| **TT** | **Kỹ năng** | **MỨC ĐỘ NHẬN THỨC** | **Tổng số câu** | **Điểm số** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |  |
| Tự luận | Trắc nghiệm | Tự luận | Trắc nghiệm | Tự luận | Trắc nghiệm | Tự luận | Trắc nghiệm | Tự luận | Trắc nghiệm |  |
|  | *(1)* | *(2)* | *(3)* | *(4)* | *(5)* | *(6)* | *(7)* | *(8)* | *(9)* | *(10)* | *(11)* | *(12)* |
| **1** | **Listening** |  3 | **2** | 1 | 3 |  |  |  |  | 4 | 5 | 2,5 |
| **2** | **Language** |  2 | 4 | 2 | 3 |  |  |  |  | 4 | 7 | 2,75 |
| **3** | **Reading** |   | **3** | 3 | **2** |  | 2 |  |  | 3 | 7 | 2,5 |
| **4** | **Writing** |  |  |  |  | 6 |  | 1 bài viết |  | 6+ 1 bài |  | 2,25 |
| **Số câu** | **5** | **9** | **6** | **8** | **6** | **2** | **1** |  | 17+ 1 bài  | 19 |  |
| **Điểm số** | **1,25** | **2,25** | **1,5** | **2,0** | **1,5** | **0,5** | **1,0** | **0** | **5,25** | **4,75** | **10** |
| **Tỉ lệ %** | **35** | **37,5** |  **17,5** | **10** | **52,5** | **47,5** | **100** |
| **Tổng số điểm** | **4,0 điểm** | **3,0 điểm** | **2,0 điểm** | **1,0 điểm** | **10 điểm** | **10 điểm** |

UBND HUYỆN GIAO THỦY

**TRƯỜNG THCS TT QUẤT LÂM**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II – Môn Tiếng Anh lớp 8**

**Thời gian làm b: 60 phút**

 **BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT GỢI Ý ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | ***Tổng Số CH*** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| I. | **LISTENING** | 1. Nghe một đoạn hộithoại khoảng 4 phút Và xác định câu đã cho đúng hay sai:**(4 câu)** | **Nhận biết:**Nghe lấy thông tin chi tiết. |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Thông hiểu:**Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
|
| **Vận dụng:*** Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.
* Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Nghe 3 đoạn độc thoại khoảng1.5-3.00 phút (khoảng 80 – 100 từ) liên quan đến chủ đề: Life on other planet **(5 câu)** để chọn đáp án đúng điền vào chỗ trống. | **Nhận biết:**- Nghe lấy thông tin chi tiết. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Thông hiểu:**- Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **Vận dụng:*** Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.
* Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm thông tin lời đúng.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II. | **LANGUAGE** | **Pronunciation (3 câu)**/uə/ and /ə/ and /n /  | **Nhận biết:**Nhận biết các âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**Phân biệt được các âm trong phần nghe, đọc |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**Hiểu và vận dụng vào bài nghe/nói. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary (4 câu)**Từ vựng đã học theo chủ đề. Environment, Shopping, Disasters, Communication in the future, Science and technology, Life on other planets | **Nhận biết:**Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:*** Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đãhọc.
* Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng.
 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**- Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, độngtừ, tính từ và trạng từ…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Grammar (4 câu)**Các chủ điểm ngữ pháp: + ***present simple for future events,******+ past continuous******+ future simple, form of verbs, reported speech, conditional sentences***  | **Nhận biết:**Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học. |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Thônghiểu:**Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học. |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| **Vận dụng:**- Vận dụng những điểm ngữ pháp đã học vào bài viết/ nói/ nghe/ đọc. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III**. | **READING** | **1. *Read the following passage and put a word in the box in each of the numbered blanks:* (5 câu)**Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về chủ điểm đã học | **Nhận biết:****Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản.** |  **2** |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **Thông hiểu:**Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:**Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Reading (5 câu)** comprehensionHiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ nói về: Shopping (tiêu đề, từ quy chiếu, từ đồng nghĩa, thông tin chi tiết có trong bài) | **Nhận biết:**Thông tin chi tiết. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu ý chính của bài đọc. |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:*** Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.
* Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để tìm câu trả lời phù hợp.
 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IV. | **WRITING** | **1, Rewrite these sentences**Viết lại câu dùng từ gợi ý **+ Use complex sentences with adverb clauses of time, and adverb of frequency, first conditional sentence, reported speech,…** | **Nhận biết** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:** |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  6 |
| **2. *Write a paragraph about 80-100 words about* whether robots will replace teachers at school.** | **Vận dụng cao:**Viết 1 đoạn văn theo chủ đề. |  |  |  |  |  |  |  | 1 bàiviết |  | 1 bài viết |
| **TỔNG** |  |  | 12 | 4 | 4 | 8 | 2 | 6 | 0 | 1 bài |  **19** |  **17 + 1 bài viết** |