|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GD VÀ ĐT HẢI DƯƠNG**  **TRƯỜNG THPT CHUYÊN**  **NGUYỄN TRÃI** | **KỲ THI HỌC SINH GIỎI CÁC TRƯỜNG THPT CHUYÊN**  **KHU VỰC DUYÊN HẢI VÀ ĐỒNG BẰNG BẮC BỘ**  **LẦN THỨ XIV, NĂM 2023** |
| **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ ĐỀ XUẤT**  *(Đáp án này có 08 trang)* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Hướng dẫn trả lời** | **Điểm** |
| **Câu 1** | **Chứng minh rằng, *Việt Nam gia nhập ASEAN đã mở ra một thời kì mới cho sự hợp tác ở khu vực ĐNA.* Thời cơ, thách thức khi Việt Nam gia nhập ASEAN?** | **3,0** |
| 1. ***Việt Nam gia nhập ASEAN đã mở ra một cơ hội mới cho sự hợp tác ở khu vực ĐNA:*** | ***2,0*** |
| *\* Trình bày sự kiện Việt Nam gia nhập ASEAN:* Năm 1995, Việt Nam gia nhập ASEAN... | ***0,5*** |
| - Đây là kết quả của quá trình thực hiện đường lối đổi mới, đối thoại, đa phương hóa, đa dạng hóa...=> Việc gia nhập Asean chính là cầu nối cho Việt Nam hội nhập vào khu vực. | 0,25 |
| - Việt Nam gia nhập Asean đã kết thúc một thời kì dài quan hệ Việt Nam - Asean diễn biến thăng trầm...=> Quan hệ 2 bên phát triển theo hướng đoàn kết, hợp tác... | 0,25 |
| => Mở ra thời kì mới cho sự hợp tác khu vực ở Đông Nam Á |  |
| *\* Chứng minh:* | ***1,5*** |
| - Đánh dấu bước phát triển quan trọng của Asean: chấm dứt hơn nửa thế kỉ Đông Nam Á bị chia thành 2 trận tuyến, mở ra một thời kì mới... | 0,25 |
| - Nâng cao uy tín, vị thế của Asean cũng như khu vực trên trường quốc tế, mở ra cơ hội về 1 tổ chức liên kết toàn khu vực... | 0,25 |
| - Việt Nam gia nhập Asean tạo điều kiện cho các nước còn lại gia nhập....=> Đánh dấu một thời kì phát triển mới cả về chiều rộng và chiều sâu. | 0,5 |
| - Sau khi gia nhập, Việt Nam có nhiều đóng góp quan trọng thúc đẩy sự phát triển của Asean: |  |
| + Việt Nam có nhiều sáng kiến thúc đẩy Asean hợp tác toàn diện, hiệu quả... | 0,25 |
| + Việt Nam trở thành cầu nối thúc đẩy mối quan hệ giữa Asean với nhiều cường quốc cũng như đảm bảo sự cân bằng chiến lược của các cường quốc tại khu vực: Mĩ - Trung.... | 0,25 |
| ***2. Thời cơ, thách thức khi Việt Nam gia nhập Asean:*** | ***1,0*** |
| - Thời cơ: | 0,5 |
| *+Kinh tế:* tăng cường hợp tác kinh tế khu vực, mở rộng hợp tác kinh tế quốc tế, Tạo điều kiện để đi tắt đón đầu, rút ngắn khoảng cách với các nước phát triển... |  |
| *+Chính trị:* nâng cao vị thế chính trị trong khu vực cũng như trên thế giới, có chỗ dựa vững chắc trong việc giải quyết các tranh chấp (đặc biệt là vấn đề Biển Đông).. |
| *+Văn hóa*: Tiếp thu tinh hoa văn hóa của các nước thành viên, làm giàu bản sắc văn hóa dân tộc... |
| - Thách thức: | 0,5 |
| *+Kinh tế:* nguy cơ tụt hậu cao, thị trường cạnh tranh gay gắt... |  |
| *+Chính trị:* nguy cơ chệch hướng XHCN… |
| *+Văn hóa:* Nguy cơ đánh mất bản sắc dân tộc, phải giải quyết vấn đề phức tạp “hội nhập mà không hòa tan”… |
| **Câu 2** | **Phân tích ý nghĩa của sự phân hóa giai cấp trong cuộc khai thác thuộc địa lần 2 đối với phong trào đấu tranh giành độc lập dân tộc ở Việt Nam.** | **2,5** |
