**BẢNG 1: MA TRẬN + ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ TỔNG THỂ HK I MÔN TOÁN-LỚP 6**

**(BẢNG NÀY LẬP VÀ LƯU TRONG MÁY ĐỂ DÙNG TẠO RA BẢNG 2 KHI CẦN RA ĐỀ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT****(1)** | **Chương/****Chủ đề****(2)** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức****(3)** | **Mức độ đánh giá****(4)** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức****(5) – (12)** | **Tổng % điểm****(13)** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề 1** **Số tự nhiên** | **Nội dung 1:**Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên | ***Thông hiểu:***– Biểu diễn được các số tự nhiên từ 1 đến 30 bằng cách sử dụng các chữ số La Mã.  |  |  |  **1****0,5đ** |  |  |  |  |  | **5%** |
|  |
| **Nội dung 2:*****Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên*** |  ***Nhận biết:***– Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính. |  **1****0,5đ** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Vận dụng:***– Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.– Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán.– Thực hiện được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai luỹ thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.– Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí.– Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính (ví dụ: tính tiền mua sắm, tính lượng hàng mua được từ số tiền đã có, ...). |  |  |  |  |  | **1****1,0đ** |  |  |  **10%** |
| ***Vận dụng cao:***– Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính. |  |  |  |  |  |  |  | **1****0,5 đ** |  **5%** |
| **2** | **Chủ đề 2:****Số nguyên** | **Nội dung 1:*****Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên*** | ***Nhận biết:***– Nhận biết được số nguyên âm, tập hợp các số nguyên.– Nhận biết được số đối của một số nguyên.– Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số nguyên.– Nhận biết được ý nghĩa của số nguyên âm trong một số bài toán thực tiễn. | **1****0,5đ** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Thông hiểu:***– Biểu diễn được số nguyên trên trục số.– So sánh được hai số nguyên cho trước.  |  |  |  | **1****0,5đ** |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:**Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên | ***Nhận biết :***– Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên. |  | **1****0,5 đ** |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Vận dụng:***– Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên.– Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).– Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên (ví dụ: tính lỗ lãi khi buôn bán,...). |  |  |  |  |  | **2****2,0đ** |  |  |  **20%** |
| ***Vận dụng cao:***– Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên. |  |  |  |  |  |  |  | **1****0.5 đ** | **5%** |
| **3** | **Chủ đề 3:****Các hình phẳng trong thực tiễn** | **Nội dung 1:**Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều | ***Nhận biết:*** – Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều  | **1****0,5đ** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:**Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân | ***Nhận biết***– Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. |  | **1****0,5 đ** |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Thông hiểu*** – Vẽ được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập.– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên (ví dụ: tính chu vi hoặc diện tích của một số đối tượng có dạng đặc biệt nói trên,...). |  |  |  | **1****0,5 đ** |  |  |  |  | **5%** |
| ***Vận dụng*** – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên. |  |  |  |  |  | **1****0,5đ** |  |  | **5%** |
| **4** | **Chủ đề 4:****Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên** | **Nội dung 1:*****Hình có trục đối xứng*** | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được trục đối xứng của một hình phẳng.– Nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có trục đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều). | **1****0,5đ** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:**Hình có tâm đối xứng | ***Nhận biết:***– Nhận biết được tâm đối xứng của một hình phẳng.– Nhận biết được những hình phẳng trong thế giới tự nhiên có tâm đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều). | **1****0,5đ** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 3:**Vai trò của đối xứng trong thế giới tự nhiên | ***Nhận biết:***– Nhận biết được tính đối xứng trong Toán học, tự nhiên, nghệ thuật, kiến trúc, công nghệ chế tạo,...– Nhận biết được vẻ đẹp của thế giới tự nhiên biểu hiện qua tính đối xứng (ví dụ: nhận biết vẻ đẹp của một số loài thực vật, động vật trong tự nhiên có tâm đối xứng hoặc có trục đối xứng). |  | **1****0,5đ** |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Tổng** |  | ***5*** | ***3*** | ***1*** | ***2*** |  | ***4*** |  | ***1*** | ***16*** |
| **Tỉ lệ %** |  | ***25%*** | ***15%*** | ***5%*** | ***10%*** |  | ***35%*** |  | ***10%*** | ***100%*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | ***40%*** | ***15%*** | ***35%*** | ***10%*** | ***100%*** |