UBND TỈNH BẮC NINH  **ĐỀ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT**

|  |
| --- |
| ĐỀ CHÍNH THỨC |

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2022 – 2023**

 **Môn thi: Ngữ văn**

 *(Đề thi có 01 trang)* Thời gian làm bài: **90 phút (**không kể thời gian giao đề)

**Câu 1. (4,0 điểm)**

 **Đọc đoạn trích sau:**

1. Bếp Hoàng Cầm ta dụng giữa trời Chung bát đĩa nghĩa là gia đình đẩy Võng mắc chồng chênh đường xe chạy Lại đi, lại đi trời xanh thêm.
2. Không có kính, rồi xe không có đèn Không có mui xe, thùng xe có xước, Xe vẫn chạy vì miền Nam phía trước. Chỉ cần trong xe có một trái tim. . ( *Ngữ văn 9*, Tập một)

**Thực hiện các yêu cầu sau:**

a. Đoạn thơ trên trích trong tác phẩm nào? Tác giả là ai?

b. Trong khổ thơ (1), những người lính lái xe đã định nghĩa như thế nào về *gia đình*?

c. Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ hoán dụ trong câu thơ: *Chỉ cần trong xe có một trái tim.*

d. Từ nội dung đoạn trích, anh/chị hãy viết một đoạn văn ngắn (khoảng 150 chữ) bày tỏ suy nghĩ về ý nghĩa của lòng dũng cảm.

**Câu 2. (6,0 điểm)**

 Cảm nhận của anh chị về nhân vật ông Hai trong đoạn trích sau:

Ông lão ôm thằng con út lên lòng, vỗ nhè nhẹ vào lưng nó, khẽ hỏi:

- Húc kia! Thầy hỏi con nhé, con là con ai?

- Là con thấy mấy lị con u.

- Thế nhà con ở đâu?

- Nhà ta ở làng Chợ Dầu

…

- À thầy hỏi con nhé. Thế con ủng hộ ai?

Thằng bé giơ tay lên, mạnh bạo và rành rọt:

- Ủng hộ Cụ Hồ Chí Minh muôn năm!

Nước mắt ông lão giàn ra, chảy ròng rằng trên hai má. Ông nói thủ thì:

- Ừ đúng rồi, ủng hộ Cụ Hồ con nhỉ.

Mấy hôm nay ru rú ở xó nhà, những lúc buồn khổ quá chẳng biết nói cùng ai, ông lão lại thủ thỉ với con như vậy. Ông nói như để ngỏ lòng mình, như để mình lại minh oan cho mình nữa.

Anh em đồng chí biết cho bố con ông.

Cụ Hồ trên đầu trên cổ xét soi cho bố con ông.

Cái lòng bố con ông là như thế đấy, có bao giờ dám đơn sai. Chết thì chết có bao giờ dám đơn sai. Mỗi lần nói ra được đổi câu như vậy nỗi khổ trong lòng ông cũng với đi được đôi phần.

 (Trích *Làng*, Kim Lân, Ngữ văn 9, Tập một, NXBGD, 2018)

 **======Hết======**

UBND TỈNH BẮC NINH                              **HƯỚNG DẪN CHẤM**

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO                       ĐỀ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT**

