## Phòng GD & ĐT Phú Nhuận

## Trường THCS Đào Duy Anh

**KIỂM TRA HKI TOÁN 6 - NĂM HỌC: 2022 - 2023**

## A. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Số tự nhiên** (20 tiết) | Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên. | 1 | 2 |  | 1 |  |  |  |  | 4  |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung. Ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất | 1 |  | 1 | 2 |  |  |  | 1 |
| **2** | **Số nguyên** (15 tiết) | Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên | 1  |  |  |  |  |  |  |  | 2,5 |
| Các phép tính với số nguyên.Tính chất chia hết trong tập hợp các số nguyên. | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |
| **3** | **Các hình phẳng trong thực tiễn** (10 tiết) | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1,75 |
| Hình chữ nhật, Hình thoi,hình bình hành, hình thang cân. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Chu vi và diện tích |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| **4** | **Một số yếu tố thống kê.**(13 tiết) | Thu thập và tổ chức dữ liệu. | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  | **1,75** |
| Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ. |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| **Tổng: Số câu****Điểm** | 61,5 | 42,5 | 41,0 | 53,0 | 20,5 | 21,0 |  | 20,5 | 2510,0 |
| **Tỉ lệ %** | 40% | 40 % | 15% | 5% | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | 80% |  20 %  | 100% |

Giới hạn :

*Đại số:Phép nhân và phép chia hai số nguyên*

*Hình học: Hết chương 1*

*Xác suất và thống kê: Biểu đồ tranh*

## B. BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận****dụng cao** |
| **SỐ - ĐAI SỐ** |
| 1 | **Tập hợp các số tự nhiên** | Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên.Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | ***Nhận biết:***– Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính. | 1 TN  | 1TL |  |  |
| ***Thông hiểu:***– Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.– Thực hiện được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai luỹ thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên. | 1 TL |  |  |  |
| ***Vận dụng:**** Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán.
* Thực hiện được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai luỹ thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.
* Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí.
 | 1 TN1 TL |  |  |  |
| Tính chiahết trong tập | ***Nhận biết :*** |  | 1 TN2 TL |  | 1 TL |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung. Ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất | – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước vàbội.* Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số.
* Nhận biết được phép chia có dư, định lí về phép chia có dư.
 |  |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***– Thực hiện được việc phân tích một số tự nhiên lớnhơn 1 thành tích của các thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản.* Tìm được ƯC, ƯCLN , BC, BCNN của hai số tự nhiên
 |  |  |  |  |
| ***Vận dụng :***– Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)***. |  |  |  |  |
| 2 | **Số nguyên** | Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên | ***Nhận biết:***– Nhận biết được số nguyên âm, tập hợp các số nguyên.– Nhận biết được số đối của một số nguyên.– Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số nguyên.– Nhận biết được ý nghĩa của số nguyên âm trong mộtsố bài toán thực tiễn | 1 TN  |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***– Biểu diễn được số nguyên trên trục số.– So sánh được hai số nguyên cho trước. |  |  |  |  |
| Các phép tính với số nguyên.Tính chất chia hết trong tập hợp các số nguyên | ***Nhận biết :***Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên. | 1TN1 TL | 1 TL |  | 1 TL |
| ***Thông hiểu:***Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên. |  | 1TN  |  |  |
| ***Vận dụng:**** Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).

Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên. |  |  |   |  |
| **HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG** |
| 3 | **Các hình phẳng trong thực tiễn** | Hình vuông, Tam giác đều, lụcgiác đều.Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | ***Nhận biết:***– Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều.– Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.***Thông hiểu:***Vẽ được hình chữ nhật,hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập.  | **1 TN****1 TL** | 1 TN |  |  |
| Chu vi và diện tích | ***Thông hiểu:***Biết tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt: tam giác, hình vuông, hình chữ nhật, hình thang, hình bình hành. |  |  | 1 TN1 TL |  |
| ***Vận dụng :***Giải quyết một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên( ví dụ tính chu vi hoặc diện tích của một số đối tượng có dạng đặc biệt…) |  |  |  |  |
| **MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT** |
| 4 | **Một số yếu tố thống kê** | Thu thập và tổ chức dữ liệu. | ***Nhận biết:***Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản. | 1TN | 1 TL | 1 TN |  |
| Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ. | ***Thông hiểu:***Mô tả được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). Giải quyết được các vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được ở dạng : bảng thống kê, biếu đồ tranh, biếu đồ cột / cột kép ... |   |  1 TN | 1 TL |  |