**A. MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****%****điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc -hiểu** | VB thông tin (ngoàisgk) | 4 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn phân tích tác phẩm (Truyện) | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng số câu** | ***4*** | 1\* | ***2*** | 2\* | ***0*** | ***3\**** | ***0*** | 1\* | **10** |
| **Tổng điểm** | ***2,0*** | ***0.5*** | ***1.0*** | ***2.5*** | ***0*** | ***3.0*** | ***0*** | ***1.0*** | **10** |
|  **Tỉ lệ (%)** | **25** | **35%** | **30%** | **10%** | **100** |

**B. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**

| **TT** | **Nội dung kiến thức/kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kĩ năng** | **Mức độ kiến thức,** **kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng**  | **Vận dụng cao** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Đọc hiểu văn bản thông tin(Ngoài SGK) | **Nhận biết:** - Nhận biết được đặc điểm của một số kiểu văn bản thông tin như: văn bản giải thích một hiện tượng tự nhiên; văn bản giới thiệu một cuốn sách hoặc bộ phim đã xem.- Nhận biết được cách trình bày thông tin trong văn bản như theo trật tự thời gian, quan hệ nhân quả, mức độ quan trọng của đối tượng hoặc cách so sánh và đối chiếu.- Nhận biết được các trợ từ, thành phần biệt lập, các loại câu phân loại theo mục giao tiếp được sử dụng trong văn bản. Xác định được một số thành ngữ thông dụng, các yếu tố Hán Việt.**Thông hiểu**:- Phân tích được thông tin cơ bản của văn bản.  - Phân tích được đặc điểm của một số kiểu văn bản thông tin: văn bản giải thích một hiện tượng tự nhiên; văn bản giới thiệu một cuốn sách hoặc bộ phim đã xem; chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó. - Phân tích được cách trình bày thông tin trong văn bản như theo trật tự thời gian, quan hệ nhân quả, mức độ quan trọng của đối tượng hoặc cách so sánh và đối chiếu. **Vận dụng**: - Liên hệ được thông tin trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại.- Đánh giá được hiệu quả biểu đạt của một kiểu phương tiện phi ngôn ngữ trong một văn bản cụ thể. | 4TN | 2TN, 1TL | 2TL | 0 | 10 |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn phân tích một tác phẩm (Truyện) | **Nhận biết:****Thông hiểu:****Vận dụng:****Vận dụng cao:** Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học: nêu được chủ đề; dẫn ra và phân tích được tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật được dùng trong tác phẩm. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* | 1 |
| **Tổng** |  | **4 TN** | **2TN****1TL** | **2 TL** | **1 TL** | **10** |
| **Tỉ lệ %** |  | ***25*** | ***35*** | ***30*** | ***10*** | ***100*** |

**Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ.

**C. ĐỀ BÀI**

**MÃ ĐỀ 01**

**Phần I. Đọc hiểu (6,0 điểm)**

 **Đọc văn bản sau:**

**VÌ SAO CÓ MƯA ĐÁ, CÁCH PHÒNG TRÁNH THẾ NÀO?**

 ***Mưa đá là một trong những hiện tượng thiên nhiên nguy hiểm nhất trên Trái Đất. Tại sao lại có mưa đá và có cách nào phòng tránh mưa đá không?***

 **Mưa đá là gì?**

 Mưa đá là hiện tượng mưa dưới dạng hạt hoặc cục băng có hình dáng và kích thước khác nhau do đối lưu cực mạnh từ các đám mây dông gây ra. Kích thước có thể từ 5mm đến hàng chục xăng ti mét, thường cỡ khoảng một vài xăng ti mét, có dạng hình cầu không cân đối. Những hạt mưa đá thường rơi xuống cùng với mưa rào.

 Mưa đá thường xảy ra ở vùng núi hay khu vực giáp biển, giáp núi (bán sơn địa), còn vùng đồng bằng ít xảy ra hơn. Vì vậy ở Việt Nam mưa đá có thể xảy ra ở khắp các vùng miền và cả trong mùa hè. Riêng ở vùng núi phía bắc Việt Nam, từ tháng 1 đến tháng 5 hàng năm thường có mưa đá, nhiều nhất là từ tháng 3 đến tháng 5.