                                                                                                 **NĂM HỌC 2022 – 2023**

**Môn thi: Ngữ văn**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Câu | **Ý** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1** |  | **Đọc đoạn trích và thực hiện các yêu cầu sau:** | **4,0** |
|   |  a | -Tác phẩm: *Bài thơ về tiểu đội xe không kính* -Tác giả: *Phạm Tiến Duật* |  0,25 0,25 |
| b | -Những người lính lái xe đã định nghĩa về gia đình:*chung bát đũa/ chung bát đũa nghĩa là gia đình* | 0,5  |
|  c | - Biện pháp tu từ: hoán dụ qua hình ảnh trái tim, - Tác dụng:+ Nhấn mạnh, tô đậm, ngợi ca vẻ đẹp và phẩm chất của nhữngngười chiến sĩ lái xe: bản lĩnh hiện ngang, lòng dũng cảm, tinh thần lạc quan và niềm tin mãnh liệt vào ngày thống nhất đất nước..+ Giúp cho câu thơ giàu hình ảnh, giàu sắc thái biểu cảm... |   0,5 0,5 |
|   | ***\* Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn***+ Thí sinh có thể trình bảy đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng phân-hợp, móc xích hoặc song hành. ***\* Xác định đúng vấn đề cần nghị luận***: Ý nghĩa của lòng dũng cảm***\*Triển khai vẫn đề nghị luận:***          Thí sinh lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng cần *làm rõ ý nghĩa của lòng dũng cảm* đối với cá nhân và xã hội. Có thể theo hướng sau:      - Dũng cảm là gì? Dũng cảm là gan dạ, kiên cường dám đương đầu với khó khăn, gian lao thử thách…       - Ý nghĩa của lòng dũng cảm:        + Giúp con người có sức mạnh vượt qua khó khăn, tai ương thử thách của phận, đấu tranh chống lại cái xấu, cái ác làm cho xã hội trở nên tốt đẹp hơn.        + Người có lòng dũng cảm sẽ được mọi người yêu quý, trân trọng, cảm phục…        + Giúp con người có đủ bản lĩnh vượt lên chính mình, khắc phục những hạn chế, khuyết điểm của bản thân...        -Cần rèn luyện lòng dũng cảm, đồng thời phê phán những kẻ hèn nhát, thụ động, ỷ lại... ***(Thi sinh lựa chọn dẫn chứng phù hợp để làm sáng tỏ vấn đề)*****\* Chính tả, dùng từ, đặt câu**: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ nghĩa, ngữ pháp tiếng Việt. **\* Sáng tạo**: Có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận***HƯỚNG DẪN CHẤM:****- Thi sinh diễn đạt bằng những ý tương đương vẫn được điểm tối đa.**- Thi sinh có thể bày tỏ suy nghĩ, quan điểm riêng nhưng phải phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật.* |  0,25 0,251,00,250,25 |
| **2** |  | **Cảm nhận về ông Hai trong đoạn trích ( truyện ngắn Làng của nhà văn Kim Lân)** | **6,0** |
|   |  a |  **Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận**     - Mở bài giới thiệu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề. Kết bài khái quát được vấn đề. |  0,25 |
|  b | **Xác định đúng vấn đề cần nghị luận**      Vẻ đẹp của nhân vật ông Hai trong đoạn trích. | 0,5 |
|  c | **Triển khai vấn đề nghị luận**      Vận dụng tốt các thao tác lập luận; kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng |   |
|   | **\* Giới thiệu tác giả, tác phẩm, đoạn trích**- Kim Lân là một nhà văn có sở trưởng về truyện ngắn. Ông am hiểu sâu sắc về đời sống nông dân, nông thôn Việt Nam.- Truyện ngắn Làng viết vào thời kì đầu của cuộc kháng chiến chống Pháp. Tác phẩm được đăng trên tạp chí Văn nghệ năm 1948, là một trong những truyện ngắn thành công nhất của ông.- Khái quát tình huống truyện, vị trí đoạn trích:   + Ông Hai là người yêu làng, luôn tự hào khoe về làng Chợ Dầu của mình nhưng ở nơi tản cư, ông nghe tin làng mình theo Tây làm Việt gian. Ông rơi vào trạng thái đau đớn, xấu hổ, tủi nhục, dằn vặt, bế tắc và tuyệt vọng…  + Khi tâm trạng nhân vật ông Hai được đẩy lên cao trào cũng là lúc ông bộc của lộ một cách sâu sắc, cảm động tình cảm chân thành, thiêng liêng với quê hương, đất nước, cách trên mạng.  Đó là cảnh ông Hai trò chuyện với đứa con. |  0,5 |
