|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN THANH SƠN  **PHÒNG GD&ĐT**  **ĐỀ CHÍNH THỨC**  *Đề thi có 01 trang* | **ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH NĂNG KHIẾU CẤP HUYỆN**  **NĂM HỌC 2022-2023**  **Môn: NGỮ VĂN 7**  *Thời gian làm bài: 120 phút, không kể thời gian giao đề* |

**PHẦN I: ĐỌC-HIỂU (5,0 điểm)**

Đọc bài thơ sau và trả lời câu hỏi:

*Ngày nghỉ lễ con cun cút về với mẹ*

*Người nô nức du xuân, mẹ lập cập trên đồng*

*Ở giữa quê mà nhớ quê quá thể*

*Mở ti vi. Lòng chộn rộn mông lung…*

*Đây xứ sở hoa anh đào, hoa tuy líp*

*Những làng mạc, cánh rừng, những thành phố từng qua*

*Đây ngập nắng, đây bạt ngàn trắng tuyết*

*Căn nhà này nối chuyến những miền xa*

*Nối mảnh ruộng mẹ suốt đời mất được*

*Với quả cà, hạt thóc với nắng hạn mưa giông*

*Nối cui cút và lặng thầm mơ ước*

*Với con cháu bên bồi mẹ bên lở một dòng sông.*

(Nguyễn Trọng Hoàn, *Năm mới,* Tri thức thời đại số 1+2 năm 2005)

**Câu 1** **(1,0 điểm):** Xác định thể thơ và phương thức biểu đạt chính của bài thơ trên?

**Câu 2** **(1,0 điểm):** Theo em vì sao tác giả lại viết: “*Ở giữa quê mà nhớ quê quá thể”*

**Câu 3** **(1,5 điểm):** Nêu giá trị biểu cảm của cặp từ láy trong câu thơ: “*Người nô nức du xuân, mẹ lập cập trên đồng”?*

**Câu 4 (1,5 điểm):** Phân tích tác dụng của biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong hai câu thơ sau:

*“Nối cui cút và lặng thầm mơ ước*

*Với con cháu bên bồi mẹ bên lở một dòng sông.”*

**PHẦN II: TẠO LẬP VĂN BẢN (15,0 điểm)**

**Câu 1 (5,0 điểm):** Từ nội dung phần Đọc hiểu em hãy viết một đoạn văn trình bày suy nghĩ của mình về tình cảm của nhân vật trữ tình với Mẹ và quê hương trong bài thơ.

**Câu 2 (10,0 điểm):** Trình bày suy nghĩ của em về câu nói sau:*“Đối xử với bản thân bằng lí trí, đối xử với người khác bằng tấm lòng.”* (Ngạn ngữ Nga).

