|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD VÀ ĐT PHÚ THỌ  **TRƯỜNG PTDTNT THCS VÀ THPT**  **YÊN LẬP** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC: 2023-2024**  **MÔN: GDCD LỚP 6** *Thời gian làm bài: 45 phút* |

Họ và tên…………………………………… Lớp……………………….

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (3 điểm)**

***Chọn đáp án đúng và ghi vào bài làm của em.***

Câu 1: Truyền thống là những giá trị tốt đẹp của gia đình, dòng họ được

A. truyền từ đời này sang đời khác. B. mua bán, trao đổi trên thị trường.

C. nhà nước ban hành và thực hiện. D. đời sau bảo vệ nguyên trạng.

Câu 2: Câu tục ngữ “Đi một ngày đàng học một sàng khôn” nói về truyền thống nào?

A. Truyền thống tôn sư trọng đạo. B. Truyền thống yêu nước.

C. Truyền thống hiếu học. D. Truyền thống đoàn kết.

Câu 3: Lòng yêu thương con người xuất phát từ đâu?

A. Xuất phát từ tấm lòng chân thành, vô tư, trong sáng.

B. Xuất phát từ sự ban ơn.

C. Xuất phát từ lòng thương hại.

D. Xuất phát từ sự mong trả ơn.

Câu 4: Ca dao: “Bầu ơi thương lấy bí cùng.

Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn”

Thể hiện truyền thống tốt đẹp nào dưới đây?

A. Tôn sư trọng đạo. B. Hiếu học.

C. Hiếu thảo. D. Yêu thương con người.

Câu 5: Trái với siêng năng, kiên trì là

A. tự ti, nhút nhát. B. lười nhác, ỷ lại.

C. tự giác, miệt mài làm việc D.biết hi sinh vì người khác.

Câu 6. Câu tục ngữ “Có chí thì nên” nói về đức tính nào của con người?

A. Đức tính giản dị B. Đức tính tiết kiệm.

C. Đức tính trung thực. D. Đức tính siêng năng, kiên trì.

Câu 7: Đâu là biểu hiện của tôn trọng sự thật?

A. Vu oan cho người khác để bảo vệ mình. B. Chối bỏ sự thật.

C. Luôn nói đúng sự thật. D. Che giấu sự thật.

Câu 8: Công nhận ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo hướng tích cực; không chấp nhận và làm những việc sai trái được gọi là?

A. Tôn trọng sự thật B. Tiết kiệm. C. Sự thật. D. Khiêm tốn

Câu 9: Biểu hiện nào **không** tôn trọng sự thật?

A. Không nói sai sự thật. B. Không che giấu sự thật.

C. Sẵn sàng bảo vệ sự thật. D. Nói một phần sự thật.

Câu 10: Mỗi buổi tối, cứ ăn cơm xong là bạn Mai giúp mẹ dọn dẹp, rửa bát sau đó lấy sách vở ra học bài. Việc làm đó thể hiện điều gì?

A. Mai là người tự ti. B. Mai là người tự lập.

C. Mai là người ỷ lại. D. Mai là người tự tin.

Câu 11: Cá nhân tự làm, tự giải quyết công việc, tự lo liệu, tạo dựng cuộc sống cho mình là biểu hiện của người có tính

A. trung thành. B. trung thực. C. tự lập. D. tiết kiệm.

Câu 12: Người có tính tự lập họ sẽ nhận được điều gì?

A. Thành công trong cuộc sống.

B. An nhàn, không phải làm việc gì.

C. Thường xuyên phải nhờ người khác.

D. Luôn bị động trước mọi công việc.

**PHẦN II: TỰ LUẬN (7 điểm)**

**Câu 1 (3 điểm**). Có ý kiến cho rằng “Chỉ cần nói thật với bố mẹ, thầy cô còn không cần nói thật với những người khác”, em có tán thành ý kiến đó không? Vì sao?