| ***1. Sự phân hóa giai cấp trong cuộc khai thác thuộc địa lần 2:*** | ***1,25*** |
| *- Giai cấp địa chủ phong kiến:* tiếp tục phân hóa. Một bộ phận không nhỏ tiểu và trung địa chủ tham gia phong trào dân tộc dân chủ chống Pháp và thế lực phản động tay sai. | 0,25 |
| *- Giai cấp nông dân:* bị đế quốc, phong kiến thống trị tước đoạt ruộng đất, bần cùng hóa. Mâu thuẫn giữa nông dân với đế quốc Pháp phong kiến tay sai hết sức gay gắt. Nông dân là 1 lực lượng cách mạng to lớn của dân tộc. | 0,25 |
| *- Giai cấp tư sản:* ra đời sau CTTG1, số lượng ít, thế lực kinh tế yếu, bị phân hóa thành tư sản mại bản (câu kết chặt chẽ với Pháp) và tư sản dân tộc. Bộ phận tư sản dân tộc có xu hướng kinh doanh độc lập nên ít nhiều có khuynh hướng dân tộc dân chủ. | 0,25 |
| *- Giai cấp tiểu tư sản:* phát triển nhanh về số lượng, có tinh thần dân tộc, chống Pháp và tay sai. Đặc biệt bộ phận học sinh, sinh viên, trí thức... là tầng lớp nhạy cảm với thời cuộc, hăng hái đấu tranh vì độc lập, tự do của dân tộc. | 0,25 |
| *- Giai cấp công nhân:* ngày càng phát triển, bị nhiều tầng áp bức, có quan hệ gắn bó với nông dân, được thừa hưởng truyền thống yêu nước của dân tộc, sớm chịu ảnh hưởng của trào lưu cách mạng vô sản nên đã nhanh chóng vươn lên thành giai cấp lãnh đạo và động lực của cách mạng. | 0,25 |
| 1. ***Ý nghĩa:*** | ***1,25*** |
| - Sự xuất hiện của những giai cấp mới (Tư sản, Tiểu tư sản, Công nhân) khiến *xã hội Việt Nam có đầy đủ những giai cấp của xã hội hiện đại*. Họ là những *lực lượng mới trong phong trào dân tộc dân chủ* những năm sau CTTG1. | 0,25 |
| - Những giai cấp mới *là cơ sở xã hội cho việc tiếp thu những tư tưởng mới* (tư tưởng dân chủ tư sản và vô sản) làm vũ khí đấu tranh. | 0,25 |
| - Do những giai cấp và tư tưởng mới đã *đưa tới sự hình thành những khuynh hướng cứu nước mới - khuynh hướng tư sản và khuynh hướng vô sản*. Trong giai đoạn 1919-1930, 2 khuynh hướng này song song tồn tại, cố gắng vươn lên giành bá quyền lãnh đạo cách mạng Việt Nam. | 0,25 |
| - Những giai cấp mới cùng những hệ tư tưởng mới *khiến phong trào cách mạng Việt Nam mang những màu sắc mới, tính chất mới* mà phong trào yêu nước trước đây không có được: lực lượng tham gia đông đảo hơn..., quy mô rộng lớn hơn...,hình thức đấu tranh phong phú hơn... | 0,25 |
| - *Mở ra khả năng giải quyết cuộc khủng hoảng* về đường lối và giai cấp lãnh đạo CMVN....Mâu thuẫn xã hội ngày càng gay gắt, cùng với ảnh hưởng của CMT10 Nga là động lực thúc đẩy phong trào dân tộc dân chủ ở Việt Nam phát triển. | 0,25 |
| **Câu 3** | **Hãy làm rõ vai trò của tầng lớp trí thức tiểu tư sản Việt Nam trong cuộc vận động giải phóng dân tộc trong những năm 1919-1930? Từ đó, Anh/Chị có suy nghĩ gì về vai trò của trí thức hiện nay.** | **3,0** |
| ***1. Tầng lớp trí thức tiểu tư sản Việt Nam là:*** *những người có học, có trình độ, nhạy cảm, dễ tiếp thu những tư tưởng mới...Lực lượng tiểu tư sản trí thức xuất hiện do tác động của 2 cuộc khai thác thuộc địa của Pháp (học sinh, sinh viên, nhà văn, nhà giáo...)* | ***0,5*** |