 **Tại sao có mưa đá?**

 Các chuyên gia khí tượng cho biết, mưa đá xảy ra do sự bất ổn định trong không khí giữa luồng khí hậu lạnh và nóng gặp nhau. Khi các đám mây gần mặt đất được các luồng không khí bốc lên cao thì phần trên của mây thường ở nhiệt độ dưới -20 độ C, khiến cho rất nhiều hơi nước trong mây biến thành những hạt băng nhỏ.

 Nhưng tầng mây ở dưới thấp hơn, do nhiều nguyên nhân không thể ngưng kết thành băng, lại biến thành các giọt nước có độ lạnh dưới 0 độ C. Các luồng không khí không ngừng bốc lên cao sẽ đưa một khối lượng lớn các giọt nước lạnh này lên tầng trên của đám mây.

 

 Ngay sau đó, chúng đông kết với các hạt băng đang tồn tại ở tầng trên, làm cho thể tích của các hạt băng càng ngày càng lớn hơn, khi trọng lượng tăng đến mức độ nhất định nào đó chúng sẽ rơi xuống.

 Khi rơi xuống tầng mây thấp, mặt ngoài của băng lại được bao bọc thêm một lớp màng nước, đồng thời lại bị các luồng nước khi mạnh, khi yếu đang không ngừng bốc lên cao tác động vào. Càng bị các luồng khí tác động lâu thì lớp "áo nước" của băng thể càng va chạm liên tục, dẫn đến dính chặt lẫn nhau, khiến thể tích của băng thể càng lớn hơn. Đến lúc này, các luồng khí không còn có thể "tung hứng" các băng thể được nữa, đành để chúng rơi xuống mặt đất, gây ra những trận mưa đá. Mưa đá thường kết thúc rất nhanh trong vòng 5 -10 phút và cũng có thể kéo dài từ 20 - 30 phút.

[...]

 **Cách phòng tránh tác hại của mưa đá**

 Việc dự báo mưa đá và khu vực chính xác sẽ có mưa đá là rất khó. Người dân ở các khu vực hay có mưa đá cần thường xuyên theo dõi thông tin thời tiết để sớm biết có khả năng xảy ra mưa đá và luôn chuẩn bị sẵn các phương án trú, tránh an toàn cho người, vật nuôi và hạn chế tác hại của mưa đá đối với các vật dụng, đồ dùng, máy móc,… nếu nó xảy ra.

 

 Với cây trồng hoặc hoa màu dễ bị nát dập, bạn có thể dựng giàn che dọc theo luống, và nên làm giàn dạng mái hình tam giác sẽ giúp giảm tác động của hạt mưa đá khi va chạm, đá sẽ rơi xuống hai bên luống cây mà không đâm thủng giàn che, chú ý dựng cọc chống phải chắc chắn.

 Với mái nhà, cần thường xuyên kiểm tra tình trạng của mái nhà và gia cố lại mái. Ở những chỗ trọng yếu nên sử dụng các vật liệu có thể chống chịu với va đập. Hiện trên thị trường có loại vật liệu là tấm Polycarbonate rất bền, có khả năng chịu va đập cao, cách âm, kháng cháy và bền trong nhiều năm trong điều kiện môi trường và thời tiết khắc nghiệt, không bị vỡ, trọng lượng nhẹ và kháng tia tử ngoại (tia UV) tốt. Tấm Polycarbonate dày hoặc đa lớp thậm chí có thể được dùng làm cửa sổ chống đạn. Có thể trang bị vật liệu này ở các phần mái lấy sáng, mái che, mái hiên, mái nhà kính, giếng trời, mái nhà xe... để tránh bị vỡ khi có mưa đá.

 Làm mái nhà dốc xuống hai bên, cách dựng mái nhà này sẽ làm giảm lực tác động từ mưa đá. Mưa đá va vào mái nhà ở một góc độ 90 độ sẽ gây ra thiệt hại nhiều hơn mưa đá rơi xuống mái nhà theo một góc lệch.

 Nếu đang đi ngoài đường mà gặp mưa đá, bạn nên lập tức dừng lại tìm chỗ ẩn, đội mũ bảo hiểm để tránh đá rơi vào đầu, chờ đá trên đường tan hết mới tiếp tục đi để tránh trơn ngã.

