**Tuần 33 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **Môn: Tự nhiên và Xã hội**

**Bài 20: Một số hiện tượng thiên tai (2 tiết )**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:**

 **1.Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết và mô tả được một số hiện tượng thiên tai thường gặp.

- Nêu được một số rủi ro dẫn đến các thiệt hại về tính mạng con người và tài sản do thiên tai gây ra.

 **2. Năng lực chung : Hình thành và phát triển các năng lực cho HS**

 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

 **3. Phẩm chất**

 - Có ý thức quan tâm tới hiện tượng thiên tai.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

 **- Phương pháp:** Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

 - **Kĩ thuật**: đặt câu hỏi, chia nhóm.

 **2. Phương tiện và công cụ dạy học**

 **- Giáo viên**

+Tranh ảnh phóng to hoặc tranh trên máy.

 + Sách giáo khoa Tự nhiên xã hội.

 **- Học sinh**

 **+** Sách giáo khoa Tự nhiên xã hội.

 + Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định : KT bài cũ1.2. Dạy bài mới: **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.***Giới thiệu bài*:  *Bài 20:* Một số hiện tượng thiên tai ( tiết 2)****2.** Hoạt động Hình thành kiến thức mới: **Khám phá:*****Hoạt động 3: Thực hành xác định một số rủi ro thiên tai*****a. Mục tiêu:**- Nêu được một số rủi ro thiên tai (thiệt hại về tính mạng con người và tài sản mà một số thiên tai có thể gây ra).- Có ý thức quan tâm, tìm hiểu hiện tượng thiên tai, rủi ro thiên tai.**b. Cách tiến hành:*****Bước 1: Làm việc nhóm***- GV yêu cầu HS trao đổi với các bạn về rủi ro thiên tai và hoàn thành Phiếu học tập.**PHIẾU HỌC TẬP**Nhóm:…………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Hiện tượng thiên tai** | **Một số rủi ro thiên tai về** |
| **Sức khoẻ và tính mạng con người** | **Tài sản** | **Môi trường** |
| Hạn hán | Thiếu nước sinh hoạt dẫn đến bệnh tật | ? | ? |
| ? | ? | ? | ? |

***Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV yêu cầu các nhóm chia sẻ với các bạn về kết quả thu được.- GV hướng dẫn HS đọc thông tin cốt lõi của bài trang 119 SGK.- GV hướng dẫn HSCHT đọc thông tin trong mục Em có biết để biết thêm về hiện tượng sóng thần. **Thư giãn****3.** Hoạt động Luyện tập , thực hành**Hoạt động 4: Chơi trò chơi “Nói về một hiện tượng thiên tai”****a. Mục tiêu:** Củng cố hiểu biết về rủi ro thiên tai.**b. Cách tiến hành:**- GV yêu cầu HS xung phong tham gia chơi, chia làm hai đội (mỗi đội 4-6 bạn).- GV phổ biến luật chơi: *GV viết tên hiện tượng thiên tai trên bảng và chia bảng làm hai cột (để hai đội ghi). Các bạn ở mỗi đội luân phiên lên ghi về biểu hiện hoặc rủi ro ứng với thiên tai đó vào cột tương ứng. Sau thời gian chơi, đội nào ghi được nhiêu ý đúng hơn là đội thắng cuộc. Các bạn ở dưới lớp sẽ tham gia nhận xét* về *kết quả thực hiện của hai đội.*- GV cho các cặp của đội khác chơi với chủ đề là một hiện tượng thiên tai khác.**4.** Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm***Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV hướng dẫn HS đọc thông tin cốt lõi của bài trang 119 SGK.- GV hướng dẫn HS đọc thông tin trong mục Em có biết để biết thêm về hiện tượng sóng thần. **\* Hoạt động nối tiếp ( Củng cố, dặn dò )****-** GV dặn HS về nhà xem trước bài **Một số cách ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai ( tiết 1)** | -HS trả lời câu hỏi GV đặt ra- HS trao đổi theo nhóm và điền vào Phiếu học tập. - HSHTT trình bày kết quả:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hiện tượng thiên tai** | **Một số rủi ro thiên tai về** |
| **Sức khoẻ và tính mạng con người** | **Tài sản** | **Môi trường** |
| Hạn hán | Thiếu nước sinh hoạt dẫn đến bệnh tật |  | x |
| Lũ lụt | Ngập nhà, nước bị ô nhiễm dẫn đến bệnh tật | x | x |
| Động đất | Sập nhà nguy hiểm đến tính mạng | x | x |

- HS chia thành các đội.- HS lắng nghe, thực hiện, chơi trò chơi.-HS đọc |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:……………………………………………**

**...............................................................................................................................**

**Tuần 33 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **Môn: Tự nhiên và Xã hội**

**Bài 21: Một số cách ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai (2 tiết )**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:**

 **1.Năng lực đặc thù:**

- Nêu được một số cách ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai.

- Nêu được một số việc làm để thực hiện phòng tránh rủi ro thiên tai thường xảy ra ở địa phương.

 **2. Năng lực chung : Hình thành và phát triển các năng lực cho HS**

 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

 **3. Phẩm chất**

 - Có ý thức thực hiện phòng tránh rủi ro thiên tai và chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.