| ***2. Vai trò*** | ***1,5*** |
| *- Tiên phong trong việc tìm kiếm con đường cứu nước mới, điển hình là Nguyễn Ái Quốc:* xác định con đường cứu nước đúng đắn cho dân tộc - con đường cách mạng vô sản... | 0,25 |
| *- Đi đầu trong việc tiếp thu và khảo nghiệm tư tưởng mới truyền bá vào Việt Nam, từ đó góp phần định hướng cho sự phát triển của phong trào cách mạng*: phương thức truyền bá chủ yếu qua báo chí, sách vở, tác phẩm yêu nước... góp phần trang bị lí luận chính trị tư tưởng, hình thành hai khuynh hướng dân chủ tư sản và vô sản cùng tồn tại phát triển đan xen trong phong trào (Tầng lớp TTS trí thức là lớp người đầu tiên tiếp thu ánh sáng của CMT10 Nga, lí luận giải phóng dân tộc của NAQ... phát động phong trào vô sản hóa năm 1928..., từ đó hình thành nên phong trào yêu nước theo khuynh hướng mới (vô sản), kết quả cuối cùng là sự ra đời của Đảng Cộng sản VN đầu năm 1930) | 0,5 |
| *- Là lực lượng khởi xướng, tổ chức và lãnh đạo phong trào yêu nước của nhân dân Việt Nam theo nhiều hình thức khác nhau nhằm chống đế quốc để bảo vệ và giải phóng dân tộc:* thành lập nhiều nhà xuất bản tiến bộ...., xuất bản các tờ báo..., đấu tranh đòi thả tự do cho Phan Bội Châu (1925), tổ chức truy điệu, để tang Phan Châu Trinh (1926)..., tham gia khởi nghĩa Yên Bái (1930)... | 0,5 |
| *- Thành lập và là lực lượng nòng cốt trong những tổ chức yêu nước và cách mạng theo những khuynh hướng khác nhau:* Hội Phục Việt, Hưng Nam, Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên, Tân Việt Cách mạng Đảng… *Đồng thời, họ cũng là lực lượng - động lực tham gia các phong trào yêu nước* theo các khuynh hướng khác nhau..., hoạt động của họ đã cổ vũ tinh thần yêu nước, ý chí đấu tranh... | 0,25 |
| ***3. Vai trò của tầng lớp trí thức hiện nay:*** | ***1,0*** |
| - *Tham gia lãnh đạo* và có vai trò quyết định trong việc *hoạch định đường lối, chính sách* xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; lực lượng giữ vai trò quan trọng trong việc thực hiện nhiệm vụ *củng cố khối đoàn kết dân tộc*, *kế thừa và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh*… | 0,25 |
| - *Đi đầu trong việc nghiên cứu khoa học, phát minh kĩ thuật; tiếp thu và sử dụng có hiệu quả thành tựu khoa học - công nghệ mới* từ những nước phát triển để *ứng dụng* vào sản xuất, y tế và hiện đại hóa quân đội quốc phòng - an ninh… | 0,25 |
| - *Lực lượng* *quyết định* thực hiện thành công nhiệm vụ nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực và bồi dưỡng nhân tài, cung cấp cho đất nước nguồn lao động chất lượng cao. | 0,25 |
| - Đóng vai trò *chủ đạo tham gia các hoạt động sáng tạo về văn hóa, nghệ thuật*, góp phần xây dựng nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc; luôn tiên phong trong việc *tuyên truyền*, phổ biến những bằng chứng khoa học để khẳng định chủ quyền biển đảo, biên giới quốc gia; *chống lại các chính sách phản động, xuyên tạc*. | 0,25 |
| **Câu 4** | **Phát biểu suy nghĩ về câu nói của Nguyễn Tất Thành: “Tôi muốn đi ra ngoài, xem nước Pháp và các nước khác. Sau khi xem xét họ làm như thế nào, tôi sẽ trở về giúp đồng bào chúng ta” (Trích theo “Những mẩu chuyện về đời hoạt động của Hồ Chủ Tịch”, Trần Dân Tiên).** | **3,0** |