 (Theo 1001 thắc mắc: *Vì sao có mưa đá? Cách phòng tránh thế nào?,* https://www.tienphong.vn/, ngày 24/03/2020, Châu Anh tổng hợp)

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1: Văn bản “Vì sao có mưa đá, cách phòng tránh như thế nào” thuộc loại văn bản nào?**

A. Văn bản biểu cảm

B. Văn bản nghị luận

C. Văn bản thông tin

D. Văn bản tự sự

**Câu 2: Câu văn sau sử dụng thành phần biệt lập nào?**

***Mưa đá thường xảy ra ở vùng núi hay khu vực giáp biển, giáp núi (bán sơn địa), còn vùng đồng bằng ít xảy ra hơn.***

A. Cảm thán. B. Tình thái. C. Chêm xen. D. Gọi đáp

**Câu 3. Câu văn nào giải thích khái quát về nguyên nhân tạo ra mưa đá:**

A. Mưa đá là hiện tượng mưa dưới dạng hạt hoặc cục băng có hình dáng và kích thước khác nhau do đối lưu cực mạnh từ các đám mây dông gây ra

B. Các chuyên gia khí tượng cho biết, mưa đá xảy ra do sự bất ổn định trong không khí giữa luồng khí hậu lạnh và nóng gặp nhau

C. Việc dự báo mưa đá và khu vực chính xác sẽ có mưa đá là rất khó.

D. Mưa đá va vào mái nhà ở một góc độ 90 độ sẽ gây ra thiệt hại nhiều hơn mưa đá rơi xuống mái nhà theo một góc lệch..

**Câu 4: Câu văn *“ Khi các đám mây gần mặt đất được các luồng không khí bốc lên cao thì phần trên của mây thường ở nhiệt độ dưới -20 độ C, khiến cho rất nhiều hơi nước trong mây biến thành những hạt băng nhỏ.”*** **thuộc kiểu câu:**

A. câu hỏi B. câu khiến C. câu cảm D. câu kể

**Câu 5. Văn bản trên đã trình bày thông tin theo cách nào?**

A. Theo mức độ quan trọng của thông tin và quan hệ nhân quả

B. Theo quan hệ nhân quả

C. Theo cấu trúc so sánh và đối chiếu

D. Theo trật tự thời gian

**Câu 6: Mục đích chính của văn bản trên là gì?**

A. Giới thiệu mưa đá là một trong những hiện tượng thiên nhiên nguy hiểm nhất trên Trái Đất và cách phòng tránh tác hại của mưa đá.

B. Giải thích một số vấn đề liên quan đến hiện tượng mưa đá để cung cấp những thông tin sau: khái niệm mưa đá, nguyên nhân và cách phòng tránh tác hại của mưa đá.

C. Giới thiệu để người dân nhận biết hiện tượng mưa đá và phòng tránh tác hại của mưa đá.

D. Cung cấp cho người đọc những thông tin khoa học, thú vị về mưa đá và tác hại của mưa đá.

**Trả lời câu hỏi/Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 7.** Văn bản đã sử dụng phương tiện phi ngôn ngữnào?Nêu tác dụng của phương tiên phi ngôn ngữ được sử dụng trong văn bản?

**Câu 8:** Theo em, thông tin mà văn bản cung cấp có ý nghĩa như thế nào?

**Câu 9:** Không chỉ mưa đá mà các hiện tượng thời tiết cực đoan khác đều có tác động tiêu cực tới tính mạng, sức khỏe và tài sản con người. Bằng những hiểu biết của bản thân, em hãy đưa ra một số biện pháp để hạn chế các hiện tượng thời tiết cực đoan này. (Viết 5 câu văn)

**Phần II. Viết (4,0 điểm)**

 **Viết bài văn phân tích truyện ngắn sau:**

**ĐÔI TAI CỦA TÂM HỒN**

       *Một cô bé vừa gầy vừa thấp bị thầy giáo loại ra khỏi dàn đồng ca. Cũng chỉ tại cô bé ấy lúc nào cũng chỉ mặc mỗi một bộ quần áo vừa bẩn vừa cũ, lại rộng nữa.*

*Cô bé buồn tủi khóc một mình trong công viên. Cô bé nghĩ : “Tại sao mình lại không được hát ? Chẳng lẽ mình hát tồi đến thế sao ?”. Cô bé nghĩ mãi rồi cô cất giọng hát khe khẽ. Cô bé cứ hát hết bài này đến bài khác cho đến khi mệt lả mới thôi.*

