|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tuần: ­  Tiết: | **TÊN BÀI: LUYỆN TẬP CHUNG BÀI 10, 11 CHƯƠNG 3**  Thời gian thực hiện: 1 tiết | Ngày soạn: 18/08/2022  Ngày dạy: |

**I/ MỤC TIÊU:**

**1. Về kiến thức, kĩ năng:** Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

* Cách viết giả thiết, kết luận và trình bày chứng minh định lí bằng kí hiệu.
* HS bước đầu biết suy luận để chứng minh một định lí.

**2. Về năng lực:**

* Năng lực tự chủ và tự học trong tìm tòi khám phá
* Năng lực giao tiếp và hợp tác trong trình bày, thảo luận và làm việc nhóm
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực hành, vận dụng
* Tư duy và lập luận toán học: So sánh, phân tích dữ liệu tìm ra mối liên hệ giữa các đối tượng đã cho và nội dung bài học về định lí, giả thiết và kết luận, từ đó có thể áp dụng kiến thức đã học để giải quyết các bài toán chứng minh cơ bản.
* Sử dụng công cụ, phương tiện học toán: vẽ hình theo yêu cầu.

**3. Phẩm chất:**

* Cóý thức học tập, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo, có ý thức làm việc nhóm, tôn trọng ý kiến các thành viên khi hợp tác.
* Chăm chỉ tích cực xây dựng bài, có trách nhiệm, chủ động chiếm lĩnh kiến thức theo sự hướng dẫn của GV. Hình thành tư duy logic

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với GV:** SGK, Tài liệu giảng dạy, giáo án PPT,thước thẳng có chia khoảng.

