Ngày soạn: .../... /...

Ngày dạy: .../.../...

**Tiết**

 **LUYỆN TẬP CHUNG**

**I.MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**

 ***-*** Củng cố và gắn kết các kiến thức từ bài 6 đến bài 8, vận dụng được các kiến thức đã học từ bài 6 – 8 vào giải bài tập.

**2. Năng lực**

**- Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ và tự học: HS tự nghiên cứu và làm bài tập trong SGK

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS có khả năng làm việc, thảo luận nhóm, cặp đôi.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS có thể đề xuất bài toán mới từ bài toán ban đầu.

**- Năng lực toán học:**

+ Sử dụng các ngôn ngữ, kí hiệu toán học vào trình bày lời giải bài tập.

+ Vận dụng kiến thức về hằng đẳng thức; Gắn kết các kĩ năng bài học lại với nhau.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ, có tinh thần tự học, tự đọc SGK, tài liệu tham khảo

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1 - GV:** SGK, giáo án tài liệu, 5 bút dạ ( 4 màu xanh hoặc đen và 1 màu đỏ)

**2 - HS** :- SGK; đồ dùng học tập; giấy A1 theo tổ.

- Ôn tập kiến thức từ bài 6 đến bài 8.

- Nghiên cứu và làm bài tập về tập hợp và về các phép tính với số tự nhiên.

- Nghiên cứu để đề xuất các câu hỏi mới cho mỗi bài toán.

**III – TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a) Mục tiêu:**HS nêu lại được các kiến thức cơ bản từ Bài 6 -> bài 8.

**b) Hoạt động của học sinh:** Học sinh phát biểu lại được các kiến thức đã được học.

**c) Sản phẩm:** Nội dung kiến thức cơ bản từ bài 6 -> bài 8.

**d) Tổ chức thực hiện:**

 **- Giáo viên giao nhiệm vụ:** GV chia lớp thành 4 nhóm hoạt động, trình bày vào giấy A1 đã chuẩn bị và hoàn thành theo yêu cầu như sau: HĐN 5p

Viết các hằng đẳng thức đã học.

**- Học sinh thực hiện nhiệm vụ:** HSthảo luận nhóm hoàn thành yêu cầu.

 **- Báo cáo, thảo luận:** Các nhóm treo phần bài làm của mình ( tại vị trí phân công trong lớp – kĩ thuật phòng tranh). Đại diện lần lượt nhóm báo cáo. Các nhóm còn lại thảo luận, chia sẻ, bổ xung thông tin.

**- Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của các nhóm HS, chốt kiến thức (chiếu lên máy chiếu hoặc bảng phụ tổng hợp kiến thức). Trên cơ sở đó cho các em hoàn thành bài tập.

**2.HOẠT ĐỘNG 2**: **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**3. HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:**

- Học sinh vận dụng kiến thức để giải bài tập hằng đẳng thức, giải bài toán vận dụng vào thực tế.

- Học sinh bước đầu biết đề xuất bài toán đơn giản, tương tự.

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 2.16;2.18; 2.19; 2.21 ( sgk) và thực hiện các nhiệm vụ học tập giáo viên giao.

**c) Sản phẩm:** Học sinh trình bày lời giải các bài tập và trả lời đuọc các câu hỏi của giáo viên ( Ở cột sản phẩm cần đạt)

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV-HS** |  **Sản phẩm dự kiến** |
| ***\* Giao nhiệm vụ học tập:*** - GV yêu cầu HS tìm hiểu VD 1; làm các bài tập 2.16; 2.18***\* Thực hiện nhiệm vụ:***- HS HĐ cặp đôi nghiên cứu VD và làm các bài tập.***\* Báo cáo kết quả, thảo luận:***- Đại diện một số cặp đôi báo cáo kết quả.- Các HS khác thảo luận đưa ra ý kiến***\* Kết luận, nhận định***- GV chốt lại kết quả cuối cùng, yêu cầu HS xác định kiến thức đã áp dụng.- GV YCHS đưa ra bài tập tương tự với các bài vừa chữa. Yêu cầu về nhà thực hiện***\* Giao nhiệm vụ học tập:*** - GV yêu cầu HS tìm hiểu VD2 2 ( đã giao về nhà) chữa bài tập **2.19;** ***\* Thực hiện nhiệm vụ:***- HS nghiên cứu VD - Làm bài 2.19***\* Báo cáo kết quả, thảo luận:***- GV cho HS thảo luận tìm hiểu đại lượng đã biết, đại lượng chưa biết, phương án giải bài tập.- YCHS lên bảng giải bài tập, HS khác làm vào vở.***\* Kết luận, nhận định***- Các HS khác thảo luận đưa ra ý kiến- GV chốt lại kết quả cuối cùng.***\* Giao nhiệm vụ học tập:*** - GV yêu cầu HS tìm hiểu VD 3 chữa bài tập **2.21*****\* Thực hiện nhiệm vụ:***- Tìm hiểu VD 3- Làm bài 2.21***\* Báo cáo kết quả, thảo luận:***- GV cho HS thảo tìm phương án giải bài tập.- YCHS lên bảng giải bài tập, HS khác làm vào vở.***\* Kết luận, nhận định***- Các HS khác thảo luận đưa ra ý kiến- GV chốt lại kết quả cuối cùng**\* Giáo viên tổng kết:** - Chốt lại kiến thức trọng tâm đã học từ bài 6 đến bài 8.- Lưu ý những sai làm dễ mắc phải khi giải từng dạng bài tập.- Nhấn mạnh việc học sinh dần làm quen với khai thác, mở rộng bài tập đơn giản. | 1. Bài tập về tập hợp**Bài 2.16 :**Khi x = 99,75 ta có**Bài 2.18 :**Khi x = 99 ta cób. khi đó ta có:**2. Bài tập vận dụng các hằng đẳng thức để rút gọn:****Bài 2.19**:***Giải :***b.**2. Bài tập vận dụng các hằng đẳng thức để giải bài toán thực tế:****Bài 2.21 :** 1. Ta có x = 5,5% = 0,055

(triệu đồng)Vậy S là đa thức bậc 3 theo biến x |

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng điểm )*

 **HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ôn lại nội dung kiến thức đã học từ bài 6 - 8

- Hoàn thành nốt các bài tập còn thiếu trên lớp

- Chuẩn bị bài mới “ **Phân tích đa thức thành nhân tử**”.