Ngày soạn: Ngày dạy:

**BÀI 38: HỆ NỘI TIẾT Ở NGƯỜI**

Thời gian thực hiện: 02 tiết

**I. MỤC TIÊU:  
1. Kiến thức:**

- Kể tên và nêu được chức năng của các tuyến nội tiết ở người.

- Nêu được một số bệnh liên quan đến hệ nội tiết và cách phòng chống các bệnh đó; vận dụng hiểu biết về các tuyến nội tiết để bảo vệ sức khoẻ của bản thân và người thân trong gia đình.

- Tìm hiểu về các bệnh nội tiết ở địa phương( tiểu đường, bướu cổ do thiếu iodine)

**2. Năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

***- Năng lực tự chủ và tự học:*** tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu tên của một số tuyến nội tiết chính, vai trò của tuyến nội tiết .

***- Năng lực giao tiếp và hợp tác:*** thảo luận nhóm để tìm ra các biện pháp bảo vệ cơ thể bản thân và người thân trong gia đình phát hiện và phòng bệnh nội tiết.

***- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:*** tìm hiểu một số bệnh nội tiết ở địa phương và nguyên nhân chính để có các biện pháp phòng bệnh.

**2.2. Năng lực khoa học tự nhiên:**

*- Năng lực nhận biết KHTN:* Nhận biết, kể tên, chức năng của tuyến nội tiết.

*- Năng lực tìm hiểu tự nhiên : nhận biết được dấu hiệu đơn giản của bệnh bướu cố và tiểu đường* …

*- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học nhận biết một số dáu hiệu về rối loạn nội tiết từ đó chủ động thăm khám bệnh kịp thời.*

**3. Phẩm chất:**

* Thông qua thực hiện bài học sẽ tạo điều kiện để học sinh:
* Chăm học, chịu khó tìm tòi tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân nhận biết một số bệnh lí liên quan đến tuyến nội tiết
* Có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng .

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Giáo viên:**

* Hình ảnh tuyến nội tiết chnhs trong cơ thể người
* Hình ảnh về bướu cổ
* Phiếu học tập KWL

1. **Học sinh:**

* Bài cũ ở nhà.
* Đọc nghiên cứu và tìm hiểu trước bài ở nhà.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu:**

**a) Mục tiêu:**

- Giúp học sinh xác định được vấn đề cần học tập bệnh liên quan đến hệ nội tiết

**b) Nội dung:**

- Học sinh thực hiện nhiệm vụ cá nhân trên phiếu học tập KWL, để kiểm tra kiến thức nền của.

**c)****Sản phẩm:**

- Câu trả lời của học sinh ghi trên phiếu học tập KWL, có thể muốn biết về bệnh nội tiết, thế nào là hệ nội tiết...

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - Chiếu hình ảnh về một số bệnh nội tiết như tiểu đường, hooc môn tuyến yên tiết quá ít và quá nhiều, bướu cổ.  - GV chiếu phiếu học tập KWL và yêu cầu học sinh thực hiện cá nhân theo yêu cầu viết trên phiếu trong 2 phút.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS hoạt động cá nhân theo yêu cầu của GV. Hoàn thành phiếu học tập.  *- Giáo viên:* Theo dõi và bổ sung khi cần.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  - GV gọi ngẫu nhiên học sinh trình bày đáp án, mỗi HS trình bày 1 nội dung trong phiếu, những HS trình bày sau không trùng nội dung với HS trình bày trước. GV liệt kê đáp án của HS  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá:*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá:*  *->Giáo viên gieo vấn đề cần tìm hiểu trong bài học*Để trả lời câu hỏi trên đầy đủ và chính xác nhất chúng ta vào bài học hôm nay.  *->Giáo viên nêu mục tiêu bài học:* |  |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**a) Mục tiêu:**

- Nêu được tên và chức năng của các tuyến nội tiết

- Nêu được tên một số bệnh liên quan đến hệ nội tiết và cách phòng chống các bệnh đó ..

- Vận dụng được hiểu biết về các tuyến nội tiết để bảo vệ sức khoẻ bản thân và người thân trong gia đình.

- Tìm hiểu được các bệnh nội tiết ở địa phương.

**b) Nội dung:**

- Học sinh làm việc cá nhân nghiên cứu thông tin trong SGK, quan sát hình ảnh giáo viên đưa ra và trả lời các câu hỏi sau:

H1. Xác định vị trí và kể tên các tuyến nội tiết chính.

H2. Sản phẩm của tuyến nội tiết có tên là gì?

H3. Sản phẩm của tuyến nội tiết hoạt động như thế nào ?

H4. Chức năng của tuyến nội tiết ?

H5: em hãy giải thích vì sao hoạt động của các hormone tuyến tuỵ giúp ổn định lượng đường huyết trong máu?

H6:Quá trình tiết hormone điều hoà đường huyết bị rối loạn có thể dẫn tới hậu quả gì?

H7: em hãy nêu các biểu hiện và đề xuất các biện pháp phòng chống đối với bệnh tiểu đường và bướu cổ do thiếu iodine?

H8:vận dụng hiểu biết về tuyến nội tiết em hãy đề xuất các biện pháp bảo vệ sức khoẻ của bản thân và gia đình?

**c)****Sản phẩm:**

- HS qua hoạt động nhóm .

