*Tuần 20 Ngày soạn: 14/01/2023*

*Tiết 26,27 Ngày dạy: 16/01/2023*

**BÀI 33: ĐIỂM NẰM GIỮA HAI ĐIỂM. TIA (02 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Nhận biết được các khái niệm: điểm nằm giữa hai điểm, tia, gốc của tia, tia đối

**2.Kĩ năng**

- Diễn đạt đúng các khái niệm đã nêu.

- Vẽ được tia khi biết gốc và một điểm mà tia đi qua.

**3. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng niềm đam mê khoa học, ý thức tự học

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Sưu tầm những hình ảnh thực tế, minh họa các khái niệm điểm nằm giữa hai điểm (nhật thực, nguyệt thực), tia

- Các dụng cụ vẽ hình: thước, compa, êke

**2. Học sinh:**

- Các dụng cụ vẽ hình: thước, compa, êke

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

1. **ĐIỂM NẰM GIỮA HAI ĐIỂM**

**Hoạt động 1: Mở đầu (5’)**

**a) Mục tiêu:**Gây tò mò: HS biết được hiện tượng nhật thực, nguyệt thực xảy ra khi nào?

**b) Nội dung:** Từ hình ảnh quan sát được HS thảo luận đưa ra được câu trả lời

**c) Sản phẩm:**HS có nhu cầu tìm hiểu về thứ tự của mặt trời, trái đất, mặt trăng khi nhật thực, nguyệt thực xảy ra

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh ở phần mở đầu  - Hình ảnh này gợi nhớ cho em đến hiện tượng thiên nhiên nào?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm đôi hoàn thành yêu cầu.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới | Hiện tượng nhật thực, nguyệt thực xảy ra khi trái đất, mặt trời, mặt trăng cùng nằm trên một đường thẳng |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (25’)**

***a) Mục tiêu:***

- HS nhận thấy ngọn nến, quả lắc và cái bóng của quả lắc thẳng hàng. Hơn nữa, quả lắc ở giữa ngọn nến và cái bóng của nó

- Hình thành khái niệm điểm nằm giữa hai điểm, hai điểm cùng phía đối với một điểm và hai điểm khác phía đối với một điểm.

***b) Nội dung:***

HS quan sát hình ảnh trên màn chiếu và SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu càu của GV.

***c) Sản phẩm:***HS trả lời được:

- Hoạt động: HS nhận thấy ngọn nến, quả lắc và cái bóng của quả lắc thẳng hàng. Hơn nữa, quả lắc ở giữa ngọn nến và cái bóng của nó

- Câu hỏi:

+ Điểm D nằm giữa hai điểm B và C

+ Điểm D và C nằm cùng phía đối với điểm B

+ Điểm D và A nằm khác phía đối với điểm E

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Giao nhiệm vụ:**  Hãy quan sát hình ảnh phần tìm tòi – khám phá sau đó trả lời câu hỏi sau:  ? Em có nhận xét gì về vị trí của ngọn nến, quả lắc và bóng của quả lắc trên tường?  **Bước 2: Thực hiện nhiêm vụ:**  - Hs thảo luận theo cặp  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  + HS trả lời câu hỏi  + hs khác nhận xét  **- Bước 4: Kết luận, nhận định:**khẳng định lại kết quả | **1. Điểm nằm giữa hai điểm** |
| **\*Nhiệm vụ 2**  **- Bước 1: Giao nhiệm vụ:**  -Hãy quan sát hình 8.14  -Lắng nghe gv giới thiệu  **Bước 2: Thực hiện nhiêm vụ:**  - Hs làm việc độc lập  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  - Hs phát biểu lại  **- Bước 4: Kết luận, nhận định:**nhận xét, khẳng định lại | - Điểm B nằm giữa hai điểm A và C  - Hai điểm A và B nằm cùng phía đối với điểm C  - Hai điểm A và C nằm khác phía đối với điểm B |
| **\*Nhiệm vụ 3**  **- Bước 1: Giao nhiệm vụ:**  +Hãy quan sát hình 8.15  +Trả lời câu hỏi phần ?  **Bước 2: Thực hiện nhiêm vụ:**  + Hs làm việc độc lập  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  + Hs đứng tại chỗ trả lời  + hs khác nhận xét  **- Bước 4: Kết luận, nhận định:**nhận xét, khẳng định lại kết quả | Hình 8.15:  + Điểm D nằm giữa hai điểm B và C  + Điểm D và C nằm cùng phía đối với điểm B  + Điểm D và A nằm khác phía đối với điểm E |

**Hoạt động 3: Luyện tập (10 phút)**

***a) Mục tiêu:*** Tái hiện lại khái niệm điểm nằm giữa hai điểm; Nhìn hình nhận ra được điểm nằm giữa hai điểm.

***b) Nội dung:***HS thực hiện: Luyện tập 1; Bài tập 8.6 (SGK/54)

***c) Sản phẩm:*** Bài giải của hs

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu HS làm Luyện tập 1 và bài 8.6 SGK  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm đôi hoàn thành yêu cầu.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi đại diện HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS, củng cố. | **- Luyện tập 1**    Điểm A và B nằm cùng phía đối với điểm D  **Bài 8.6 SGK**   1. Đúng 2. Đúng 3. Sai 4. Đúng |