**------------------ Hết ------------------**

*(Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm)*

Họ và tên thí sinh:………………………………………….……SBD:……………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UBND HUYỆN THANH SƠN  **PHÒNG GD&ĐT** | | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **THI CHỌN HỌC SINH NĂNG KHIẾU CẤP HUYỆN**  **NĂM HỌC 2022-2023**  **Môn: NGỮ VĂN 7**  *Hướng dẫn chấm có 04 trang* | | | |
| **Phần/Câu** | **Nội dung** | | **Điểm** |
| **I. Đọc hiểu** | **Câu 1:**  - Thể thơ: Tự do  **-** Phương thức biểu đạt chính của bài thơ trên: Biểu cảm. | | 0,5  0,5 |
|  |
| **Câu 2:** Tác giả viết: “*Ở giữa quê mà nhớ quê quá thể”*, vì:  - Quê nhà gợi lại những kỉ niệm đã qua làm cho nỗi nhớ thêm da diết, cháy bỏng.  - Phải là một người con đã gắn bó, yêu quê hương như thế nào thì mới xúc động đến vậy khi được trở về sống giữa quê nhà. | | 0,5  0,5 |
| **Câu 3:** - Giá trị biểu cảm của cặp từ láy trong câu thơ: “*Người nô nức du xuân, mẹ lập cập trên đồng”:*  + Hai từ láy “nô nức” và “lập cập”- tạo nên một cặp đối vô cùng khéo léo cho ta hình dung: Giữa dòng người du xuân trong sự hân hoan, vui mừng và hạnh phúc, người mẹ già đáng thương vẫn phải lập cập trên đồng, thân hình run rẩy vì tuổi cao, sức yếu, công việc nặng nhọc, thời tiết khắc nghiệt, cố làm lụng trong cái giá rét.  -Người con nghĩ và thấy thương, xót xa cho sự tần tảo, lam lũ của Mẹ. | | 1,0  0,5 |
| **Câu 4:** - Tác dụng của biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong hai câu thơ:  *“Nối cui cút và lặng thầm mơ ước*  *Với con cháu bên bồi mẹ bên lở một dòng sông.”*  - Tác giả sử dụng nghệ thuật tương phản đối lập “bên bồi/bên lở”. “bồi/ lở” còn ẩn dụ cho sự chăm chút, bù đắp, hy sinh của Mẹ.  *-* Người con từ nơi xa xôi trở về ăn tết bên mẹ trong lòng biết bao bồi hồi xao xuyến, nghĩ về người Mẹ phải thường xuyên “côi cút” một mình, vẫn luôn mơ ước lặng thầm những điều tốt đẹp nhất cho các con. Cả đời Mẹ lo lắng, chăm sóc “với con cháu bên bồi”, Mẹ suốt đời là “bên lở một dòng sông” hy sinh âm thầm, lặng lẽ, tràn đầy tình yêu thương vô bờ bến.  - Tác giả phải là người con rất kính yêu Mẹ thì mới viết được hai câu kết bài giàu cảm xúc đến vậy. | | 0,5  0,75  0,25 |
| **II. Tạo lập văn bản** | **Câu 1: Từ nội dung phần Đọc hiểu em hãy viết một đoạn văn trình bày suy nghĩ của mình về tình cảm mà nhân vật trữ tình hướng đến trong bài thơ.** | | | |
| **+ Yêu cầu về hình thức:** Viết đúng hình thức một đọan văn biểu cảm, ngôn ngữ trong sáng, mạch lạc. Không sai lỗi dùng từ và chính tả. Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng về vấn đề nêu ra.  **+ Yêu cầu về nội dung: HS có thể trình bày theo định hướng sau:**  - Người con trưởng thành ở nơi xa nhưng tâm tư luôn hướng về Mẹ. Ngày Tết cố gắng thu xếp được trở về bên Mẹ.  - Trở về quê nhà cảm xúc vẫn bồi hồi, rưng rưng vì thương mẹ cô đơn, vất vả, tần tảo, hy sinh, lo lắng cho con cháu.  - Chính ngôi nhà thân yêu có Mẹ là cầu nối những kỉ niệm trong quá khứ với hiện tại, kết nối những vất vả, hi sinh với những mơ ước của Mẹ cho con cháu. Người con vô cùng biết ơn và kính yêu Mẹ.  - Triết lý thầm kín: Mẹ và quê hương là nơi ta được sinh ra và lớn lên, nơi in dấu những kỉ niệm vui buồn, nơi ước mơ được chắp cánh, nơi sẵn sàng giang rộng vòng tay đón ta trở về, là bến đỗ bình yên...  - Từ tình cảm của người con bạn đọc hiểu tấm lòng người mẹ, càng thêm nhớ ơn, hiếu thảo với Mẹ. | | **0,5**  **4,5**  0,75  0,75  1,0  1,0  1,0 |
| **Câu 2: Trình bày suy nghĩ của em về câu nói sau:*“Đối xử với bản thân bằng lí trí, đối xử với người khác bằng tấm lòng”* *(Ngạn ngữ Nga).*** | | | |
| **1. Yêu cầu về hình thức:** | | **1,0** |
| - Đảm bảo thể thức của một bài văn nghị luận xã hội  - Xác định đúng vấn đề nghị luận.  - Diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu;  - Sáng tạo: Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng về vấn đề nghị luận. | |  |