*“Hát hay quá!”. Một giọng nói vang lên : “Cảm ơn cháu, cháu gái bé nhỏ, cháu đã cho ta cả một buổi chiều thật vui vẻ”. Cô bé ngẩn người. Người vừa khen cô bé là một ông cụ tóc bạc trắng. Ông cụ nói xong liền đứng dậy và chậm rãi bước đi.*

*Hôm sau, khi cô bé đến công viên đã thấy cụ già ngồi ở chiếc ghế đá hôm trước, khuôn mặt hiền từ mỉm cười chào cô bé. Cô bé lại hát, cụ già vẫn chăm chú lắng nghe. Cụ vỗ tay nói lớn : “Cảm ơn cháu, cháu gái bé nhỏ của ta, cháu hát hay quá !”. Nói xong cụ già lại chậm rãi một mình bước đi.*

*Cứ như vậy nhiều năm trôi qua, cô bé giờ đây đã trở thành một ca sĩ nổi tiếng. Cô gái vẫn không quên cụ già ngồi tựa lưng vào thành ghế đá trong công viên nghe cô hát. Một buổi chiều mùa đông, cô đến công viên tìm cụ nhưng ở đó chỉ còn lại chiếc ghế đá trống không.*

*“Cụ già ấy đã qua đời rồi. Cụ ấy điếc đã hơn 20 năm nay.” - Một người trong công viên nói với cô. Cô gái sững người. Một cụ già ngày ngày vẫn chăm chú lắng nghe và khen cô hát lại là một người không có khả năng nghe?*

 (*Theo https://truyencotich.vn/qua-tang-cuoc-song*)

**MÃ ĐỀ 02**

**Phần I. Đọc hiểu (6,0 điểm)**

 **Đọc văn bản sau:**

**VÌ SAO CÓ MƯA ĐÁ, CÁCH PHÒNG TRÁNH THẾ NÀO?**

 ***Mưa đá là một trong những hiện tượng thiên nhiên nguy hiểm nhất trên Trái Đất. Tại sao lại có mưa đá và có cách nào phòng tránh mưa đá không?***

 **Mưa đá là gì?**

 Mưa đá là hiện tượng mưa dưới dạng hạt hoặc cục băng có hình dáng và kích thước khác nhau do đối lưu cực mạnh từ các đám mây dông gây ra. Kích thước có thể từ 5mm đến hàng chục xăng ti mét, thường cỡ khoảng một vài xăng ti mét, có dạng hình cầu không cân đối. Những hạt mưa đá thường rơi xuống cùng với mưa rào.

 Mưa đá thường xảy ra ở vùng núi hay khu vực giáp biển, giáp núi (bán sơn địa), còn vùng đồng bằng ít xảy ra hơn. Vì vậy ở Việt Nam mưa đá có thể xảy ra ở khắp các vùng miền và cả trong mùa hè. Riêng ở vùng núi phía bắc Việt Nam, từ tháng 1 đến tháng 5 hàng năm thường có mưa đá, nhiều nhất là từ tháng 3 đến tháng 5.

 **Tại sao có mưa đá?**

 Các chuyên gia khí tượng cho biết, mưa đá xảy ra do sự bất ổn định trong không khí giữa luồng khí hậu lạnh và nóng gặp nhau. Khi các đám mây gần mặt đất được các luồng không khí bốc lên cao thì phần trên của mây thường ở nhiệt độ dưới -20 độ C, khiến cho rất nhiều hơi nước trong mây biến thành những hạt băng nhỏ.

 Nhưng tầng mây ở dưới thấp hơn, do nhiều nguyên nhân không thể ngưng kết thành băng, lại biến thành các giọt nước có độ lạnh dưới 0 độ C. Các luồng không khí không ngừng bốc lên cao sẽ đưa một khối lượng lớn các giọt nước lạnh này lên tầng trên của đám mây.

 

 Ngay sau đó, chúng đông kết với các hạt băng đang tồn tại ở tầng trên, làm cho thể tích của các hạt băng càng ngày càng lớn hơn, khi trọng lượng tăng đến mức độ nhất định nào đó chúng sẽ rơi xuống.

