|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần:**  **Tiết: 54** | **Bài 10: HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM**  **LÀM GIÀN HOA HOA TAM GIÁC ĐỂ TRANGTRÍ LỚP HỌC** |

Môn học/Hoạt động giáo dục: Toán; lớp: 7

Thời gian thực hiện: 1 tiết

**I. Mục tiêu:** Sau khi học xong bài này học sinh có khả năng:

**1. Về kiến thức:**

- Phát triển năng lực tìm trọng tâm tam giác của học sinh thông qua nhiệm vụ.

- Vận dụng các kiến thức đã học về tam giác để làm ra các sản phẩm đẹp mắt vừa giúp trang trí lớp vừa hỗ trợ ôn tập Toán.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học: Thể hiện được sự tự tin khi trình bày, diễn đạt, nêu câu hỏi, thảo luận, tranh luận các nội dung, ý tưởng liên quan đến các loại hoa tam giác trong sản phẩm của nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề toán học: Nhận biết, phát hiện được vấn đề cần giải quyết là xác định trọng tâm của tam giác.

- Năng lực mô hình hóa toán học: Giải quyết được những vấn đề toán học trên các tấm bìa thủ công hình tam giác.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** màn hình, máy chiếu, Phiếu học tập có in sẵn một số hình tam giác, các tấm bìa hình tam giác có kích thước, màu sắc và hình dạng khác nhau, bút chì, thước, kim chỉ, đũa tre, SGK Toán 7 tập 2.

**2. Học sinh:** các tấm bìa thủ công nhiều màu sắc, kéo, bút chì, thước, kim chỉ, đũa tre, SGK Toán 7 tập 2.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** (8 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Ôn lại kiến thức đường trung tuyến của tam giác.

- Ôn lại kiến thức tính chất 3 đường trung tuyến của tam giác.

**b) Nội dung:**

- Khái niệm đường trung tuyến của tam giác.

- Tính chất 3 đường trung tuyến của tam giác.

**c) Sản phẩm:**

- Nhớ và nhắc lại khái niệm đường trung tuyến của tam giác.

- Nhớ và nhắc lại tính chất 3 đường trung tuyến của tam giác.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143

- Hình vẽ xác định trọng tâm của tam giác.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - Nêu khái niệm đường trung tuyến của tam giác?  - Nêu tính chất 3 đường trung tuyến của tam giác?  - Xác định trọng tâm của tam giác?  **\* HS thực hiện nhiệm vụ** (HS hoạt động cá nhân)  HS đọc và trả lời câu hỏi của GV.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - HS1: nêu khái niệm đường trung tuyến của tam giác  - HS2: nêu tính chất 3 đường trung tuyến của tam giác  - HS3: vẽ hình và xác định trọng tâm của tam giác  **\* Kết luận, nhận định**  -GV nhận xét và chuẩn hóa câu trả lời và hình vẽ của HS.  -GV đặt vấn đề vào bài mới: để trang trí lớp học, hôm nay ta vận dụng kiến thức đã học về trọng tâm của của tam giác để làm ra các sản phẩm đẹp mắt vừa trang trí lớp học vừa hỗ trợ ôn tập Toán. | **Mở đầu**  - Đường trung tuyến của tam giác là đoạn thẳng nối một đỉnh của tam giác với trung điểm của cạnh đối diện.  -Tính chất: ba đường trung tuyến của một tam giác cắt nhau tại một điểm. Điểm đó cách mỗi đỉnh một khoảng bằng  độ dài đường trung tuyến đi qua đỉnh ấy.  - Ba đường trung tuyến của tam giác cắt nhau tại một điểm, điểm đó gọi là trọng tâm của tam giác. |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức** (10 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Xác định trọng tâm của các loại tam giác.

**b) Nội dung:**

- Thực hiện xác định trọng tâm của các loại tam giác.