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 2.1: *Các tuyên nội tiết*** | |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV giao nhiệm vụ học tập, tìm hiểu thông tin về tuyến nội tiết trong SGK trả lời câu hỏi H1,H2,H3,H4,H5,H6  - GV cho học sinh quan sát tranh về tuyến nội tiết  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  HS thảo luận theo nhóm bàn nêu đáp án và ghi chép nội dung hoạt động ra phiếu học tập bước 1.  :  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  GV gọi ngẫu nhiên một nhóm HS trình bày, các HS khác bổ sung (nếu có).  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá.*  Gv giới thiệu về cấu tạo tuyến nội tiết và tuyến ngoại tiết.  + hs quan sát cấu tạo tuyến tuỵ để thấy được tuyến tuỵ là tuyến pha. | **I.Các tuyến nộ tiết**  - tuyến nội tiết nằm rải rác khắp cơ thể.  - Sản phẩm của tuyến nội tiết là hooc môn  - Hooc môn được tiết ra đưa thẳng vào máu để đi tới các cơ quan trong cơ thể.  - mỗi hooc môn chỉ ảnh hưởng đến một hoặc một số cơ quan nhất định.  Chức năng của tuyến nội tiết :  + Điều khiển , điều hoà các quá trình sinh lí của cơ thể. |
| **Hoạt động 2.2 : Một số bệnh về tuyến nội tiết** | |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV giao nhiệm vụ cho HS yêu cầu HS nghiên cứu tài liệu trả lời câu hỏi H7và H8 .  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  HS đưa ra kết quả thu thập thông tin ở phiếu học tập số 2. Thảo luận , thống nhất kết quả,  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  GV gọi nhóm 1, 2 trình bày nội dung bệnh đái tháo đường,nhóm 3,4 trình bày nội dung bệnh bướu cổ do thiếu Iodine.  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá.*  - GV nhận xét và chốt nội dung và đưa ra bảng tổng kết về nội dung 2 bệnh này | **II. Một số bệnh về tuyến nội tiết:**   1. **Bệnh đái tháo đường**   -Biểu hiện trên cơ thể: ăn nhiều , uống nhiều, đi tiểu nhiều,sút cân.  - Biến chứng nguy hiểm: mù loà, tổn thương dây thần kinh.  **2, Bệnh bướu cổ do thiếu iodine**   * Phì đại tuyến, người hồi hộp, lo âu,… * Hậu quả:trẻ chậm lớn , trí tuệ kém phát triển.Người già hoạt động thần kinh giảm sút, trí nhớ kém.. * Phòng tránh bệnh:   + chế độ dinh dưỡng phù hợp.  + thường xuyên luyên tập thể dục thể thao.  + không nên sử dụng thực phẩm có hoá chất kích thích. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:**

**-** Hệ thống được một số kiến thức đã học.

**b) Nội dung:**

- HS thực hiện cá nhân phần “Con đã học được trong giờ học” trên phiếu học tập KWL.

- HS tóm tắt nội dung bài học bằng sơ đồ tư duy.

**c)****Sản phẩm:**

- HS trình bày quan điểm cá nhân về đáp án trên phiếu học tập KWL.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  GV yêu cầu HS thực hiện cá nhân phần “Con đã học được trong giờ học” trên phiếu học tập KWL và tóm tắt nội dung bài học dưới dạng sơ đồ tư duy vào vở ghi.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  GV gọi ngẫu nhiên 3 HS lần lượt trình bày ý kiến cá nhân.  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  GV nhấn mạnh nội dung bài học bằng sơ đồ tư duy trên bảng. |  |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:**

- Phát triển năng lực tự học và năng lực tìm hiểu đời sống.

**b) Nội dung:**

- hoàn thành bài tập 3/159 sgk

**c)****Sản phẩm:**

- nội dung bảng 38.1

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - Yêu cầu mỗi nhóm HS hoàn thành nội dung bảng 38.1  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  Các nhóm HS thực hiện theo nhóm làm ra sản phẩm.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  Sản phẩm của các nhóm  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  Giao cho học sinh thực hiện ngoài giờ học trên lớp và nộp sản phẩm vào tiết sau. |  |

* *Hướng dẫn về nhà*
* *Học bài cũ*
* *Làm bài tập ở SBT*
* *Xem trước bài*

**PHIẾU HỌC TẬP**

**Bài 38: HỆ NỘI TIẾT Ở NGƯỜI**

Họ và tên: ………………………………………………………………

Lớp: ……………………………. Nhóm: …….

HỌC SINH HOẠT ĐỘNG NHÓM TRẢ LỜI CÁC CÂU HỎI:

H1. Xác định vị trí và kể tên các tuyến nội tiết chính.

H2. Sản phẩm của tuyến nội tiết có tên là gì?

H3. Sản phẩm của tuyến nội tiết hoạt động như thế nào ?

H4. Chức năng của tuyến nội tiết ?

H5: em hãy giải thích vì sao hoạt động của các hormone tuyến tuỵ giúp ổn định lượng đường huyết trong máu?

H6:Quá trình tiết hormone điều hoà đường huyết bị rối loạn có thể dẫn tới hậu quả gì?

H7: em hãy nêu các biểu hiện và đề xuất các biện pháp phòng chống đối với bệnh tiểu đường và bướu cổ do thiếu iodine?

H8:vận dụng hiểu biết về tuyến nội tiết em hãy đề xuất các biện pháp bảo vệ sức khoẻ của bản thân và gia đình?