 Khi rơi xuống tầng mây thấp, mặt ngoài của băng lại được bao bọc thêm một lớp màng nước, đồng thời lại bị các luồng nước khi mạnh, khi yếu đang không ngừng bốc lên cao tác động vào. Càng bị các luồng khí tác động lâu thì lớp "áo nước" của băng thể càng va chạm liên tục, dẫn đến dính chặt lẫn nhau, khiến thể tích của băng thể càng lớn hơn. Đến lúc này, các luồng khí không còn có thể "tung hứng" các băng thể được nữa, đành để chúng rơi xuống mặt đất, gây ra những trận mưa đá. Mưa đá thường kết thúc rất nhanh trong vòng 5 -10 phút và cũng có thể kéo dài từ 20 - 30 phút.

[...]

 **Cách phòng tránh tác hại của mưa đá**

 Việc dự báo mưa đá và khu vực chính xác sẽ có mưa đá là rất khó. Người dân ở các khu vực hay có mưa đá cần thường xuyên theo dõi thông tin thời tiết để sớm biết có khả năng xảy ra mưa đá và luôn chuẩn bị sẵn các phương án trú, tránh an toàn cho người, vật nuôi và hạn chế tác hại của mưa đá đối với các vật dụng, đồ dùng, máy móc,… nếu nó xảy ra.

 

 Với cây trồng hoặc hoa màu dễ bị nát dập, bạn có thể dựng giàn che dọc theo luống, và nên làm giàn dạng mái hình tam giác sẽ giúp giảm tác động của hạt mưa đá khi va chạm, đá sẽ rơi xuống hai bên luống cây mà không đâm thủng giàn che, chú ý dựng cọc chống phải chắc chắn.

 Với mái nhà, cần thường xuyên kiểm tra tình trạng của mái nhà và gia cố lại mái. Ở những chỗ trọng yếu nên sử dụng các vật liệu có thể chống chịu với va đập. Hiện trên thị trường có loại vật liệu là tấm Polycarbonate rất bền, có khả năng chịu va đập cao, cách âm, kháng cháy và bền trong nhiều năm trong điều kiện môi trường và thời tiết khắc nghiệt, không bị vỡ, trọng lượng nhẹ và kháng tia tử ngoại (tia UV) tốt. Tấm Polycarbonate dày hoặc đa lớp thậm chí có thể được dùng làm cửa sổ chống đạn. Có thể trang bị vật liệu này ở các phần mái lấy sáng, mái che, mái hiên, mái nhà kính, giếng trời, mái nhà xe... để tránh bị vỡ khi có mưa đá.

 Làm mái nhà dốc xuống hai bên, cách dựng mái nhà này sẽ làm giảm lực tác động từ mưa đá. Mưa đá va vào mái nhà ở một góc độ 90 độ sẽ gây ra thiệt hại nhiều hơn mưa đá rơi xuống mái nhà theo một góc lệch.

 Nếu đang đi ngoài đường mà gặp mưa đá, bạn nên lập tức dừng lại tìm chỗ ẩn, đội mũ bảo hiểm để tránh đá rơi vào đầu, chờ đá trên đường tan hết mới tiếp tục đi để tránh trơn ngã.

 (Theo 1001 thắc mắc: *Vì sao có mưa đá? Cách phòng tránh thế nào?,* https://www.tienphong.vn/, ngày 24/03/2020, Châu Anh tổng hợp)

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1: Văn bản “Vì sao có mưa đá, cách phòng tránh như thế nào” thuộc loại văn bản nào?**

A. Văn bản thông tin

B. Văn bản nghị luận

C. Văn bản biểu cảm

D. Văn bản tự sự

**Câu 2. Câu văn nào giải thích khái quát về nguyên nhân tạo ra mưa đá:**

A. Mưa đá va vào mái nhà ở một góc độ 90 độ sẽ gây ra thiệt hại nhiều hơn mưa đá rơi xuống mái nhà theo một góc lệch.

B. Việc dự báo mưa đá và khu vực chính xác sẽ có mưa đá là rất khó.

C. Các chuyên gia khí tượng cho biết, mưa đá xảy ra do sự bất ổn định trong không khí giữa luồng khí hậu lạnh và nóng gặp nhau.