| *\* Câu nói trên thế hiện:* khát vọng muốn sang phương Tây, trước hết là sang Pháp để học hỏi, tìm kiếm một con đường cứu nước mới của Nguyễn Tất Thành. | *0,5* |
| *\* Phát biểu suy nghĩ:* |  |
| *- Đây là nhận thức mới mẻ* *vì:* các bậc tiền bối chủ yếu đi sang các nước phương Đông như Trung Quốc, Nhật Bản với mục đích tìm kiếm đồng minh, cầu viện… nhưng Nguyễn Tất Thành lại muốn sang phương Tây, trước hết là Pháp để học hỏi, tìm kiếm con đường cứu nước… | 0,5 |
| *- Đây là nhận thức đúng đắn, phù hợp với yêu cầu thực tiễn:* | 0,25 |
| + Mục đích đúng: trong bối cảnh phong trào yêu nước dù theo khuynh hướng phong kiến hay dân chủ tư sản đều thất bại… Yêu cầu đặt ra không chỉ là tìm một đồng minh, một sự trợ giúp từ bên ngoài mà cần một đường lối cách mạng đúng đắn… | 0,5 |
| + Hướng đi đúng: sang nước ngoài mà trước hết là sang Pháp. Lý do: |  |
| * Pháp là kẻ thù của dân tộc, muốn đánh kẻ thù phải biết rõ về kẻ thù, nhất là với một kẻ thù mạnh như Pháp… | 0,25 |
| * Pháp là nước văn minh, tiến bộ, có trình độ kinh tế và khoa học kĩ thuật tiên tiến, hơn hẳn Việt Nam…=> cần học hỏi… | *0,25* |
| * Pháp là quê hương của CMTS Pháp, Tuyên ngôn Nhân quyền và dân quyền, tư tưởng “tự do, bình đẳng, bác ái”…=> Nguyễn Tất Thành muốn tìm hiểu bản chất thực sự của khẩu hiệu tự do, bình đẳng của nước Pháp… | 0,25 |
| - Thể hiện lòng yêu nước của Nguyễn Tất Thành, là cơ sở để Người bắt đầu hành trình tìm đường cứu nước, đến với chủ nghĩa Mác - Lê-nin …đồng thời, giúp Người kết nối cách mạng Việt Nam với cách mạng thế giới, trước hết là với cách mạng Pháp… | 0,5 |
| **Câu 5** | **Trong giờ học lịch sử, giáo viên đưa ra 2 ý kiến để học sinh tranh luận:**  **1. Cách mạng tháng Tám 1945 ở VN là cuộc cách mạng vô sản điển hình trên thế giới**  **2. Cách mạng tháng Tám 1945 ở VN là cuộc cách mạng giải phóng dân tộc điển hình đồng thời cũng là cuộc cách mạng mang tính dân chủ.**  **Dựa vào những kiến thức đã học từ 1930-1945, hãy đưa ra quan điểm về ý kiến trên.** | **3,0** |
| ***1. Quan điểm về các ý kiến nêu trên:*** | ***0,5*** |
| - Ý kiến 1 không chính xác vì cuộc Cách mạng tháng Tám năm 1945 ở Việt Nam không phải là cuộc cách mạng vô sản mà nó nằm trong khuynh hướng vô sản. | 0,25 |
| - Ý kiến 2 là chính xác vì Cách mạng tháng Tám năm 1945 ở Việt Nam là cuộc cách mạng giải phóng dân tộc điển hình đồng thời cũng là cuộc cách mạng mang tính dân chủ*.* | 0,25 |
| 1. ***Phân tích*** | ***2,5*** |
| *- Về đối tượng, kẻ thù của cách mạng:* không phải giai cấp tư sản Việt Nam mà là đế quốc phát xít Pháp - Nhật và tay sai | 0,25 |
| *- Về nhiệm vụ, mục tiêu:* tập trung giải quyết mâu thuẫn chủ yếu là mâu thuẫn giữa toàn thể dân tộc Việt Nam với đế quốc, phát xít Pháp - Nhật và tay sai; giải phóng dân tộc chứ không phải là lật đổ chính quyền tư sản hay chế độ tư bản giành chính quyền về tay giai cấp vô sản (như CMT10 Nga) | 0,5 |
