**Tuần Ngày soạn: …/…/2022**

**Tiết Ngày dạy: …/…/2022**

§2. **TIA PHÂN GIÁC CỦA MỘT GÓC**

**Thời gian thực hiện: 1 tiết**

[**https://youtu.be/RKdNb0CQ0ic**](https://youtu.be/RKdNb0CQ0ic)

**I. MỤC TIÊU**:

1. Kiến thức:

- Nhận biết được tia phân giác của một góc.

- Nhận biết được cách vẽ tia phân giác của một góc bằng dụng cụ học tập.

2. Năng lực:

a. Năng lực riêng:

- Năng lực giao tiếp toán học: Biết được tia phân giác của một góc là tia nằm trong góc và tạo với hai cạnh của góc đó hai góc bằng nhau. Nhận biết được tia phân giác của một góc thông qua hình vẽ, thông qua hình ảnh thực tế.

- Năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán: Biết sử dụng thước thẳng và com pa để vẽ tia phân giác của một góc. Biết kiểm tra một tia nằm trong góc có là tia phân giác của một góc hay không?

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: Thông qua gấp giấy nhận biết được tia phân giác của một góc là trục đối xứng của góc đó.

**b. Năng lực chung:**

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Giáo viên:** Đối với giáo viên:

- Sưu tầm hình ảnh minh họa cân Robecvan.

- Thước thẳng, com pa, thước đo độ.

- Máy chiếu.

**2. Học sinh:** Thước thẳng, bảng nhóm, giấy A4, thước thẳng, com pa, thước đo độ.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

A. Hoạt động 1: Mở đầu **(3 phút)**

**a) Mục đích:** HS trả lời câu hỏi: tia *OC* được gọi là tia gì cỏa góc *AOB*? (trong hình ảnh minh họa cân Robecvan).

**b) Nội dung:** HS quan sát hình ảnh trên màn chiếu.

**c) Sản phẩm:** Từ hình ảnh quan sát học sinh thảo luận đưa ra: Tia *OC* nằm trong góc *AOB* và chia góc đó thành hai góc bằng nhau *AOC* và *BOC* nên tia *OC* là tia phân giác của góc *AOB*.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

GV cho HS quan sát Hình ảnh sau:

****

Tia *OC* được gọi là tia gì trong góc *AOB*?

**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS quan sát hình ảnh và thảo luận theo nhóm bàn trả lờ câu hỏi trên trong thời gian 1 phút.

**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.

HS: Tia *OC* là tia phân giác của góc *AOB* vì Tia *OC* nằm trong góc *AOB* và chia góc đó thành hai góc bằng nhau *AOC* và *BOC*.

**- Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS: Tia *OC* là tia phân giác của góc *AOB.*

**B.** **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.1: Định nghĩa (7’)**

**a) Mục đích:**

- Nhận biết được tia phân giác của một góc thông qua hình vẽ, thông qua hình ảnh thực tế.

* Hiểu được tia phân giác của một góc là gì?

**b) Nội dung:** GV hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c) Sản phẩm:**

- Nhận biết được tia phân giác của một góc thông qua hình vẽ.

- Biết được định nghĩa tia phân giác của một góc.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  + GV cho HS đọc HĐ 1 SGK trang 96  + HS hoàn thành HĐ 1:  a) Mỗi điểm *M* (*M* khác *O*) thuộc *Oz* có phải là điểm nằm trong  không? Tia *Oz* có nằm trong  không?  b) Tính số đo .  c) So sánh và .  HS tự đọc Ví dụ 1: SGK  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện nhiệm vụ trong thời gian 2 phút.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** GV gọi một số HS trả lời HĐ 1, HS khác nhận xét, bổ sung. Từ đó rút ra định nghĩa tia phân giác của một góc.  **- Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS nắm kiến thức:  + Định nghĩa tia phân giác của một góc.  + Nhận biết được tia phân giác của một góc thông qua hình ảnh và trường hợp không phải tia phân giác của một góc. | 1. Định nghĩa:  HĐ1:  a) Điểm *M* thuộc tia *Oz*. Tia *Oz* nằm trong .  b) = 450  c)  Định nghĩa: tia phân giác của một góc là tia nằm trong góc và tạo với hai cạnh của góc đó hai góc bằng nhau.    Tia *Oz* là tia phân giác của  vì tia *Oz* nằm trong và *.*  Ví dụ 1: SGK |

**Hoạt động 2.2: Vẽ tia phân giác của một góc (12’)**

**a) Mục đích:**

- Biết sử dụng thước thẳng và com pa để vẽ tia phân giác của một góc. Biết kiểm tra một tia nằm trong góc có là tia phân giác của một góc hay không?

**b) Nội dung:** GV hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung thông qua HĐ 2 và HĐ 3.

**c) Sản phẩm:**

- Vẽ được tia phân giác của một góc và kiểm tra một tia nằm trong có phải là tia phân giác của một góc không?