**c) Sản phẩm:**

- Các hình vẽ HS xác định trọng tâm của các loại tam giác-

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập** (Hoạt động theo nhóm 4 hs)  - Xác định trọng tâm của các hình tam giác sau:    **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện xác định trọng tâm của tam giác theo nhóm trên phiếu học tập GV phát.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - Các nhóm báo cáo cách xác định trọng tâm của các tam giác.  **\* Kết luận, nhận định**  -GV nhận xét và chuẩn hóa câu trả lời và hình vẽ của HS.  GV: *để xác định trọng tâm của tam giác, ta chỉ cần tìm* ***giao điểm của hai đường trung tuyến*** *của tam giác.* | Xác định trọng tâm của các tam giác: |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập - Thực hành làm hoa tam giác** (24 phút)

**a) Mục tiêu:**

-Vận dụng các kiến thức đã học về tam giác để làm ra các sản phẩm đẹp mắt để trang trí lớp.

**b) Nội dung:**

-Vẽ, cắt tam giác từ các tấm bìa thủ công.

- Xác định trọng tâm của các tam giác đó.

- Đính các tam giác tại trọng tâm của chúng rồi treo lên thành các chùm hoa tam giác.

**c) Sản phẩm:**

- Các chùm hoa tam giác của các nhóm.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - Các nhóm chuẩn bị các tấm bìa thủ công nhiều màu sắc, kéo, bút chì, thước, kim chỉ, đũa tre.  - Thực hiện:  1) Mỗi nhóm phân công vẽ các loại tam giác khác nhau trên các tấm bìa rồi cắt rời các tam giác đó ra (ít nhất là 5 tam giác).  2) Xác định trọng tâm của mỗi tam giác đó.  3) Dùng kim, chỉ để đính các tam giác tại trọng tâm của mỗi tam giác đó.  4) Treo từng tam giác lên đũa tre để treo thành hoa tam giác.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ** (HS hoạt động theo nhóm 4)  Các nhóm đọc và thực hiện nhiệm vụ được giao.  **\* Báo cáo, thảo luận**  Mỗi nhóm lên bảng trình bày, giới thiệu các loại hoa tam giác trong sản phẩm của nhóm.  **\* Kết luận, nhận định**  -GV nhận xét, phân tích cụ thể sản phẩm HS hoàn thành theo yêu cầu như: làm rõ những nội dung yêu cầu về kiến thức, kỹ năng và tính thẩm mỹ của sản phẩm.  GV: Sau bài học hôm nay các em cần nhớ:  - Cách xác định trọng tâm của một tam giác.  - Ứng dụng thực tế trọng tâm của tam giác.  HS xem một đoạn video ứng dụng trọng tâm của tam giác để làm chuồn chuồn gỗ (giấy) thăng bằng | -Chuẩn bị:    - Thực hiện:  1) Cắt các tấm bìa hình tam giác    2) Xác định trọng tâm của mỗi tam giác    3) Dùng kim, chỉ để đính các tam giác tại trọng tâm của mỗi tam giác đó.  4) Treo từng tam giác lên đũa tre để treo thành hoa tam giác. |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng** (2 phút)

-Vận dụng các kiến thức đã học về tam giác để làm ra các sản phẩm đẹp mắt để trang trí phòng học tại nhà.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143

**b) Nội dung:**

-Vẽ, cắt tam giác từ các tấm bìa thủ công.

- Xác định trọng tâm của các tam giác đó.

- Đính các tam giác tại trọng tâm của chúng rồi treo lên thành các chùm hoa tam giác.

**c) Sản phẩm:**

- Các chùm hoa tam giác của cá nhân HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

*Giao nhiệm vụ 1:* Mỗi HS thực hiện một hoặc nhiều chùm hoa tam giác để trang trí bàn học hoặc phòng học tại nhà.

*Giao nhiệm vụ 2:* Chụp hình bàn học hoặc phòng học sau khi trang trí gửi vào mail hoặc zalo của cô để chấm điểm.

- Thời gian thực hiện: 1 tuần.

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (1 phút)

- Ôn lại nội dung kiến thức của chương 8 – Tam giác.

- Xem trước bài tập 1; 2 trang 84 SGK

- **HẾT -**