D. Mưa đá là hiện tượng mưa dưới dạng hạt hoặc cục băng có hình dáng và kích thước khác nhau do đối lưu cực mạnh từ các đám mây dông gây ra

**Câu 3: Câu văn *“ Nếu đang đi ngoài đường mà gặp mưa đá, bạn nên lập tức dừng lại tìm chỗ ẩn, đội mũ bảo hiểm để tránh đá rơi vào đầu, chờ đá trên đường tan hết mới tiếp tục đi để tránh trơn ngã”* thuộc kiểu câu:**

A. câu hỏi C. câu cảm

B. câu kể D. câu khiến

**Câu 4: Câu văn sau sử dụng thành phần biệt lập nào?**

***Hiện trên thị trường có loại vật liệu là tấm Polycarbonate rất bền, có khả năng chịu va đập cao, cách âm, kháng cháy và bền trong nhiều năm trong điều kiện môi trường và thời tiết khắc nghiệt, không bị vỡ, trọng lượng nhẹ và kháng tia tử ngoại (tia UV) tốt.***

A. Chêm xen C. Gọi đáp.

B. Tình thái. D. Cảm thán.

**Câu 5. Văn bản trên đã trình bày thông tin theo cách nào?**

A. Theo quan hệ nhân quả

B. Theo trật tự thời gian

C. Theo cấu trúc so sánh và đối chiếu

D. Theo mức độ quan trọng của thông tin và quan hệ nhân quả

**Câu 6: Ý nào nói đúng nhất về thông tin cơ bản của văn bản:**

A. Giải thích hiện tượng mưa đá, nguyên nhân và tác hại của mưa đá.

B. Giới thiệu về hiện tượng mưa đá và cách phòng tránh tác hại của mưa đá.

C. Giải thích hiện tượng mưa đá, nguyên nhân có mưa đá và cách phòng tránh tác hại của mưa đá.

D. Giải thích hiện tượng mưa đá, nguyên nhân, tác hại và cách phòng tránh tác hại của mưa đá.

**Trả lời câu hỏi/Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 7.** Văn bản đã sử dụng phương tiện phi ngôn ngữnào?Nêu tác dụng của phương tiên phi ngôn ngữ được sử dụng trong văn bản?

**Câu 8:** Theo em, thông tin mà văn bản cung cấp có ý nghĩa như thế nào với độc giả?

**Câu 9:** Không chỉ mưa đá mà các hiện tượng thời tiết cực đoan khác đều có tác động tiêu cực tới tính mạng, sức khỏe và tài sản con người. Bằng những hiểu biết của bản thân, em hãy đưa ra một số biện pháp để hạn chế các hiện tượng thời tiết cực đoan này. (Viết 5 câu văn)

**Phần II. Viết (4,0 điểm)**

 **Viết bài văn phân tích truyện ngắn sau:**

**ĐÔI TAI CỦA TÂM HỒN**

       *Một cô bé vừa gầy vừa thấp bị thầy giáo loại ra khỏi dàn đồng ca. Cũng chỉ tại cô bé ấy lúc nào cũng chỉ mặc mỗi một bộ quần áo vừa bẩn vừa cũ, lại rộng nữa.*

*Cô bé buồn tủi khóc một mình trong công viên. Cô bé nghĩ : “Tại sao mình lại không được hát ? Chẳng lẽ mình hát tồi đến thế sao ?”. Cô bé nghĩ mãi rồi cô cất giọng hát khe khẽ. Cô bé cứ hát hết bài này đến bài khác cho đến khi mệt lả mới thôi.*

*“Hát hay quá!”. Một giọng nói vang lên : “Cảm ơn cháu, cháu gái bé nhỏ, cháu đã cho ta cả một buổi chiều thật vui vẻ”. Cô bé ngẩn người. Người vừa khen cô bé là một ông cụ tóc bạc trắng. Ông cụ nói xong liền đứng dậy và chậm rãi bước đi.*

*Hôm sau, khi cô bé đến công viên đã thấy cụ già ngồi ở chiếc ghế đá hôm trước, khuôn mặt hiền từ mỉm cười chào cô bé. Cô bé lại hát, cụ già vẫn chăm chú lắng nghe. Cụ vỗ tay nói lớn : “Cảm ơn cháu, cháu gái bé nhỏ của ta, cháu hát hay quá !”. Nói xong cụ già lại chậm rãi một mình bước đi.*