**Hoạt động 4: Vận dụng (5 phút)**

**a*) Mục tiêu:***Biết sử dụng thước để xác định giao điểm của các đoạn thẳng.

***b) Nội dung:*** Học sinh hoàn thành phần vận dụng (SGK/53)

***c) Sản phẩm:*** Bài làm của hs

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  Học sinh hoàn thành phần vận dụng SGK  Cho hình bình hành ABCD. Em hãy xác định một điểm vừa nằm giữa hai điểm A và C, vừa nằm giữa hai điểm B và D  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm đôi hoàn thành yêu cầu.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi đại diện HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS | Điểm nằm giữa hai điểm A, C; đồng thời nằm giữa hai điểm B, D là giao điểm của hai đường chéo AC và BD |

**\* Hướng dẫn tự học ở nhà**

- Ôn tập lại kiến thức về điểm nằm giữa hai điểm, hai điểm nằm cùng phía và khác phía đối với một điểm

- Làm bài tập

Cho hình vẽ



Em hãy chỉ ra các điểm

a) Nằm giữa hai điểm M và N

b) Không nằm giữa hai điểm E và G

- Đọc phần có thể em chưa biết

***-*** Tìm hiểu trước phần 2. ***Tia***

# TIẾT 2

1. **TIA**

**Hoạt động 1: Mở đầu (5’)**

**a) Mục tiêu:**Định hướng chú ý: tìm hiểu tập hợp gồm các điểm thẳng hàng mà nằm về cùng một phía đối với một điểm.

**b) Nội dung:** Từ hình ảnh quan sát được HS thảo luận đưa ra được câu trả lời

**c) Sản phẩm:**Hs thấy được một số hình ảnh thực tế

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  **-**Vẽ hình  + Vẽ đường thẳng xy  + Vẽ điểm O thuộc đường thẳng xy  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**   * Hs thực hiện nhiệm vụ độc lập   **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**   * Hs lên bảng vẽ, hs khác nhận xét   **Bước 4: Kết luận, nhận định**  Khẳng định lại kết quả và giới thiệu Ox, Oy được gọi là tia. Từ đó giới thiệu vào phần 2 |  |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (25’)**

***a) Mục tiêu:***

- Hình thành khái niệm tia, gốc của tia, tia đối

***b) Nội dung:***

HS quan sát, đọc nội dung SGK, thực hành vẽ hình đẻ tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV

***c) Sản phẩm:***HS vẽ được và đọc được tia

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Giao nhiệm vụ:**  Hãy quan sát hình 8.18a rồi cho biết tia Ox gồm những gì?  **Bước 2: Thực hiện nhiêm vụ:**  - Hs thảo luận theo cặp  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  + HS trả lời câu hỏi  + hs khác nhận xét  **- Bước 4: Kết luận, nhận định:**khẳng định lại kết quả rồi giới thiệu khái niệm tia gốc O | **2. Tia**  Hình gồm điểm O và một phần đường thẳng bị chia ra bỡi điểm O được gọi là một tia gốc O. Điểm O là gốc của tia   * Hai tia Ox và Oy là hai tia đối nhau |
| **\*Nhiệm vụ 2**  **- Bước 1: Giao nhiệm vụ:**  -Hãy quan sát hình 8.18b  -Lắng nghe gv giới thiệu  **Bước 2: Thực hiện nhiêm vụ:**  - Hs làm việc độc lập  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  - Hs phát biểu lại  **- Bước 4: Kết luận, nhận định:**nhận xét, khẳng định lại | * Khi điểm B thuộc tia Am thì tia Am còn được gọi là tia AB |
| **\*Nhiệm vụ 3**  **- Bước 1: Giao nhiệm vụ:**  +Hãy quan sát hình 8.19  +Trả lời câu hỏi phần ?  **Bước 2: Thực hiện nhiêm vụ:**  + Hs làm việc độc lập  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  + Hs đứng tại chỗ trả lời  + hs khác nhận xét  **- Bước 4: Kết luận, nhận định:**nhận xét, khẳng định lại kết quả | ?   1. Tia Ax, tia Ay, tia Bx, tia By 2. Tia đối của tia Ax là tia Ay   Tia đối của tia Ay là tia Ax  Tia đối của tia Bx là tia By  Tia đối của tia By là tia Bx |

**Hoạt động 3: Luyện tập (10 phút)**

***a) Mục tiêu:*** Củng cố khái niệm về tia, tia đối

***b) Nội dung:***HS thực hiện: Luyện tập 2; Bài tập 8.6 (SGK/54)

***c) Sản phẩm:*** Bài giải của hs

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu HS làm Luyện tập 2 SGK và bài 8.7 SGK  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm đôi hoàn thành yêu cầu.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi đại diện HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS, củng cố. | **- Luyện tập 2**   1. Tia AB, tia AC, tia CA, tia CB, tia BA, tia BC 2. Có   *Bài 8.7 SGK* |

**Hoạt động 4: Vận dụng (5 phút)**

**a*) Mục tiêu:***Biết sử dụng thước để xác định giao điểm của các đoạn thẳng.

***b) Nội dung:*** Học sinh hoàn thành phần thử thách nhỏ

***c) Sản phẩm:*** Bài làm của hs

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  Học sinh hoàn thành phần thử thách nhỏ  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  Hs thảo luận nhóm  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi đại diện HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS | **Thử thách nhỏ**  Tia đó là tia đối của tia AB |

**\* Hướng dẫn tự học ở nhà**

-Xem lại các kiến thức đã học trong bài điểm nằm giữa hai điểm. Tia

- BTVN:

- Xem trước bài Đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng

**Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com**

**https://www.vnteach.com**

**Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com**

**https://www.facebook.com/groups/vnteach/**

**https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/**