**BUỔI 13.**

**ÔN TẬP VỀ TỈ LỆ THỨC**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

+ Ôn tập lại các kiến thức về tỉ lệ thức

+ Hướng dẫn học sinh giải các bài tập vận dụng định nghĩa, tính chất của tỉ lệ thức

+ Hướng dẫn học sinh giải một số bài toán thực tế

**2. Kĩ năng:**

+ HS xác định được các tỉ số có lập thành 1 tỉ lệ thức hay không

+ HS lập được các tỉ lệ thức từ một tỉ lệ thức ban đầu

+ HS tìm được số hạng chưa biết của tỉ lệ thức

+ Giải được một số bài toán thực tế áp dụng kiến thức của tỉ lệ thức

**3. Thái độ:** Nghiêm túc, trung thực, chăm chỉ, tuân thủ

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên:**

+ Hệ thống kiến thức về Tỉ lệ thức

+ Kế hoạch bài dạy

**2. Học sinh:** + Ôn tập các kiến thức về tỉ lệ thức, quy tắc tìm x

+ Đồ dùng học tập, vở ghi, SGK, SBT…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Hoạt động 1. Hệ thống kiến thức cơ bản trong buổi dạy**

**a) Mục tiêu:** Hệ thống lại các kiến thức về tỉ lệ thức cho học sinh

**b) Nội dung:** HS trả lời câu hỏi của giáo viên

**c) Sản phẩm:** Nội dung các câu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung câu hỏi  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 2 HS lên bảng cùng làm bài  + HS dưới lớp làm cá nhân  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn  + Lên bảng sửa lỗi nếu cần  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Cho điểm học tập | + Tỉ lệ thức là đẳng thức của 2 tỉ số  và  viết là  hoặc  gọi là các số hạng của tỉ lệ thức  + Nếu  thì  + Nếu  và  đều khác 0 thì ta  có các tỉ lệ thức  ; ; ; |

**Hoạt động 2. Bài tập vận dụng định nghĩa của tỉ lệ thức**

**a) Mục tiêu:** HS xác định được các tỉ số có lạp thành tỉ lệ thức hay không

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 1, 2, 3

**Bài tập 1.** Thay tỉ số giữa các số hữu tỉ bằng tỉ số giữa các số nguyên:

a) . b)  c) . d) .

**Bài tập 2.** Thay tỉ số giữa các số hữu tỉ bằng tỉ số giữa các số nguyên:

a)  b)  d)  d) 

**Bài tập 3.** Các tỉ số sau đây có lập thành tỉ lệ thức không?

a)  và  b)  và  c)  và 

d)  và  e)  và  f)  và 

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập 1, 2, 3

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 1, 2, 3  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 2 HS lên bảng lần lượt làm các bài 1, 2  + Thực chất công việc cần làm là gì  + HS dưới lớp làm cá nhân  **Báo cáo, thảo luận:**  + Thực chát của bài toán là thực hiện phép  tính, rút gộn biểu thức  + HS nhận xét bài làm của bạn  + Lên bảng sửa lỗi  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  **Bài tập 3.**  **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 3  + Bản chất công việc phải làm là gì?  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 2 HS lên bảng cùng nhau làm  + HS dưới lớp làm theo nhóm nhỏ  **Báo cáo, thảo luận:**  + Gv chiếu lời giải mẫu để HS đối chiếu  + Bản chất công việc phải làm:  - Rút gọn biểu thức  - Tìm các phân số bằng nhau  + HS nhận xét bài làm của bạn  + Nhận xét về cách lập luận, trình bày  **Kết luận) nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Chốt lại cách trình bày, cách lập luận | **Bài tập 1.**  a) . b)  c) . d) .  **Bài tập 2.**  a)  b)  d)  d)  **Bài tập 3.**  a)  ;  Suy ra  Nên  và  lập thành tỉ lệ thức  b)  Suy ra  Nên  và  lập thành tỉ lệ thức  c)  Nên  và không lập thành 1 tỉ lệ thức  d) ,  Suy ra  Nên  và không lập thành 1 tỉ lệ thức  e)  và  Suy ra  Nên  và  lập thành tỉ lệ thức  f) ,  Suy ra  Nên  và  không lập thành 1 tỉ lệ thức |

**Hoạt động 3. Bài tập lập tỉ lệ thức**

**a) Mục tiêu:** HS lập được các tỉ lệ thức từ các số hoặc từ một tỉ lệ thức cho trước

**b) Nội dung:** HS làm bài tập

**Bài tập 4.** Lập tất cả các tỉ lệ thức có thể được từ các đẳng thức sau:

a)  b)  c)  d) 

**Bài tập 5.** Lập tất cả các tỉ lệ thức có thể được từ bốn số sau:

a)  b) 

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập 4, 5

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 4, 5  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 1 HS lên bảng làm cả 2 bài 4, 5  + HS dưới lớp làm theo nhóm nhỏ  **Báo cáo) thảo luận:**  + GV chiếu kết quả của các nhóm  + HS nhận xét bài làm của bạn  **Kết luận) nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của các nhóm  + Nhận xét về cách lí luận của HS  + Chốt lại các bước làm của dạng toán | **Bài tập 4.** Lập tất cả các tỉ lệ thức có thể được từ các đẳng thức sau:  a)  Ta lập được các tỉ lệ thức:    b)  Ta lập được các tỉ lệ thức:    c) . Ta lập được các tỉ lệ thức:    d) . Ta lập được các tỉ lệ thức:    **Bài tập 5.** Lập tất cả các tỉ lệ thức có thể được từ bốn số sau:  a)  Ta có:  Ta lập được các tỉ lệ thức:    b)  Ta có:  Ta lập được các tỉ lệ thức: |

**Hoạt động 4. Bài tập Tìm số hạng chưa biết của tỉ lệ thức**

**a) Mục tiêu:** HS Tìm được giá trị của x chưa biết trong tỉ lệ thức

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 6

**Bài tập 6.** Tìm trong các tỉ lệ thức sau

a)  b)  c)  d)

**c) Sản phẩm:** Lời giải bài tập 6

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 6  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 1 HS học lực khá lên bảng làm  + HS dưới lớp làm cá nhân  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Chiếu lời giải mẫu  + Nhấn mạnh các bước làm | **Bài tập 6.** Tìm trong các tỉ lệ thức sau    Vậy    Vậy    Vậy    Vậy |

**IV. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

+ HS học thuộc lí thuyết của bài học

+ Xem lại các dạng bài đã chữa

+ Làm bài tập trong phiếu bài tập số 13