**Ngày soạn: Ngày dạy:**

**BUỔI 3: ÔN TẬP BIẾN ĐỔI ĐƠN GIẢN BIỂU THỨC CHỨA CĂN BẬC HAI**

**I. MỤC TIÊU**

- KT: HS biết cách thực hiện các phép biến đổi đơn giản về căn bậc hai: Đưa thừa số ra ngoài dấu căn, đưa thừa số vào trong dấu căn, khử mẫu của biểu thức lấy căn, trục căn thức ở mẫu

- KN: Rèn kĩ năng vận dụng các phép biến đổi để làm bài tập.

- TĐ: Yêu thích môn học, tự tin trong trình bày.

**Phát triển năng lực**

Năng lực tư duy, năng lực phân tích giải quyết vấn đề, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực tự học, năng lực hợp tác.

**II. CHUẨN BỊ**

***1. Giáo viên:*** Giáo án, tài liệu tham khảo.

***2. Học sinh:*** Ôn tập kiến thức trên lớp, SGK, SBT, Máy tính

**III. BÀI HỌC**

***1. Ổn định tổ chức:*** Kiểm tra sĩ số

***2. Nội dung.***

**Tiết 1: Ôn tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| 1. Nhắc lại kiến thức lí thuyết  HS nhắc lại quy tắc đưa thừa số ra ngoài dấu căn và đưa thừa số vào trong dấu căn. | I. Lí thuyết  1. Đưa thừa số ra ngoài dấu căn :  Với hai biểu thức A, B mà  thì  tức là :   * Nếu  và  thì :  ; * Nếu  và  thì :.   2. Đưa thừa số vào trong dấu căn :   * Nếu  và  thì :  ; * Nếu  và  thì : . |
| **Bài 1:** Đưa một thừa số ra ngoài dấu căn  a ) ;  b ) ;  c ) ;  HS vận dụng các quy tắc về đưa thừa số ra ngoài dấu căn để giải toán  Ý a, b GV gọi 2 HSTB.  c) HS khá  GV yêu cầu nhận xét  GV nhận xét chung, chữa bài. | **Bài 1:**  a ) ;    b ) ;    c )    d) |
| **Bài 2:** So sánh các số  a )  và ; b)  và ;  c ) và  Nêu cách làm?  HS: Đưa thừa số vào trong dấu căn và so sánh.  3 HS trung bình lên bảng làm bài  Gợi ý câu c: So sánh biểu thức trong căn với số 1.  HS nhận xét, sửa bài  GV nhận xét, chốt kiến thức | **Bài 2:**  a ) có :    hay  >  b) Có    hay  <  c ) Có    hay > |
| **Bài 3.** Sắp xếp các số:  a) ; ; ; , theo thứ tự tăng dần.  b); ; ; theo thứ tự giảm dần.  HS hoạt động theo dãy bàn, trao đổi và báo kết quả  Cách làm?  HS: Đưa thừa số vào trong căn và so sánh. | **Bài 3:**  KQ cần đạt  a)  b) |
| **Bài 4**: Tính giá trị của biểu thức  **a)**  **b)**  GV yêu cầu 1 HS khá và 1 HS G lên bảng giải toán  HS quan sát, làm bài  HS nhận xét, chữa bài  GV nhận xét chung. | Bài 4:        b) |

**Tiết 2: Ôn tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| I. Lí thuyết  Yêu cầu HS nhắc lại lý thuyết về khử mẫu của biểu thức lấy căn và trục căn thức ở mẫu  HS nhắc lại  GV ghi các công thức. | I. Lí thuyết  **3. Khử mẫu của biểu thức lấy căn:**  Với hai biểu thức A, B mà  và  ta có :  **4. Trục căn thức ở mẫu:**  a) Với các biểu thức A, B mà  ta có: ;  b) Với các biểu thức A, B, C mà và , ta có:    c) Với các biểu thức A, B, C mà ,  và , ta có: |
| **Bài 5:** Khử mẫu các biểu thức lấy căn (giả sử các biểu thức chứa chữ đều có nghĩa)  a) ; ; ;  b) ;  c) ;  HS vận dụng quy tắc để giải  a) 2 HS trung bình lên bảng  b, c: 2 HS khá lên bảng  HS dưới lớp làm vào vở  GV yêu cầu nhận xét, chữa bài. | **Bài 5:**  a) ;  ;  b) ;  c) ; |
| **Bài 6:** Trục căn thức ở mẫu  a) ;  b) ;  c) ;  d) ;  HS hoạt động cặp đôi lần lượt  a/b  rồi hoạt động ý c/d  Đại diện nhóm trình bày  HS nhận xét và chữa bài  d2)  ● | **Bài 6:**  a) ;  b)    c) ;  ●    d)  + |
| **Bài 7: Tính**    HS nêu cách tính: - Trục căn thức ở mẫu. Từ đó giải toán  HS lên bảng giải | **Bài 7:** |
|  | |

**Tiết 3: Ôn tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bài 8 :** Rút gọn biểu thức sau  a) b)  c)  d)  GV yêu cầu 4 HS lên bảng giải toán  HS dưới lớp làm vào vở và nhận xét  HS chữa bài  d) | **Bài 8:** a)    b)      c) |
| **Bài 9:** Chứng minh các đẳng thức sau  a)  b)  HS nêu cách làm.  - Biến đổi VT = VP  2 HS lên bảng biến đổi  HS dưới lớp làm vào vở và nhận xét  GV nhận xét, sửa sai  HS làm bài | **Bài 9:**        Vậy  b) Biến đổi vế trái ta được: |
| **Bài 10:** Tìm x, biết  a)  b)  c)  d)  GV yêu cầu HS giải toán  HS: Đưa về dạng  (ĐK:  )  HS thảo luận cặp đôi  4 HS lên bảng chữa bài  HS nhận xét,  GV nhận xét – HS chữa bài  d)  Ta thấy  Mà  Do đó, không có giá trị nào của x thỏa mãn **.** | **Bài 10:**  a)    Vậy  b)        (t.m)  Vậy  c)      (t.m)  Vậy |
| **Bài 11:** Tìm x  a)  b)  c) Tìm  biết .  HS thảo luận nhóm  Nhóm 3,4 ý c  Các nhóm làm bài tập  Các nhóm báo cáo kết quả.  **c)**  Đk:        Do đó  (thỏa mãn điều kiện). | **Bài 11 :**  a) ĐK:            (thỏa mãn điều kiện)  Vậy tập nghiệm của phương trình là: .  b) ĐK:              (thỏa mãn điều kiện)  Vậy tập nghiệm của phương trình là: . |

**Dặn dò:** Về nhà xem lại các bài tập đã chữa và phương pháp giải.

**BTVN:**  
**Bài 1**: Đưa thừa số ra ngoài dấu căn

a)  b)  c)  d) 

**Bài 2:** Trục căn thức ở mẫu:

a)  b)  c)  d) 

**Bài 3:** Rút gọn các biểu thức sau:

a)  b) 

c)  d) 

HD:

c) 



d) 



**Bài 4**: Rút gọn các biểu thức

a)  b)

c)  d) 