| *- Lãnh đạo cách mạng* là Đảng Cộng sản (đội tiên phong của giai cấp công nhân) nhưng thực hiện đường lối giải phóng dân tộc, cách mạng nằm trong tiến trình của cuộc vận động giải phóng dân tộc | 0,25 |
| *- Về lực lượng:* Tuy lực lượng nòng cốt là khối liên minh công nông nhưng Cách mạng tháng Tám năm 1945 là một cuộc vùng dậy của toàn dân tộc, đoàn kết chặt chẽ trong Mặt trận Việt Minh, không phân biệt giai cấp, tôn giáo, đảng phái, dân tộc..... | 0,25 |
| *- Hình thức, phương pháp cách mạng:* Cách mạng tháng Tám là một cuộc cách mạng bạo lực nhưng dựa trên lực lượng chính trị của quần chúng là chủ yếu.... | 0,25 |
| *- Về thành quả cách mạng:* Cách mạng tháng Tám do Đảng Cộng sản lãnh đạo nhưng kết quả không đưa tới sự thành lập chính quyền chuyên chính vô sản mà đưa tới sự thành lập nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa - một hình thức chính quyền nhà nước chung cho toàn dân tộc... | 0,25 |
| *- Cách mạng tháng Tám năm 1945 ở Việt Nam là một trong những cuộc cách mạng giải phóng dân tộc thành công sớm nhất*, đưa Việt Nam trở thành một trong những quốc gia thuộc địa đầu tiên giành độc lập ngay sau CTTG2, có sức lan tỏa, ảnh hưởng và cổ vũ mạnh mẽ phong trào giải phóng dân tộc trên thế giới. | 0,25 |
| *- Ngoài giải phóng dân tộc, cách mạng tháng Tám còn giải quyết được một phần vấn đề dân chủ:* lật đổ phong kiến, giải quyết một bộ phận những quyền dân chủ của nông dân, nhân dân Việt Nam đã bước đầu từ địa vị nô lệ lên làm chủ đất nước; *cách mạng tháng Tám còn là một bộ phận khá quan trọng trong phong trào dân chủ chống phát xít quốc tế,*... *Tuy nhiên, tính chất dân chủ của CMT8 không phải là tính chất điển hình* vì dù đã xóa bỏ chế độ thực dân phong kiến nhưng chưa xóa bỏ triệt để mọi cơ sở kinh tế - xã hội của chế độ phong kiến, chưa giải quyết triệt để khẩu hiệu người cày có ruộng, chưa hoàn toàn xóa bỏ những tàn tích phong kiến, nửa phong kiến (giai cấp địa chủ còn tồn tại, chưa được xóa bỏ về mặt giai cấp). | 0,5 |
| **Câu 6** | **Vì sao thực dân Pháp là kẻ thù nguy hiểm nhất trong số các thế lực ngoại xâm, nội phản có mặt ở nước ta giai đoạn hơn một năm đầu sau thành công của Cách mạng tháng Tám năm 1945? Từ sau ngày 2/9/1945 đến trước ngày 19/12/1946, Đảng, Chính phủ và nhân dân ta đã chủ động đối phó với sự xâm lược trở lại của Pháp như thế nào? Anh/Chị hãy rút ra bài học kinh nghiệm có thể vận dụng trong công cuộc bảo vệ chủ quyền biến đảo hiện nay.** | **3,0** |
| ***1. Thực dân Pháp là kẻ thù nguy hiểm nhất trong số các thế lực ngoại xâm nội phản vì:*** | ***1,0*** |
| - Trong hơn một năm đầu sau CMT8 năm 1945 thành công, trên đất nước ta xuất hiện nhiều thế lực ngoại xâm nội phản: quân Trung Hoa Dân quốc, quân Anh, quân Nhật, quân Pháp, bọn Việt Quốc, Việt Cách, bọn tay sai của thực dân Pháp... | 0,25 |
| - Trong số đó, thực dân Pháp là kẻ thù nguy hiểm nhất vì: |  |
| + Chúng có dã tâm lớn nhất: muốn xâm lược nước ta lần nước... | 0,25 |
| + Chúng manh động nhất trong việc thực hiện dã tâm: xả súng vào dân chúng ở Sài Gòn - Chợ Lớn, chủ động nổ súng mở đầu cuộc chiến tranh xâm lược nước ta... | 0,25 |