*Cứ như vậy nhiều năm trôi qua, cô bé giờ đây đã trở thành một ca sĩ nổi tiếng. Cô gái vẫn không quên cụ già ngồi tựa lưng vào thành ghế đá trong công viên nghe cô hát. Một buổi chiều mùa đông, cô đến công viên tìm cụ nhưng ở đó chỉ còn lại chiếc ghế đá trống không.*

*“Cụ già ấy đã qua đời rồi. Cụ ấy điếc đã hơn 20 năm nay.” - Một người trong công viên nói với cô. Cô gái sững người. Một cụ già ngày ngày vẫn chăm chú lắng nghe và khen cô hát lại là một người không có khả năng nghe?*

 (*Theo https://truyencotich.vn/qua-tang-cuoc-song*)

**D. HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** | **Đọc hiểu** | **6 điểm** |
| **Câu****1->6** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **C** | **C** | **B** | **D** | **A** | **B** |

**Mã đề 1****Mã đề 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **A** | **C** | **B** | **A** | **D** | **C** |

 | **3.0 điểm****(Mỗi ý đúng được 0.5 điểm)** |
| **7** | Văn bản đã sử dụng phương tiện phi ngôn ngữ: Hình ảnh Tác dụng:+ Minh họa trực quan cho nội dung trình bày, giúp làm nổi bật thông tin chính.+ Thu hút người đọc, giúp người đọc dễ hình dung và nắm bắt thông tin chính nhanh hơn. | **1.0 điểm** |
| **8** | -Thông tin mà văn bản cung cấp có ý nghĩa thiết thực đối với mọi người. Cụ thể là: + Hiểu được mưa đá là gì, thời điểm và địa điểm hay xảy ra mưa đá, nguyên nhân xảy ra hiện tượng mưa đá là do sự bất ổn định trong không khí giữa luồng khí hậu lạnh và nóng gặp nhau. + Nắm được thông tin về tác hại của mưa đá đối với sản xuất và đời sống để từ đó có những biện pháp phù hợp để hạn chế hậu quả mà mưa đá gây ra. + Nhận thức được việc bảo vệ môi trường sẽ giúp con người giảm thiểu được những tác hại của hiện tượng thời tiết cực đoan với đời sống. Từ đó, mỗi người cần có hành động thiết thực để bảo vệ môi trường. | **1.0 điểm** |
| **9** | Để hạn chế thời tiết cực đoan, con người cần tích cực tuyên truyền và thực hiện các giải pháp về môi trường như:- Thường xuyên cập nhật các thông tin về dự báo thời tiết.- Thực hiện các biện pháp phòng chống những hiện tượng thời tiết cực đoan phù hợp (gia cố lại cơ sở vật chất trước khi có mưa bão, …)- Cần tuyên truyền và có những biện pháp tuyên truyền bảo vệ môi trường (giảm thiểu rác thải, trồng cây xanh,…)Hạn chế rác thải đặc biệt là rác thải nhựa trong quá trình sống, sản xuất, kinh doanh.- Có các chế tài phù hợp, mang tính răn đe để bảo vệ môi trường- Trồng nhiều cây và phủ xanh môi trường sống- Đặc biệt, hãy theo dõi thông tin thời tiết nhanh chóng để giảm thiểu rủi ro của thời tiết cho người và của tới mức tối đa.… | **1.0 điểm** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II** | **VIẾT** | **4,0** |
| **a. Đảm bảo cấu trúc bài phân tích có đủ ba phần: Mở bài, Thân bài, Kết bài.** | 0,25 |
| **b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận**: Phân tích nét đặc sắc nghệ thuật truyện ngắn “Đôi tai của tâm hồn” | 0,25 |
