  = 13 x 4  = 52  + Cách 1: 4 x 6 + 6 x 6  = 24 + 36  = 60  + Cách 2: (4 + 6) x 6  = 10 x 6  = 60  - HS trình bày kết quả, cả lớp theo dõi, nhận xét.  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Cả lớp chia nhóm, tiến hành thảo luận: Xác định các việc cần làm, tìm cách làm: Tính tiền rồi điền số.  + 50 000 đồng  + 1 vỉ trứng và 2 cái bánh mì  +Chưa biết, biết một cái bánh mì có giá 7.000 đồng, một vỉ trứng giá có 33.000 đồng.  33 000 + (7 000 x 2) = 47 000 đồng  +Lấy 50.000đ bớt đi số tiền mua bánh mì và trứng  50 000 – 47 000 = 3 000 đồng  - Các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm |

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (3 phút)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh khắc sâu cách tính giá trị biểu thức  + GV phổ biến luận chơi, cách chơi  + GV chuẩn bị sẵn 4 hộp, mỗi hộp gồm các bài tính giá trị biểu thức khác nhau (khoảng 3-4 bài mỗi hộp).  + Mời lớp chia thành 4 nhóm , các nhóm nhận hộp số, chọn số tương ứng với các bài tính giá trị biểu thức. Nhóm nào xong trước và đúng sẽ được thưởng.  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS lắng nghe.  - Các nhóm tham gia chơi  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

------------------------------------------------

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/