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  + Cá nhân hoàn thành HĐ2 SGK trang 97  + Vẽ được tia phân giác của bằng thước và com pa.  + HS nêu được các bước vẽ tia phân giác của *.*  + Hoàn thành bài tập 1 trang 97 trong SGK.  + HS tự đọc VD 2 và hoàn thành vẽ hình vào vở.  + GV cho HS thảo luận nhóm hoàn thành HĐ 3 SGK trang 97.  + Vẽ được tia phân giác của góc *mOn* bằng thước hai lề.  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  **+** HS thực hiện HĐ2 SGK trang 97 và nêu lại các bước vẽ tia phân giác của góc *xOy* trong thời gian 5 phút.  + HS đọc ví dụ và thực hành trong thời gian 4 phút.  + Hoàn thành HĐ2 SGK trang 97 theo nhóm và nêu lại các bước vẽ tia phân giác của góc *mOn* trong gian 6 phút.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  **- Bước 4: Kết luận, nhận định:** HS Biết sử dụng thước thẳng và com pa hoặc thước hai lề để vẽ tia phân giác của một góc. Biết kiểm tra một tia nằm trong góc có là tia phân giác của một góc hay không. | 2. Vẽ tia phân giác của một góc:  HĐ 2:    \* Các bước vẽ tia phân giác của : SGK  Ví dụ 2: Đọc SGK trang 97  HĐ 3:SGK    \* Các bước vẽ tia phân giác của : SGK |

**C. Hoạt động 3: Luyện tập (10’)**

**a) Mục đích:** Học sinh củng cố lại kiến thức thông qua một số bài tập.

**b) Nội dung:** HS dựa vào kiến thức đã học vận dụng làm bài tập.

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm bài của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- *GV yêu cầu HS hoàn thành các bài tập 1,2, 3 SGK trang 98 và 99.*

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ, làm việc cá nhân và thảo luận đưa ra đáp án.*

**Bài tập 1 (Trang 98 Cánh Diều Toán 7 tập 1)**

a) Tia *OB* là tia phân giác của những góc *xOu*; góc *TOĐ*

b) Tia *OT* là tia phân giác của những góc *yOu*; góc *BON*

**Bài tập 2 (Trang 98 Cánh Diều Toán 7 tập 1)**

Vì On là tia phân giác của  nên = 2.=2.330 = 660

Vì = (2 góc đối đỉnh), mà  = 330⇒= 330

Vì (2 góc kề bù)

nên ⇒= 1470

Vậy  = 660; = 330; = 1470.

**Bài tập 3 (Trang 98 Cánh Diều Toán 7 tập 1)**

a) Các tia Om, On tương ứng là tia phân giác của góc yOz và xOz vì:

Tia Om nằm trong góc yOz và 

Tia On nằm trong góc xOz và 

b) Vì các tia Om, On tương ứng là tia phân giác của góc yOz và xOz nên:  và 

Mà tia Oz nằm trong góc xOy nên 

⇒ 

Mà tia Oz nằm trong góc mOn nên  và  = 900

⇒.900 = 450.

**D. Hoạt động 4: Vận dụng (9’)**

**a) Mục đích:** Học sinh thực hiện làm bài vận dụng thông qua thực hành và bài tập trắc nghiệm.

**b) Nội dung:** GV đưa ra câu hỏi, suy nghĩ, thảo luận theo nhóm để hoàn thành bài tập thực hành gấp giấy và rút ra nhận xét. Sau đó HS hoàn thành các bài tập trắc nghiệm.

**c) Sản phẩm:** Kết quả nhận xét của của HS và kết quả bài tập.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- Đọc mục “Có thể em chưa biết” SGK trang 99.

*- GV cho HS thực hành gấp giấy và rút ra nhận xét:*

**  **

**Nhận xét:** Đường thẳng chứatia phân giác của một góc là trục đối xứng của góc đó.

*- HS hoàn thành theo nhóm phần gấp hình và rút ra nhận xét.*

*- GV nhận xét, đánh giá cho điểm học sinh.*

*Bài tập trắc nghiệm:*

Câu 1:Cho , biết *Om* là tia phân giác của . Số đo  là:

1. 400 B. 800 C. 1000 D. 1800

Câu 2: Mỗi góc (không phải là góc bẹt) có số tia phân giác là:

1. Không có tia phân giác B. Một tia phân giác

C. Hai tia phân giác D. Vô số tia phân giác

Câu 3: Cho , Ot là tia phân giác của . Vẽ tia *Ox’* là tia đối của tia *Ox*.

Số đo  là:

1. 650 B. 1000 C. 1150 D. 1300

**IV. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**: (3 phút)

- Ôn lại các kiến thức đã học.

- Bài tập về nhà: **Bài tập 4 (Trang 98 Cánh Diều Toán 7 tập 1)**

Bài tập: Cho  = 1200, vẽ tia phân giác Oz của góc đó. Vẽ tia Ot nằm giữa hai tia Ox, Oz sao cho  = 400. Tính số đo của ?

- Các em đọc và nghiên cứu trước bài 3: HAI ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG.

**V. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Đánh giá thường xuyên:  + Sự tích cực chủ động của HS trong quá trình tham gia các hoạt động học tập.  + Sự hứng thú, tự tin, trách nhiệm của HS khi tham gia các hoạt động học tập cá nhân.  + Thực hiện các nhiệm vụ hợp tác nhóm (rèn luyện theo nhóm, hoạt động tập thể) | - Phương pháp quan sát:  + GV quan sát qua quá trình học tập: chuẩn bị bài, tham gia vào bài học( ghi chép, phát biểu ý kiến, thuyết trình, tương tác với GV, với các bạn,..  + GV quan sát hành động cũng như thái độ, cảm xúc của HS.  - Phương pháp hỏi đáp | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập  - Trao đổi, thảo luận. |  |

--------------🖎🕮✍-------------