| + Được các thế lực ngoại xâm, nội phản khác giúp đỡ nhiệt tình: quân Anh, quân Nhật giúp xâm lược Nam Bộ; quân Trung Hoa Dân quốc tạo điều kiện cho ra Bắc... | 0,25 |
| ***2. Từ sau ngày 2/9/1945 đến trước ngày 19/12/1946, Đảng, Chính phủ và nhân dân ta đã chủ động đối phó với sự xâm lược trở lại của thực dân Pháp:*** | ***1,5*** |
| *\* Chủ động kháng chiến ở Nam Bộ (từ sau 2/9/1945 đến trước 6/3/1946)* |  |
| - Dã tâm của Thực dân Pháp là muốn xâm lược nước ta lần nước. Được sự giúp đỡ của Anh, Thực dân Pháp nổ súng tiến công Sài Gòn, mở đầu cuộc chiến tranh xâm lược Việt Nam lần thứ hai (23/9/1945)... Cuộc kháng chiến của nhân dân Việt Nam chống Pháp xâm lược bùng nổ ở Nam Bộ. | 0,25 |
| - Trung ương Đảng xác định kẻ thù chính của ta lúc này là thực dân Pháp xâm lược, phải tập trung ngọn lửa đấu tranh vào chúng nên đã thực hiện sách lược hòa hoãn với quân Trung Hoa dân quốc ở miền Bắc... Trung ương Đảng, Chính phủ, Hồ Chủ tịch cùng nhân dân cả nước hướng về Nam Bộ, đồng thời tích cực chuẩn bị đối phó với âm mưu mở rộng xâm lược của Pháp... | 0,25 |
| *\*Chủ động đàm phán thực hiện hòa hoãn với Pháp (từ 6/3/1946 đến trước 19/12/1946):* |  |
| - Chính phủ Pháp và Chính phủ Trung Hoa dân quốc kí Hiệp ước Hoa - Pháp (2/1946)... Để tránh tình trạng đối đầu cùng lúc với nhiều kẻ thù, ngày 6/3/1946, Hồ Chủ tịch thay mặt Chính phủ VNDCCH kí với đại diện Chính phủ Pháp bản Hiệp định Sơ bộ... | 0,25 |
| - Tiếp tục thực hiện sách lược hòa hoãn với Pháp, Chính phủ VNDCCH chủ động đàm phán với Pháp tại Hội nghị trù bị Đà Lạt (4/1946) và Hội nghị chính thức tại Phông-ten-nơ-blô (7/1946). Pháp ngoan cố không chịu công nhận độc lập và thống nhất của ta, quan hệ Việt - Pháp căng thẳng... Trước tình hình đó, Hồ Chủ tịch đã kí với đại diện Chính phủ Pháp bản Tạm ước ngày 14/9/1946... | 0,25 |
| - Việc kí kết với Pháp bản Hiệp định Sơ bộ và Tạm ước đã tránh được cuộc chiến bất lợi cho ta... đẩy được 20 vạn quân Tưởng về nước, có thêm thời gian hòa bình để chuẩn bị cho cuộc kháng chiến lâu dài, tỏ rõ thiện chí hòa bình của nhân dân ta... | 0,25 |
| *\* Chủ động phát động kháng chiến toàn quốc chống Pháp từ 19/12/1946:* |  |
| - Thực dân Pháp ngày càng lấn tới, liên tiếp khiêu khích ta ở Nam Bộ... Ngày 18/12/1946, Pháp gửi tối hậu thư, đòi giải tán lực lượng và trao quyền kiểm soát thủ đô cho chúng. Khả năng hòa hoãn không còn nữa. Sự nhân nhượng của ta đã đến giới hạn cuối cùng... Đảng và Chính phủ quyết định phát động nhân dân cả nước kháng chiến chống Pháp ngày 19/12/1946... | 0,25 |
| 1. ***Bài học kinh nghiệm trong công cuộc bảo vệ chủ quyền biển đảo hiện nay:***   *Thí sinh nêu mỗi biện pháp đúng thì cho 0,25 điểm, song không vượt quá số điểm tối đa của ý. Một số gợi ý tham khảo:* | ***0,5*** |
| - VN đang kiên trì sử dụng biện pháp đấu tranh hòa bình, đấu tranh ngoại giao, nhất là Công ước quốc tế về Luật biển (1982).... | 0,25 |
| - Tuy nhiên, trong khi sử dụng các biện pháp hòa bình, VN vẫn phải chuẩn bị sẵn sàng về mọi mặt để bảo vệ Tổ quốc, chủ quyền biển đảo: kết hợp xây dựng phát triển kinh tế với củng cố an ninh quốc phòng... | 0,25 |