**2. Đối với HS**: SGK, vở ghi, giấy nháp, đồ dùng học tập (bút, thước...), bảng nhóm, bút viết bảng nhóm.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung, phương thức tổ chức hoạt động học tập của học sinh** | **Dự kiến sản phẩm, đánh giá kết quả hoạt động** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (15P)**  **a) Mục tiêu:**  - HS nhớ lại các kiến thức đã học của các bài học trước và có tâm thế vào bài học.  **b) Nội dung:** HS đọc tình huống mở đầu, suy nghĩ trả lời câu hỏi.  **c) Sản phẩm:** HS trả lời được câu hỏi mở đầu, trả lời và giải thích được với các câu hỏi nhanh. | | |
| **d) Tổ chức thực hiện:**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV cho HS trả lời câu hỏi: *Em hãy nêu tính chất của hai đường thẳng song song?*  - GV cho HS làm câu hỏi trả lời nhanh để nhớ lại kiến thức  **Câu 1:** Hãy điền vào ...?... để hoàn thành các định lí sau:  a) Nếu một đường thẳng cắt hai đường thẳng sao cho có một cặp góc so le trong ..?.. thì hai đường thẳng đó song song.  b) Nếu hai đường thẳng phân biệt cùng ..?.. với một đường thẳng thứ ba thì chúng song song với nhau.  **Câu 2:** Chọn câu trả lời đúng  Chứng minh định lí là:  A. Dùng lập luận để từ giả thiết và những khẳng định đúng đã biết để suy ra kết luận.  B. Dùng hình vẽ để suy ra kết luận.  C. Dùng lập luận để từ kết luận và những khẳng định đúng đã biết để suy ra giả thiết.  D. Dùng đo đạc trực tiếp để dẫn đến kết luận.  **Câu 3:** Cho hình vẽ,    Biết . Hai đường thẳng và song song với nhau khi: A. B.  C. D. Cả đều đúng.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS quan sát và chú ý lắng nghe, suy nghĩ câu trả lời, hoàn thành yêu cầu.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học: Luyện tập chung. | **- Trả lời câu hỏi:** Tính chất của hai đường thẳng song song là  Nếu một đường thẳng cắt hai đường thẳng song song thì: Hai góc so le trong bằng nhau, hai góc đồng vị bằng nhau.  (HS có thể trả lời thêm hai góc trong cùng phía bù nhau).  **Câu 1:**  a) bằng nhau  b) Song song/ vuông góc.  **Câu 2:** A  **Câu 3:** D |
| **2. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (15P)**  **a) Mục tiêu:** Học sinh củng cố lại kiến thức về chứng minh định lí, viết giả thiết, kết luận.  **b) Nội dung:** HS vận dụng các kiến thức để làm Bài 3.28, Bài 3.30 (SGK – tr58).  **c) Sản phẩm học tập:** HS vẽ hình và xác định được giả thiết, kết luận của một định lí, suy luận chứng minh được định lí đơn giản. | | |
| **d) Tổ chức thực hiện:**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV tổng hợp các kiến thức cần ghi nhớ cho HS.  - GV tổ chức cho HS hoạt động làm Bài 3.28, hoạt động nhóm 4 làm Bài 3.30 (SGK – tr58).  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS quan sát và chú ý lắng nghe, suy nghĩ làm bài 3.28 và thảo luận nhóm làm bài 3.30.  - GV quan sát và hỗ trợ, hướng dẫn.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  Mỗi BT GV mời học sinh lên bảng trình bày. Các HS khác chú ý chữa bài, theo dõi nhận xét bài các nhóm trên bảng.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  - GV chữa bài, chốt đáp án, tuyên dương các hoạt động tốt, nhanh và chính xác. | **Bài 3.28.**   |  |  | | --- | --- | | GT | a khác b, | | KL | a // b. |     **Bài 3.30:**  a) : Cát tuyến cắt hai đường thẳng phân biệt và tạo thành hai góc đồng vị bằng nhau (vì cùng là góc vuông) nên  b) : Cát tuyến cắt hai đường thẳng phân biệt và tạo thành hai góc đồng vị bằng nhau (vì cùng là góc vuông) nên  c) : đường thẳng cắt hai đường thẳng song song và thì tạo nên hai góc đổng vị bằng nhau, một góc là góc vuông (do vuông góc với ) nên góc giữa và cũng là góc vuông. |
| **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (10P)**  **a) Mục tiêu:** Học sinh thực hiện làm bài tập vận dụng để nắm vững kiến thức về chứng minh định lí, viết giả thiết, kết luận.  **b) Nội dung:** HS sử dụng SGK và vận dụng kiến thức đã học để làm bài tập **Bài 3.29, Bài 3.31 (**SGK -tr58).  **c) Sản phẩm:** HS vận dụng kiến thức đã học để chứng minh tính chất, | | |
| **d) Tổ chức thực hiện:**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 2 hoàn thành bài tập **Bài 3.29, Bài 3.31 (**SGK -tr58)  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS tự phân công nhóm trưởng, hợp tác thảo luận đưa ra ý kiến.  - GV điều hành, quan sát, hỗ trợ.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Bài tập: đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận, các nhóm khác theo dõi, đưa ý kiến.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá, đưa ra đáp án đúng, chú ý các lỗi sai của học sinh hay mắc phải. | **Bài 3.29.**  Đường thẳng cắt và vuông góc với hai đường thẳng song song lần lượt tại . Xét hai tia phân giác của hai góc vuông so le trong như hình vẽ. Khi đó các góc và đều có số đo bằng , chúng là hai góc so le trong tạo thành bởi đường thẳng cắt hai đường thẳng chứa nên hai đường thẳng đó song song.    **Bài 3.31.**a) Ta có . Mà hai góc này ở vị trí so le trong, suy ra .  b) Ta có , mà , suy ra .  c) Kết luận a) suy ra từ dấu hiệu nhận biết hai đường thẳng song song, kết luận b) suy ra từ tính chất của hai đường thẳng song song. |

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ (5P)**

* Ghi nhớ kiến thức trong bài.
* Hoàn thành các bài tập của SGK.
* Chuẩn bị bài “Bài tập cuối chương III”, GV chia lớp thành 4 nhóm, rồi yêu cầu HS về vẽ sơ đồ tổng hợp lại kiến thức của chương III.