 - Có ý thức quan tâm, tìm hiểu hiện tượng thiên tai.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

 **- Phương pháp:** Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

 - **Kĩ thuật**: đặt câu hỏi, chia nhóm.

 **2. Phương tiện và công cụ dạy học**

 **- Giáo viên**

+Tranh ảnh phóng to hoặc tranh trên máy.

 + Sách giáo khoa Tự nhiên xã hội.

 **- Học sinh**

 **+** Sách giáo khoa Tự nhiên xã hội.

 + Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định : KT bài cũ1.2. Dạy bài mới: **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, quan sát Hình SGK trang 120 và trả lời câu hỏi: Những người trong hình đang làm gì?(HSCHT) Vì sao cần phải làm như vậy?(HSHTT)***Giới thiệu bài*:  *Bài 21:*  Một số cách ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai ( tiết 1)****2.** Hoạt động Hình thành kiến thức mới: **Khám phá:****Hoạt động 1: Quan sát những việc làm để ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai****a. Mục tiêu:**- Nêu được một số cách ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai.- Biết cách quan sát, đặt câu hỏi, mô tả, nhận xét được về cách ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai.**b. Cách tiến hành:*****Bước 1: Làm việc theo cặp***- GV yêu cầu HS quan sát các hình trang 121 SGK và trả lời câu hỏi:Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_7.png*+ Trong các hình đó, việc làm nào được thực hiện trước, trong và sau khi bão?**+ Nêu ích lợi của mỗi việc làm đó.****Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV yêu cầu một số nhóm báo cáo kết quả trước lớp.- GV lưu ý cho HS: *Việc theo dõi dự báo thời tiêt được thực hiện cả trước, trong và sau bão.* **Thư giãn****3.** Hoạt động Luyện tập , thực hành**Hoạt động 2: Liên hệ thực tế về các việc cần làm để ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai****a. Mục tiêu:** Liên hệ thực tế về các biện pháp ứng phó, giảm nhẹ thiệt hại do bão gây ra.**b. Cách tiến hành:*****Bước 1: Làm việc theo cặp***- GV yêu cầu từng cặp HS đặt câu hỏi và trả lời các câu hỏi:*+ Em còn biết việc cần làm nào khác để ứng phó, giảm nhẹ rủi ro do bão gây ra?**+ Nếu địa phương em có bão, em cần làm gì để giữ an toàn cho bản thân và giúp đỡ gia đình?****Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV yêu cầu một số nhóm báo cáo kết quả trước lớp.- GV nhận xét, đánh giá. **4.** Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**Hoạt động 2: Liên hệ thực tế về các việc cần làm để ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai****a. Mục tiêu:** Liên hệ thực tế về các biện pháp ứng phó, giảm nhẹ thiệt hại do bão gây ra.**b. Cách tiến hành:*****Bước 1: Làm việc theo cặp***- GV yêu cầu từng cặp HS đặt câu hỏi và trả lời các câu hỏi:*+ Em còn biết việc cần làm nào khác để ứng phó, giảm nhẹ rủi ro do bão gây ra?**+ Nếu địa phương em có bão, em cần làm gì để giữ an toàn cho bản thân và giúp đỡ gia đình?****Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV yêu cầu một số nhóm báo cáo kết quả trước lớp.- GV nhận xét, đánh giá. **\* Hoạt động nối tiếp ( Củng cố, dặn dò )****-** GV dặn HS về nhà xem trước bài **Một số cách ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai ( tiết 2)** | -HS trả lời câu hỏi GV đặt ra- HS trả lời: *Những người công nhân đang cắt cành cây. Cắt cành cây để phòng chống bão, để cây khỏi bị gãy đổ, gây tại nạn khi có bão.*- HS quan sát hình, trả lời câu hỏi. - HS trình bày: + *Việc làm trước bão: hình 1, 2, 6: Theo dõi tình hình và chuẩn bị lương thực, cách phòng tránh tốt nhất để ứng phó với thiên tai**+ Việc làm trong bão: hình 1,4, 5: Tiếp tục theo dõi tình hình thiên tai trên phương tiện thông tin đại chúng và ở tại nơi an toàn, không ra ngoài**+ Việc làm sau bão: hình 3: Lau dọn, đảm bảo vệ sinh, an toàn sau khi thiên tại đi qua.* - HS thảo luận, trả lời câu hỏi. - HS trả lời: *+ Việc cần làm khác để ứng phó, giảm nhẹ rủi ro do bão gây ra: chuẩn bị lương thực, nhà cửa che chắn chắc chắn, cây cối lớn nên cắt tỉa trước...**+ Nếu địa phương em có bão em cần để giữ an toàn cho bản thân và giúp đỡ gia đình: chuẩn bị thức ăn để dự trữ những ngày bão, ở yên trong nhà, che chắn nhà cửa chắc chắn...*- HS lấy thẻ. - HS làm việc theo nhóm. - HS trình bày:

|  |  |
| --- | --- |
| **Thiên tai** | **Cách ứng phó, giảm nhẹ rủi ro** |
| Lũ lụt | 3, 5, 6. 7 |
| Hạn hán | 6, 7 |
| Giông sét | 1, 2, 4 |

 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:…………………………………………**

**...........................................................................................................................**