| **Câu 7** | **Phân tích tác động của cuộc cách mạng khoa học - công nghệ đối với sản xuất và đời sống con người. Theo anh/chị, yếu tố khoa học - công nghệ có vai trò như thế nào đối với công cuộc xây dựng phát triển đất nước ta hiện nay. Bản thân Anh/Chị sẽ làm gì để thúc đẩy cuộc cách mạng khoa học - công nghệ ở nước ta hiện nay?** | **2,5** |
| 1. ***Phân tích tác động* *của cuộc cách mạng khoa học - công nghệ đối với sản xuất và đời sống con người.*** | ***1,0*** |
| *- Tác động tích cực:* | 0,5 |
| + Thúc đẩy sản xuất phát triển, tăng năng suất, nâng cao chất lượng cuộc sống... |  |
| + Dẫn đến những thay đổi to lớn về cơ cấu dân cư, chất lượng nguồn nhân lực, thúc đẩy cải cách giáo dục... |
| + Hình thành một thị trường thế giới với xu thế toàn cầu hóa... |
| + Đưa con người chuyển sang nền văn minh mới - văn minh trí tuệ... |
| *- Tác động tiêu cực:* | 0,5 |
| + Hệ quả tiêu cực chủ yếu do con người tạo ra, như tình trạng ô nhiễm môi trường, các loại tai nạn lao động, giao thông và dịch bệnh mới, sự cạn kiệt các nguồn tài nguyên thiên nhiên…, nhất là việc chế tạo các loại vũ khí hiện đại có sức huỷ diệt khủng khiếp. |  |
| + Việc sử dụng các loại phương tiện hiện đại đã gây sức ép về tâm lý và tình cảm với con người |
| ***2. Vai trò* *của yếu tố khoa học - công nghệ đối với công cuộc xây dựng phát triển đất nước ta hiện nay*** | ***0,5*** |
| - Việt Nam là một nước nông nghiệp lạc hậu, phải tiến hành nhiều cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm --> tiến lên xã hội hiện đại từ xuất phát điểm thấp. Vì thế, yếu tố KHCN đóng vai trò quan trọng để có thể thực hiện thành công công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.... | 0,25 |
| - Việc ứng dụng KHCN giúp Việt Nam nâng cao trình độ quản lí, cơ cấu lại nền kinh tế, xây dựng quân đội hiện đại, có thể “đi tắt đón đầu”, rút ngắn khoảng cách, từng bước hội nhập thế giới... | 0,25 |
| ***3.* Bản thân Anh/Chị sẽ làm gì để thúc đẩy cuộc cách mạng khoa học - công nghệ ở nước ta hiện nay?**  *Thí sinh nêu mỗi biện pháp đúng thì cho 0,25 điểm, song không vượt quá số điểm tối đa của ý. Một số gợi ý tham khảo:* | ***1,0*** |
| - Xác định vị trí của mình: cần có nghĩa vụ đồng thời có cơ hội để góp phần vào quá trình xây dựng và phát triển đất nước... | 0,25 |
| - Tích cực tham gia học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, bồi đắp lý tưởng cách mạng trong sáng... | 0,25 |
| - Tích cực tham gia vào việc xây dựng môi trường xã hội lành mạnh và môi trường sinh thái trong lành, sạch đẹp, tích cực tham gia phòng, chống ô nhiễm môi trường, suy thoái môi trường và ứng phó với biến đổi khí hậu toàn cầu... | 0,25 |
| - Tích cực tham gia các chương trình, dự án của địa phương; tự nguyện, tự giác tham gia thực hiện nghĩa vụ quân sự, tham gia các hoạt động bảo vệ Tổ quốc và giữ gìn an ninh, trật tự, an toàn xã hội.... | 0,25 |

**-------------- HẾT --------------**

**Người ra đề: Nguyễn Thu Quyên (0982347308)**