**Câu 2 (3 điểm). Tình huống:**

Buổi tối, H làm bài tập Tiếng Anh. Những bài đầu H giải rất nhanh, nhưng đến các bài sau H đọc thấy khó quá bèn suy nghĩ: “Mình sẽ không làm nữa, sang nhà bạn K nhờ K giải hộ”. Nhưng rồi, H lại băn khoăn: “Liệu K có nhà không? Thôi, giờ sang nhà L chép bài của bạn vẫn chưa muộn, vì L ở ngay gần nhà mình”.

*a. Em có đồng ý với suy nghĩ của H không? Vì sao?*

*b. Nếu em là bạn của H, em có thể khuyên H điều gì?*

**Câu 3 (1 điểm).** Hãy kể những việc làm của bản thân không thể hiện tính tự lập trong cuộc sống?Năm nay em đã là một học sinh lớp 6,em cần làm gì để rèn luyện tính tự lập? (nêu ít nhất 4 việc làm, hành động)

**..................................Hết...................................**

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD VÀ ĐT PHÚ THỌ  **TRƯỜNG PTDTNT THCS VÀ THPT YÊN LẬP** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN: GDCD LỚP 6** |

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (3 điểm)**

**Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25 điểm.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | **A** | **C** | **A** | **D** | **B** | **D** | **C** | **A** | **D** | **B** | **C** | **A** |

**PHẦN II: TỰ LUẬN (7 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu hỏi | Nội dung | Điểm |
| Câu 1  (3 điểm) | Em không tán thành với ý kiến trên.  Vì khi làm như vậy trong mắt mọi người ta sẽ là người suốt ngày nói dối, không thành thật và quan trọng hết là mất chữ tín từ đó sẽ không ai đặt niềm tin và tôn trọng bạn nữa  (GV chấm theo câu trả lời của HS) | 1 điểm  2 điểm |
|  | a. Em không đồng ý với suy nghĩ của H  Vì việc làm của H trong tình huống trên thể hiện bạn thiếu đức tính siêng năng, kiên trì trong học tập: gặp bài khó thì ngại suy nghĩ và bỏ qua. Nếu gặp bài tập khó thì mình phải tìm những cách giải khác tốt hơn, như thế sẽ vận động khả năng tư duy và nhớ lâu hơn chứ không phải đi chép của bạn.  b. Nếu em là bạn của H, em sẽ khuyên H cần rèn luyện đức tính siêng năng, kiên trì bằng cách chăm chỉ học tập, tìm tòi cách giải các bài toán khó. H có thể lên mạng tìm cách giải các bài khác tương tự, hoặc gọi điện hỏi bạn cách giải chứ không phải chép bài bạn. Mỗi khi giải được bài khó, bạn sẽ tìm thấy niềm tin của sự thành công, chắc chắn sẽ đạt được kết quả học toán ngày càng tốt hơn và nhận được sự tin yêu, nể phục của các bạn trong lớp. | 1,5 điểm  1,5 điểm |
| Câu 3  (1,0 điểm) | \* Việc làm của bản thân không thể hiện tính tự lập  - Không tự dậy sớm  - Đùn đẩy trách nhiệm, trốn tránh công việc lao động ở lớp ……  \* HS đưa ra giải pháp phù hợp, tích cực ví dụ như:  - Lập thời khóa biểu ghi rõ thời gian học và thời gian phụ giúp bố mẹ.  - Đặt đồng hồ báo thức.  - Hoàn thành tốt công việc mà mình được giao.  - Giúp đỡ bố mẹ những công việc nhà vừa sức như: quét dọn nhà cửa, nấu cơm, giặt quần áo, ..  ***Hs trả lời được từ 4 giải pháp cho 1 điểm. Nếu trả lời 2-3 giải pháp cho 0,5 điểm; 1 giải pháp cho 0,25 điểm*** | 0,5 điểm  0,5 điểm |