**TUẦN 10**

**Sinh hoạt dưới cờ:**

**Lễ phát động thi đuathực hiện Năm điều Bác Hồ dạy**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- HS biết đánh giá kết quả hoạt động.

- Biết chia sẻ, trình bày, hợp tác cùng các bạn.

- HS nhớ được Năm điều Bác Hồ dạy và thực hiện tốt.

**2.** **Năng lực**

- Rèn kỹ năng hợp tác làm việc nhóm để hoàn thành công việc chung.

**3. Phẩm chất**

- Giáo dục HS ý thức tự chủ, kỹ năng thiết kế tổ chức hoạt động.

- Giúp học sinh biết làm những việc tốt, thực hiện tốt Năm điều Bác Hồ dạy.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1’  7’  15’  10’  2’ | **1. Ổn định tổ chức**  - GV tổ chức cho hs xếp hàng theo đơn vị lớp đúng vị trí đã được phân chia.  **2. Chào cờ**  ***Mục tiêu***: *HS tiếp tục làm quen với lễ chào cờ. HS nắm được công việc tuần mới và sửa chữa những việc còn hạn chế.*  - GV TPT tổ chức cho HS chào cờ, hát quốc ca đội ca và hô đáp khẩu hiệu Đội.  - GV yêu cầu học sinh lớp trực tuần nhận xét thi đua.  - GV TPT mời đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần tới.  **3. Phát động thi đua thực hiện Năm điều Bác Hồ dạy.**  ***Mục tiêu***: Học sinh biết làm những việc tốt, thực hiện tốt Năm điều Bác Hồ dạy.  - GV mời HS nhắc lại Năm điều Bác Hồ dạy  1. Yêu tổ quốc, yêu đồng bào.  2. Học tập tốt, lao động tốt.  3. Đoàn kết tốt, kỉ luật tốt.  4. Giữ gìn vệ sinh thật tốt.  5. Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm.  - Yêu cầu các tổ nêu những việc mình có thể làm để thi đua thực hiện 5 điiều Bác Hồ dạy.  **4. Phát động thi đua, phổ biến kế hoạch nhiệm vụ trong tuần 11.**  ***Mục tiêu***: *HS nắm được nội dung công việc cơ bản của tuần 11 để thực hiện tốt.*- Phát động thi đua, phổ biến kế hoạch nhiệm vụ tuần 11: - HS cần đến lớp thuộc bài và làm bài đầy đủ.  - Duy trì được nề nếp học tập tốt tác phong gọn gàng sạch sẽ.  - Học sinh phải biết vâng lời lễ phép, không nói chuyện làm ảnh hưởng đến tiết học và bạn bè xung quanh.  - Nêu các việc làm để bảo vệ bàn ghế khỏi hư hỏng, trường lớp sạch đẹp.  - HS thực hiện tốt an toàn giao thông.  **5. Đánh giá**  - GV phụ trách nhận xét tinh thần, thái độ, kỉ luật toàn trường khi tham gia hoạt động.  - Nhận xét tinh thần, kỉ luật của các sao. | - HS tham gia.  - HS thực hiện theo khẩu lệnh.  - HS lên báo cáo nhận xét thi đua tuần học vừa qua.  - HS lắng nghe.  - HS đọc Năm điều Bác Hồ dạy.  - HS lắng nghe.  - Đại diện các tổ nêu.  - HS lắng nghe.  - Lắng nghe và thực hiện.  -Lắng nghe. |

Hoạt động trải nghiệm

**BÀI 6: THỰC HIỆN NĂM ĐIỀU BÁC HỒ DẠY**

**I. MỤC TIÊU:** HS có khả năng:

- Biết Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại, có công lao to lớn đối với đất nước.

- Nhớ, đọc thuộc lòng Năm điều Bác Hồ dạy và xác định được những biểu hiện cụ thể cần phải làm theo Năm điều Bác Hồ dạy.

- Tự đánh giá được những việc đã làm được và những việc cần cố gắng trong thực hiện Năm điều Bác Hồ dạy.

- Biết cách rèn luyện thực hiện Năm điều Bác Hồ dạy để trở thành đội viên.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Giáo viên:** -Thiết bị phát nhạc, một số bài hát về Bác Hồ phù hợp với HS lớp 1.

**2. Học sinh:** Thẻ mặt cười, mếu.

**III. CÁC PHƯƠNG PHÁP - HÌNH THỨC DẠY HỌC TÍCH CỰC:**

- Phương pháp tổ chức trò chơi, động não, thảo luận theo cặp, thảo luận nhóm, sắm vai, thực hành, suy ngẫm.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của gìáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 4’  12’  12’  5’  2' | **1. KHỞI ĐỘNG**  - GV tổ chức cho HS hát bài hát “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”, khai thác cảm xúc của HS bằng các câu hỏi:  + Các em cảm thấy thế nào khi nghe và hát bài hát này?  + Các em có muốn làm theo những lời Bác Hồ dạy không?  **2. KHÁM PHÁ – KẾT NỐI**  **\* Mục tiêu:** Nhớ, đọc thuộc lòng Năm điều Bác Hồ dạy và xác định được những biểu hiện cụ thể cần phải làm theo Năm điều Bác Hồ dạy.  **Hoạt động 1: Tìm hiểu Nam điều Bác Hồ dạy**  **\*Làm việc chung toàn lớp**  - GV mời HS nhắc lại Năm điều Bác Hồ dạy.  - Yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực để bổ sung hoặc điều chỉnh các ý kiến đã phát biểu trước đó.  - GV tổng hợp các ý kiến chia sẻ, nhận xét, bổ sung, điều chỉnh.  - GV chốt lại Năm điều Bác Hồ dạy:  1. Yêu tổ quốc, yêu đồng bào  2. Học tập tốt, lao động tốt  3. Đoàn kết tốt, kỉ luật tốt  4. Giữ gìn vệ sinh thật tốt  5. Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm  - GV đặt câu hỏi: Kể những việc em đã làm theo Năm điều Bác Hồ dạy.  **Bước 1: Làm việc theo nhóm**  - Chia lớp thành 5 nhóm (1 nhóm không quá 6 em).  - Tên nhóm là tên của số thứ tự điều Bác Hồ dạy.  - Giao nhiệm vụ cho các nhóm: Mỗi nhóm quan sát tranh /SGK, kể cho các bạn trong nhóm những điều em đã làm theo Năm điều Bác Hồ dạy.  + Nhóm 1: Yêu tổ quốc, yêu đồng bào.  + Nhóm 2: Học tập tốt, lao động tốt.  + Nhóm 3: Đoàn kết tốt, kỉ luật tốt.  + Nhóm 4: Giữ gìn vệ sinh thật tốt.  + Nhóm 5: Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm.  **Bước 2: Làm việc chung toàn lớp**  - Mời đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận nhóm.  - GV tổng hợp những việc nhi đồng cần làm để thực hiện Năm điều Bác Hồ dạy.  **3. THỰC HÀNH**  **\* Mục tiêu:**Tự đánh giá được những việc đã làm được và những việc cần cố gắng trong thực hiện Năm điều Bác Hồ dạy.  - Biết cách rèn luyện thực hiện Năm điều Bác Hồ dạy để trở thành đội viên.  **Hoạt động 2: Xử lí tình huống**  **Bước 1: Làm việc theo nhóm**  - GV nêu tình huống, dành TG cho HS trao đổi trong nhóm để đưa ra cách giải quyết và phân công bạn sắm vai.  - Mời các nhóm cử đại diện sắm vai các nhân vật trong tình huống.  **Bước 2: Làm việc chung cả lớp**  - Các nhóm lần lượt lên sắm vai, các nhóm khác quan sát, nhận xét về cách xử lí của nhóm bạn  - GV nhận xét, kết luận cách xử lí đúng  **4. VẬN DỤNG**  **Hoạt động 3: Thực hiện tốt Năm điều Bác Hồ dạy**  - GV yêu cầu HS về nhà chia sẻ với người thân những điểm chưa hoàn thiện để bố mẹ và người thân giúp em thực hiện tốt hơn Năm điều Bác Hồ dạy.  **Tổng kết:**  - GV yêu cầu HS chia sẻ những điều rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động.  - GV: *Năm điều Bác Hồ dạy rất cần thiết cho mỗi người, em cần thực hiện tốt Năm điều Bác Hồ dạy.*  **5. CỦNG CỐ - DẶN DÒ**  - Nhận xét tiết học.  - Dặn dò chuẩn bị tiết sau. | - HS tham gia  - HS thực hiện theo yêu cầu.  -HS ghi nhớ.  - HS chia sẻ theo nhóm.  - HS tham gia nhận xét và có thể đặt câu hỏi cho từng nhóm.  - HS ghi nhớ.  - Chia lớp làm 2 nhóm, mỗi nhóm giải quyết 1 tình huống.  - HS thực hiện sắm vai.  - HS theo dõi, nhận xét.  - HS lắng nghe.    - HS lắng nghe.  -HS chia sẻ.  -HS lắng nghe, nhắc lại  - HS lắng nghe |

**SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 10**

**I.CHUẨN BỊ:**

**1. Kiến thức:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 3 “Truyền thống trường em” .

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

**2. Năng lực**:

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

**3. Phẩm chất:**

Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II.CHUẨN BỊ:**

* GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…
* HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1’  10’  10’  6’  6'  1’ | **1.Ổn định tổ chức:**  - GV mời chủ tịch HĐTQ lên ổn định lớp học.  **2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau**  **a/ Sơ kết tuần học**  **\* Mục tiêu**: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.  **\* Cách thức tiến hành**:  - CTHĐTQ mời lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.  - Lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.  Sau báo cáo của mỗi ban, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.  - CTHĐTQ nhận xét chung tinh thần làm việc của các trưởng ban và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà các trưởng ban đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).  - CTHĐTQ tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm, ban điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, ban nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có).  - CTHĐTQ mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  - Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về:  + Phương pháp làm việc của Hội đồng tự quản, trưởng ban; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.  + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.  + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện… (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp).  + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.  - CTHĐTQ: Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.  - CTHĐTQ: Trước khi xây dựng kế hoạch tuần tới, mời các bạn ở ban nào về vị trí ban của mình.  **b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới**  **\* Mục tiêu**: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.  **\* Cách thức tiến hành**:  **-** CTHĐTQ yêu cầu các trưởng ban dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến, các ban lập kế hoạch thực hiện.  - Các ban thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi ban.  - CTHĐTQ cho cả lớp hát một bài trước khi các ban báo cáo kế hoạch tuần tới.  - Lần lượt các Trưởng ban báo cáo kế hoạch tuần tới.  - Sau mỗi ban báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.  - CTHĐTQ: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các ban.  Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)  - CTHĐTQ: Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.  - CTHĐTQ: mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban.  **3. Sinh hoạt theo chủ đề**  - GV cho HS chia sẻ những điều em đã thực hiện theo Năm điều Bác Hồ dạy.  - GV nhận xét, dặn dò.  - Tổ chức nhận xét chung buổi sinh hoạt lớp.  - Động viên, khen ngợi những HS thực hiện tốt hoạt động vận dụng và có những chia sẻ hay.  - Dặn dò HS chuẩn bị cho hoạt động trải nghiệm tuần tới.  **ĐÁNH GIÁ**  **a.Cá nhân tự đánh giá**  - GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới dây:  - Tốt: Thực hiện thường xuyên được các yêu cầu sau:  + Kể được những việc cần làm theo Năm điều Bác Hồ dạy  + Thực hiện được Năm điều Bác Hồ dạy hằng ngày.  - Đạt: Thực hiện được yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên.  - Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên.  **b. Đánh giá theo tổ, nhóm.**  - GV HD tổ trưởng nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ, nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:  + Có sáng tạo trong thực hành hay không ?  + Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,… hay không ?  **c. Đánh giá chung của GV**  GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung.  **4. Củng cố - dặn dò**  - Nhận xét tiết học của lớp mình.  - GV dặn dò nhắc nhở HS. | - HS hát một số bài hát.  - Các trưởng ban nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của các ban.  - CTHĐTQ nhận xét chung cả lớp.  - HS nghe.  - HS nghe.  - HS nghe.  - Các ban thực hiện theo CTHĐ.  - Các ban thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.  - Trưởng ban lên báo cáo.  - HS chia sẻ, lắng nghe, nhận xét.  - HS theo dõi.  - HS lắng nghe.  - HS tự đánh giá.  - HS đánh giá lẫn nhau  - HS theo dõi |