|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT****ĐỘNG** | **TÊN CHỦ ĐỀ: CHỦ ĐỀ THANG NHIỆT ĐỘ CELSIUS, ĐO NHIỆT ĐỘ**. |
| **YÊU CẦU****CẦN ĐẠT** |  | **NỘI DUNG** | **PP-KTDH** |
| **MỤC TIÊU** |
| Hoạtđộng 1:Khởiđộng(10”):Nêu tìnhhuống cóvấn đề. | - Lấy được ví dụ vềnhiệt độ con ngườităng hơn so vớimức nhiệt độ cơthế bình thường. | I. **NĂNG LỰC KHTN****1. Nhận thức KHTN**- Tham gia tích cực hoạt động nhóm. | - Dấu hiệu nhiễm vi rút corona:Ho khan, sốt, tức ngực, cáchphòng tránh.- Người bị nhiễm vi rút coronasẽ có khả năng bị sốt và cầnđược kiểm tra nhiệt độ cơ thể.- Nhiệt độ là gì, làm thế nào đểđo chính xác nhiệt độ của mộtngười hay một vật, cơ sở nàogiúp chúng ta đo được nhiệt độ? | - Dạy học trựcquan.- PP sử dụngtranh hìnhvideo clip( vềdịch cúmcorona |
| Hoạt động 2:Tìm hiểu | - Phát biểu được :Nhiệt độ là số đođộ “nóng”, “lạnh”của vật.- Nhận biết đượctác dụng của nhiệtkế.- Phân loại nhiệt kếy tế và nhiệt kếđiện tử.- Nêu được cáchxác định nhiệt độtrong thang Celsius | **2. Tìm hiểu tự nhiên**- Phát biểu được : Nhiệtđộ là số đo độ “nóng”,“lạnh” của vật.- Nhận biết được tácdụng của nhiệt kế- Phân loại nhiệt kế y tếvà nhiệt kế điện tử.- Nêu được cách xácđịnh nhiệt độ trong thangCelsius.**Năng lực chung:**- Năng lực tự chủ: HSchủ động tìm tòi tiếpnhận kiến thức.**Phẩm chất chăm chỉ**- HS chủ động tự tìmkiến thức | - Nhiệt độ là số đo “nóng”“lạnh” của vật.- Cảm giác của tay không xácđịnh chính xác nhiệt độ của vật.- Nhiệt kế là dụng cụ dùng đểđo nhiệt độ .- Một trong các thang nhiệt độlà Celsius, kí hiệu đơn vị(0C).- Trong thang nhiệt độ Celsiusqui ước: nhiệt độ của nước đávà 00C, của nước đang sôi là1000C.- Ngoài thang Celsius còn cóphổ biến thang Kelvin(0K) vàthang Farenheit (0F) | - Dạy học trựcquan- Kĩ thuật độngnão-công não |
| Hoạt động 3: Khám phá | - Nêu được sự nở vì nhiệt của chất lỏng được dùnglàm cơ sở để đonhiệt độ.- Nhận biết đượccơ sở để đo nhiệtkế hồng ngoại ( đotrán) | - Trình bày được sự nở vì nhiệt của chất lỏngđược dùng làm cơ sở đểđo nhiệt độ.- Nhận biết được cơ sởđể đo nhiệt kế hồng ngoại ( đo trán) | * Cơ sở để đo nhiệt độ là hiện

tượng giãn nở vì nhiệt của chất lỏng.* Chất lỏng có thể là rượu, thủy ngân.

Cảm biến hồng ngoại, nhiệt kếhồng ngoại đo trán. | * Dạy học giải quyết vấn đề.

Kĩ thuật KWL |
| Hoạt động 4: Thực hành đo nhiệt độ bằngnhiệt kế. | Thực hành đo nhiệt độ bằng nhiệt kế | Thực hành đo nhiệt độ bằng nhiệt kế. | Các bước để đo nhiệt độ của người ( vật) bằng nhiệt kế y tế và nhiệt kế hồng ngoại. | Sử dụng thí nghiệm trong dạy học KHTN.-Kĩ thuật Độngnão – Công não |
| Hoạt động 5: Chế tạo nhiệt kế tự làm | - Lập được kế hoạch và giải quyết nhiệm vụ học tâp về chế tạo nhiệt kế do GV đặt ra. | * Lập được kế hoạch và giải quyết nhiệm vụ học tâp về chế tạo nhiệt kế do GV đặt ra.
* Chế tạo nhiệt kế tự làm
* Ghi chép kết quả làm

việc nhóm một cách chính xác có hệ thồng. | Quy trình để thiết kế, chế tạo một nhiệt kế tự làm. | Dạy học theo định hướng Stem.- Kĩ thuật động não – công não, sơ đồ tư duy , KWL. |