|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ V1 – KHTN** |  |

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**

**BÀI 13. TỪ TẾ BÀO ĐẾN CƠ THỂ**

**Nhóm:…….. Lớp:…….**

Hãy quan sát hình 13.2- SGK tr 86, hình ảnh về trùng giày- SGK tr 87 và đại diện sinh vật đa bào: **tìm hiểu về sinh vật đơn bào và sinh vật đa bào** → hoàn thiện bảng sau:

**Bảng: Phân biệt sinh vật đơn bào và sinh vật đa bào**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Sinh vật đơn bào** | **Sinh vật đa bào** |
| **Số lượng tế bào** |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Số loại tế bào** |  |  |
|  |  |
| **Cấu tạo từ tế bào nhân sơ hay tế bào nhân thực** |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Ví dụ** |  |  |
|  |  |
|  |  |

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**

**BÀI 13. TỪ TẾ BÀO ĐẾN CƠ THỂ**

**Nhóm:…….. Lớp:…….**

Hãy quan sát các hình 13.3, 13.4, 13.5 – tr 88, 89 trả lời các yêu cầu tương ứng sau:

**Yêu cầu 1:** Quan sát hình 13.3, liệt kê các cấp độ tổ chức của cơ thể cây xanh theo thứ tự từ thấp đến cao:

**Yêu cầu 2:** Quan sát các hình trong hình 13.4, sắp xếp các hình đó theo cấp độ tổ chức của cơ thể người từ thấp đến cao và gọi tên của các cấp độ đó:

**Yêu cầu 3:** Quan sát các loại mô trong hình 13.4, 13.5: Nhận xét hình dạng, kích thước của các tế bào trong từng loại mô; kể tên các loại mô cấu tạo nên ruột non ở người:

**Yêu cầu 4:** Quan sát hình 13.3, 13.4, kể tên một số cơ quan trong hệ chồi của cây xanh, hệ tiêu hóa của người:

**Yêu cầu 5:** Nêu các khái niệm và viết sơ đồ thể hiện mối quan hệ giữa tế bào, mô, cơ quan, hệ cơ quan, cơ thể: