**Tuần: Ngày soạn:**

**Tiết: Ngày dạy:**

**BÀI TẬP CUỐI CHƯƠNG VII**

Thời gian thực hiện: (01 tiết)

**I. Mục tiêu:** Sau khi học xong bài này học sinh có khả năng:

**1. Về kiến thức:**

**-**Ôn tập, củng cố kiến thức về giải phương trình bậc nhất một ẩn, phương trình đưa được về dạng phương trình bậc nhất một ẩn, đồ thị của hàm số bậc nhất

- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn.

**2. Về năng lực:**

**\* Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Hs tự đọc, nghiên cứu sách giáo khoa và hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS biết vận dụng các tính chất của các phép tính để tính toán một cách linh hoạt, sáng tạo, trình bày bài giải ngắn gọn, hợp lí.

**\* Năng lực đặc thù:**

- Năng lực tính toán: Tìm nghiệm của phương trình bậc nhất một ẩn.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học: Giải bài toán bằng cách lập phương trình

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Miệt mài, chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực hiện.

- Trung thực: Trung thực trong hoạt động nhóm và báo cáo kết quả.

- Trách nhiệm: Trách nhiệm của học sinh khi thực hiện hoạt động nhóm, báo cáo kết quả hoạt động nhóm.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:**

- Giáo án, thước thẳng, máy chiếu.

**2. Học sinh:**

- Dụng cụ học tập, sách giáo khoa, chuẩn bị bài trước khi đến lớp.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** ID132022KNTTSTT 66

**a) Mục tiêu:** Gợi mở động cơ dẫn đến Ôn tập chương VII.

**b) Nội dung:** Câu hỏi gợi mở của giáo viên

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  GV chiếu bài tập trắc nghiệm lên màn hình  Yêu cầu HS hoạt động cá nhân:  **Câu 1.**  Phương trình nào sau đây là phương trình bậc nhất một ẩn?  A.  B.  C.  D.  **Câu 2.** Tập nghiệm S của phương trình 3(x+1)-(x-2)=7-2x là  A. x - 1 =0              B. 4x2 - 1 = 0  C. x2 + 1 = 0           D. 2x - 1 = 3  **Câu 3**. Hàm số nào sau đây là hàm số bậc nhất?  A.  B.  C.  D.  **Câu 4.** Đường thẳng có hệ số góc bằng 2 và đi qua điểm (-1;2) là:  A.  B.  C.  D.  **Câu 5.** Giá trị m để đường thẳng  song song với đường thẳng  ?  A. m = -3 B. m = -2  C. m = 2 D. m = 1  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS trả lời câu hỏi trắc nghiệm trên phần mềm Plicker.  - Phương thức hoạt động: HS hoạt động cá nhân.  Hướng dẫn hỗ trợ: Ứng với mỗi nội dung câu trả lời, GV cho HS giải thích để ôn củng cố.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - HS cả lớp quan sát, nhận xét câu trả lời của bạn.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ.  - GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.  - GV chốt lại kiến thức. | Câu 1. D  Câu 2. B  Câu 3. C  Câu 4. D  Câu 5. A |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**a) Mục tiêu:** HS nắm lại nội dung chương VII

**b) Nội dung:** HS tổng hợp lại kiến thức đã được hoc trong chương VII

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

d) **Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV đại diện các nhóm lên trình bày sơ đồ tư duy tổng hợp kiến thức đã học trong chương VII đã chuẩn bị trước đó:  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, ghi nhớ lại kiến thức, trả lời câu hỏi.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - Đại diện các nhóm đứng tại chỗ trình bày yêu cầu của GV đưa ra.  **\* Kết luận, nhận định**  GV đưa ra nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức. | **1. Phương trình bậc nhất một ẩn**  **2. Giải bài toán bằng cách lập phương trình**  **3. Khái niệm hàm số và đồ thị hàm số**  **4. Hàm số bậc nhát và đồ thị của hàm số bậc nhất**  **5. Hệ số góc của đường thẳng** |

ID132022KNTTSTT 66

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:** HS biết cách giải phương trình đơn giản quy về phương trình bậc nhất một ẩn, ôn tập về hàm số bậc nhất và đồ thị hàm số bậc nhất.

**b) Nội dung:** HS được yêu cầu làm các bài tập 7.46; 7.50

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập 7.46; 7.50

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**  - GV yêu cầu HS làm Bài 7.46/SGK-57  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1**  - HS lắng nghe, quan sát và thực hiện các yêu cầu của giáo viên.  - Phương thức hoạt động: HS hoạt động cá nhân vào vở  Hướng dẫn hỗ trợ: Ta áp dụng các tính chất, quy tắc nào để giải phương trình?  **\* Báo cáo, thảo luận 1**  - Đại diện 2 HS lên bảng trình bày bài làm của mình.  - HS đổi bài kiểm tra chéo, chú ý theo dõi, quan sát nhận xét bài làm của bạn.  **\* Kết luận, nhận định 1**  - GV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ.  - GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.  - GV chốt lại kiến thức | **Bài 7.46 (SGK-57). Giải các phương trình sau:**  a)          Vậy phương trình có nghiệm là: x=-8  b)            Vậy phương trình có nghiệm là: |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**  - GV yêu cầu HS thực hiện Bài 7.50/SGK-58  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2**  - HS lắng nghe, quan sát và thực hiện các yêu cầu của giáo viên.  - Phương thức hoạt động: HS hoạt động nhóm đôi  Hướng dẫn hỗ trợ:  + Điều kiện để hai đường thẳng song song  + Xác định giao điểm A và B như thế nào?  **\* Báo cáo, thảo luận 2**  - HS suy nghĩ trả lời các câu hỏi của giáo viên.  - HS cả lớp quan sát, lắng nghe phân tích của giáo viên  **\* Kết luận, nhận định 2**  - GV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ.  - GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.  - GV chốt lại kiến thức. | **Bài 7.50 (SGK-58)**  a) Đồ thị hàm số song song với đường thẳng  khi , tức  b) Với , ta có hàm số .  HS tự vẽ đồ thì hàm số này.  c) Giao điểm của hai đường thẳng  và  là A(1;2)  Giao điểm của hai đường thẳng  và trục Ox là B(-1;0)  Do O và B nằm trên trục hoành nên  có đường cao AH=2.  Vậy diện tích của  là:  (đvdt) |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:** Học sinh biết vận dụng kiến thức đã học trong chương VII để làm bài toán thực tế.

**b) Nội dung:** HS được yêu cầu làm bài tập 7.47; 7.48; 7.49.

**c) Sản phẩm:**

- Lời giải bài tập 7.47; 7.48; 7.49

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**  - GV yêu cầu HS làm Bài 7.47/SGK-57  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1**  - HS lắng nghe, quan sát và thực hiện các yêu cầu của giáo viên.  - Phương thức hoạt động: HS hoạt động cá nhân vào vở  **\* Báo cáo, thảo luận 1**  - Đại diện 1 HS đứng tại chỗ trình bày bài làm của mình.  - HS đổi bài kiểm tra chéo, chú ý theo dõi, quan sát nhận xét bài làm của bạn.  **\* Kết luận, nhận định 1**  - GV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ.  - GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.  - GV chốt lại kiến thức | **Bài 7.47 (SGK /57)**  a) Thay x=100 vào công thức T(x), ta có:  (triệu đồng)  Vậy số thuế thu nhập phải đóng là 7 triệu đồng.  b) Một người phải đồng 8 triệu đồng tiền thuế thu nhập cá nhân nghĩa là  T(x)=8      Vậy người đó có thu nhập chịu thuế là 110 triệu đồng |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3**  - HS hoàn thành phiếu bài tập để làm bài 7.48  - HS làm việc cá nhân  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 3**  -Hoàn thành phiếu theo mẫu  **\* Báo cáo, thảo luận 3**  - Đưa bài làm của 1 vài HS lên rồi yêu cầu HS nhận xét  **\* Kết luận, nhận định 4**  - GV nhận xét bài làm của HS trên bảng.  GV: Qua bài này các em cần nắm được các kiến thức cơ bản nào? | **Bài 7.48 (SGK /58)**  Gọi giá ban đầu của cuốn sách là x (đồng). ĐK: x>36000.  Theo đề bài ra, ta có phương trình:    x= 50000 (tmđk)  Vậy giá ban đầu của cuốn sách là 50000 đồng. |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3**  **-** GV chia lớp thành các đội thích hợp. Phát bảng phụ cho mỗi nhóm.  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm thực hiện bài 7.49  Luật chơi: Trong 3 phút, các đội có nhiệm vụ hoàn thành lời giải Bài 7.49.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 3**  - HS lắng nghe, quan sát và thực hiện các yêu cầu của giáo viên.  - Phương thức hoạt động: HS hoạt động nhóm.  **\* Báo cáo, thảo luận 3**  - Các đội treo bảng nhóm lên bảng.  - HS cả lớp quan sát, GV gọi 1 HS đại diễn mỗi nhóm nhận xét câu trả lời của các nhóm khác.  **\* Kết luận, nhận định 3**  - GV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ.  - GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.  - GV chốt lại kiến thức. | **Bài 7.49 (SGK-58)**  a) Gọi vận tốc của ô tô chạy chậm hơn là x (km/h). ĐK: x>0  Khi đó, vận tốc của ô tô chạy nhanh hơn là x + 5 (km/h)  Thời gian đi từ Hà Nội đến Hạ Long của xe đi nhanh hơn và xe đi chậm hơn tương ứng là 2,75 giờ và 3 giờ. Vì vậy quãng đường hai xe đi được là như nhau nên ta có phương trình:  (triệu đồng)  x= 55 (tmđk)  vậy vận tốc của hai ô tô lầm lượt là 55 km/h và 60 km/h  Quãng đường từ Hà Nội đến Hạ Long là 55.3= 165 (km) |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà**

- Đọc lại toàn bộ nội dung bài đã học và bài sau.

- Nắm kiến thức toàn chương VII