| **c. Triển khai vấn đề nghị luận** thành các luận điểm; thể hiện sự am hiểu sâu sắc và vận dụng tốt các thao tác lập luận; kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng.Sau đây là gợi ý một hướng triển khai :\*Giới thiệu truyện ngắn, tác giả, khái quát giá trị của truyện ngắn.**\* Làm sáng tỏ chủ đề và những nét đặc sắc về nghệ thuật của tác phẩm:****1. Nêu nội dung truyện:**- Một cụ già trong công viên đã khen ngợi, cổ vũ cho cô gái nghèo tự tin cất tiếng hát và nỗ lực vượt qua khó khăn trở thành ca sĩ nổi tiếng. Nhưng không ai ngờ cụ già ấy lại là người điếc. **2. Chủ đề của tác phẩm:** + Câu chuyện ca ngợi tấm lòng nhân hậu, yêu thương, chia sẻ của ông cụ với cô gái. Chính tình cảm chân thành ấy đã truyền cho cô sức mạnh để vượt lên hoàn cảnh, hạn chế của bản thân để đạt tới thành công.+ Câu chuyện là bài học về ý chí, nghị lực vươn lên khi gặp khó khăn thử thách; lời nhắc nhở cần có lòng biết ơn với người đã đem đến cho mình những điều tốt đẹp.**3. Tập trung đi sâu vào phân tích một số nét đặc sắc về nghệ thuật của truyện:**- Thành công của truyện được tạo nên bởi việc sử dụng thành công cốt truyện đơn tuyến. Với tình huống truyện thú vị, tạo nên sự hấp dẫn với người đọc. Nghệ thuật xây dựng nhân vật đặc sắc, ngôn ngữ giản dị, mộc mạc nhưng giàu sức gợi cảm.+ Nghệ thuật xây dựng nhân vật đặc sắc, tiêu biểu: nhân vật được xây dựng qua miêu tả tâm lí, hành động, lời nói++ Nhân vật cô gái với với diễn biến tâm lí ở nhiều thời điểm với nhiều cung bậc cảm xúc (đau đớn, tủi hờn khi bị loại khỏi dàn đồng ca; vui sướng, hạnh phúc khi được lắng nghe và khen ngợi; sững sờ, bất ngờ, xúc động khi biết ông cụ đã qua đời và bị điếc 20 năm nay).-> Nhân vật cô gái tiêu biểu cho cho ý chí, nghị lực vươn lên.++Nhân vật ông cụ được tái hiện qua hành động, lời nói (hành động ngồi trên ghế đá, chăm chú lắng nghe, khen ngợi, động viên cô gái). Nhân vật ông cụ là hiện thân của tình yêu thương, tấm lòng nhân hậu, luôn mang lại niềm vui, hạnh phúc cho người khác.+ + Sử dụng các lời thoại ngắn để làm nổi bật tính cách nhân vật.+ Tình huống truyện độc đáo: Cụ già bị điếc 20 năm nhưng vẫn lắng nghe và khen ngợi cô. Tình huống tạo bất ngờ cho người đọc, làm cho tác phẩm hấp dẫn, lôi cuốn đồng thời góp phần làm nổi bật vẻ đẹp tâm hồn của nhân vật ông cụ.+ Nhan đề “*Đôi tai của tâm hồn”* độc đáo, giàu ý nghĩa: khẳng định và ngợi ca ông cụ trong câu chuyện đã đã nghe tiếng hát của cô gái trái tim nhân hậu và giàu lòng yêu thương của mình, điều đó đem đến cho cô gái nguồn sức mạnh tinh thần vượt qua khó khăn để đạt được thành công.=> Những đặc sắc về nghệ thuật trong truyện *“Đôi tai của tâm hồn”* đã góp phần làm sáng tỏ chủ đề và mang đến cho người đọc những thông điệp sâu sắc:  - Đừng nhìn vẻ bề ngoài mà đánh giá năng lực thật sự của họ- Hãy trao đi yêu thương, động viên, khích lệ, ta sẽ giúp ai đó tự tin hơn, thậm chí khiến cuộc đời họ thay đổi- Phải luôn nỗ lực, rèn luyện chăm chỉ, tin vào bản thân thì mới có thể đạt được thành công …….**\*. Khẳng định ý nghĩa, giá trị của tác phẩm**- Khái quát lại giá trị, ý nghĩa của truyện.- Nêu suy nghĩ, bài học của bản thân. | **3.0**0,250,50,51,50,25 |
| **d.** Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ nghĩa, ngữ pháp tiếng Việt.  | 0,25 |
| **e.** Sáng tạo: Có cách diễn đạt sáng tạo, mới mẻ về vấn đề. | 0,25 |

**\* HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

- Rút kinh nghiệm giờ kiểm tra;