| **2. Yêu cầu về nội dung:** Có thể triển khai theo hướng sau: | | **11,0** |
| **a) Giải thích câu ngạn ngữ:**  - *“Lý trí”*: Khả năng nhận thức sự vật bằng suy luận, khác với cảm giác, tình cảm.  - *“Đối xử với bản thân bằng lí trí”*: cách ứng xử với bản thân mình. Mỗi người cần có khả năng tự nhận thức, tự đánh giá về mình một cách tỉnh táo, sáng suốt và có phần khắt khe. Chính điều đó mới giúp ta có thể nhận ra những ưu điểm và hạn chế của bản thân để phát huy và khắc phục.  - *“Tấm lòng”*:tình cảm đáng trân trọng của con người.  -*“Đối xử với người khác bằng tấm lòng”*: cách ứng xử với mọi người. Với người khác chúng ta luôn nhìn nhận, đánh giá bằng lòng yêu thương và sự bao dung. Điều đó sẽ giúp người gần người hơn, tâm hồn sẽ thanh thản, nhẹ nhàng. Khi đối xử với người khác bằng tấm lòng ta sẽ được đón nhận tấm lòng. Cái được nhận lại cũng chính là cái mà ta đã từng cho đi.  →*Câu ngạn ngữ Nga đã nêu ra bài học về cách ứng xử của con người với bản thân và với người khác: Với bản thân phải nghiêm khắc, với mọi người phải yêu thương, vị tha, độ lượng.*  **b) Bàn luận.**  – Câu ngạn ngữ đúng bởi trong thực tế cuộc sống việc lí trí với bản thân và phải yêu thương, vị tha, độ lượng với mọi người là rất cần thiết.(Vì sao?)  *+ Vì sao phải đối xử với bản thân bằng lý trí?*  - Suy nghĩ và làm việc theo lý trí giúp ta giải quyết công việc thông minh, sáng suốt, không phải ân hận nuối tiếc về những việc đã làm  - Cuộc sống vốn nhiều cám dỗ, trong hoàn cảnh ấy ta dùng lí trí sẽ không bị luỵ vật chất, không mắc sai lầm*.(dẫn chứng)*  - Lập trường vững vàng không bị lung lay bởi cám dỗ.  *+ Vì sao phải đối xử với người khác bằng tấm lòng yêu thươn*, vị tha, độ lượng*?*  - Tấm lòng yêu thương, vị tha,.. là truyền thống, giá trị tốt đẹp của dân tộc, của mỗi người.  - Tấm lòng yêu thương, vị tha... là ngọn lửa ấm giúp người khác vượt qua mọi khó khăn, nghịch cảnh trong đời sống. *(dẫn chứng)*  - Tấm lòng yêu thương, vị tha... giúp con người xích lại gần nhau, xoá bỏ hận thù, tạo nên những mối quan hệ xã hội tốt đẹp, phát triển xã hội.  - Đối xử với người khác bằng tấm lòng sẽ được mọi người yêu mến, quý trọng.  **c) Mở rộng:**  – Tuy nhiên cũng cần phải linh hoạt để tránh những cách ứng xử cực đoan không mang lại kết quả tốt đẹp:  + Quá lí trí với bản thân sẽ khiến ta trở thành người sống nguyên tắc, cứng nhắc, thậm chí khô khan, giáo điều. Người như vậy sẽ không biết cách đối xử với người khác bằng tấm lòng. Vì vậy trong những tình huống khác nhau của cuộc sống mỗi người cũng cần phải biết đối xử với chính mình bằng tấm lòng. Một người chỉ có thể khoan dung với người khác khi biết độ lượng với bản thân mình.  + Quá dễ dãi khi dành tấm lòng cho người khác như: yêu thương không đúng cách, bao dung không đúng việc, vị tha không đúng người…cũng sẽ làm hại đến mọi người xung quanh, bản thân dễ bị người xấu lạm dụng. Đối xử với người khác bằng tấm lòng là đúng nhưng cũng có lúc, có người, có việc rất cần sự lí trí. Có như vậy ta mới đủ tỉnh táo và sáng suốt nhìn nhận, đánh giá vấn đề để có cách ứng xử cho đúng.  **3. Bài học nhận thức và hành động:**  - Nhận thức sâu sắc ý nghĩa câu nói.   * - Cần nghiêm khắc với bản thân để trưởng thành. * - Cần lan toả tình yêu thương, vị tha... với người khác bằng những việc làm tử tế hàng ngày. * - Cần vận dụng linh hoạt ý nghĩa của câu ngạn ngữ trên. Hãy tùy vào thực tế cuộc sống mà ta lựa chọn cách ứng xử phù hợp với bản thân mình và mọi người. * - Liên hệ bản thân. | | ***2,5***  0,25  0,75  0,25  0,75  0,5  ***4,5***  0,5  2,0  2,0  ***2,0***  1,0  1,0  ***2,0*** |
| **TỔNG ĐIỂM** | | | **20,0** |

*(Lưu ý: Hướng dẫn chấm trên chỉ mang tính chất định hướng, giám khảo nên căn cứ vào bài làm của học sinh để chấm điểm cho phù hợp. Khuyến khích những bài viết có nhiều sáng tạo.).*