|   |  \****Cảm nhận vẻ đẹp của nhân vật ông Hai trong đoạn trích:*****- Dù đau đớn, dằn vặt khi nghe tin làng chợ Dầu theo giặc nhưng trái tìm ông Hai vẫn luôn hướng về quê hương. (Yêu làng)**    + Tình yêu làng quê và tinh thần yêu nước đã dẫn đến những xung đột nội tâm ở nhân vật ông Hai, khi buộc phải lựa chọn, ông đã xác định một cách đau đớn dứt khoát  *Làng thì yêu thật nhưng làng theo Tây mất rồi thì phái thủ.*    + Dù đã lựa chọn nhưng ông Hai không thể dứt bỏ tình cảm với quê hương, ông đã gửi gắm nỗi lòng của mình vào những lời thủ thỉ tâm sự với đứa con ngày thờ bé bong.    + Ông Hai có tình yêu sâu nặng với làng nên ông muốn lí trí và trái tim bé bỏng của con phải ghi nhớ câu Nhà ta ở làng Chợ Dầu-nơi chôn rau cắt rốn của bố con ông. => Nỗi nhớ quê, yêu quê, nỗi đau đớn khi nghe tin quê hương theo giặc chồng chéo, đan xen trong lòng ông lão. **- Trong đau đớn, tuyệt vọng, tấm lòng của ông Hai vẫn chung thủy son sắt với cách mạng, tin tưởng vào cuộc kháng chiến của dân tộc. (Yêu nước)**   + Tình yêu cách mạng, lòng tin yêu Cụ Hồ của ông lão đã truyền sang cho cả đứa con. Cả hai bố con ông đều một lòng Ủng hộ Cụ Hồ Chí Minh muôn năm!. Câu nói ấy khiến *Nước mắt ông lão giàn ra, chảy ròng rằng trên hai má*. Đó là giọt nước mắt của sự cảm động, của tỉnh cảm sắt son với cách mạng, với Cụ Hồ.  + Ông nhắc cho con về tấm lòng thủy chung với kháng chiến, với Cụ Hồ của bố con ông *Anh em đồng chi biết cho bố con ông*. Ông khẳng định tình cảm sâu nặng, bền vững, thiêng liêng *Cái lòng bố con ông là như thế đấy. Chết thì chết có bao giờ dám đơn sai.*  + Dưới hình thức trò chuyện tâm tình với đứa con nhưng thực chất đó là lời tự vấn, để tự minh oan và khẳng định tấm lòng thủy chung của ông Hai với làng, với kháng chiến, cách mạng để làm vợi đi những khổ tâm, dằn vặt trong ông. => Vẻ đẹp nổi bật của ông Hai-người nông dân cách mạng-là tình yêu làng hài hòa với tình yêu nước. |  3,0 |
|   |  \* **Nghệ thuật xây dựng nhân vật:**- Xây dựng tình huống truyện đặc sắc làm nổi bật tư tưởng chủ đề và tâm li, tính cách của nhân vật ông Hai.- Lối kể chuyện giản dị tự nhiên, gần gũi, ngòi bút phân tích tâm lí tinh tế, sắc sảo, kết hợp hài hòa giữa ngôn ngữ đối thoại và độc thoại nội tâm góp phần tạo nên một hình tượng chân thực và đẹp đẽ về người nông dân Việt Nam. |  0,5 |
|  | \***Đánh giá và nâng cao:**- Đoạn trích vừa cho thấy sự phát triển trong nhận thức của người nông dân Việt Nam: tình yêu làng là cơ sở của tình yêu nước, yêu cách mạng song tình yêu nước vẫn bao trùm lên tất cả và là định hướng hành động cho họ, vừa có ý nghĩa giáo dục sâu sắc đối với nhiều thế hệ bạn đọc. Qua đoạn trích, người đọc cảm nhận được một cách sâu sắc hơn vẻ đẹp của những người nông dân kháng chiến Việt Nam: tình yêu quê hương đất nước, tình cảm thủy chung son sắt với cách mạng. |  0,5 |
|   |  **Chính tả, dùng từ, đặt câu**: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. Không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu |  0,25 |
|   |  **Sáng tạo**: Có cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo, mới mẻ, thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận. |  0,5 |
|   | **TỔNG ĐIỂM: 10,0** |   |
|   |   |   |