Ngày soạn: 16/09/2022

Ngày dạy: 24/09/2022(lớp 6B)

**TIẾT 8: ĐIỀU CHỈNH BẢN THÂN CHO PHÙ HỢP VỚI MÔI  
TRƯỜNG HỌC TẬP MỚI**

1. **MỤC TIÊU**
2. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Ke được những khó khăn của bản thân trong môi trường học tập mới;

* Nêu được nhũng việc đã làm và nên làm để điều chỉnh bản thân cho phù họp với môi trường học tập mới;
* Xây dụng và thực hiện được kế hoạch học tập, rèn luyện trong môi trường học tập mới;

1. Năng lực:

* ***Nàng lực chung:*** Giao tiếp, họp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn luyện kĩ năng tự nhận thức bản thân, kĩ năng lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng,...

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. Đối vớiGV:

* Các tình huống, các vấn đề nảy sinh đối với HS mới vào lớp 6 (của những năm học trước).

1. Đối vói HS:

* Những trải nghiệm, những bỡ ngờ, khó khăn của bản thân trong những ngày đầu vào lớp 6.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐÔNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

1. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
2. **Nội dung:** GV tổ chức trò chơi.
3. **Sản phẩm:** kết quả thực hiện của HS
4. Tổ chức thực hiện:

- GV cho HS hát hoặc chơi một trò chơi đế tạo không khí vui vẻ trước khi vào hoạt động.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỦC

Hoạt động 1: Chia sẻ những khó khăn và những việc đã làm trong môi trường học tập mói

1. **Mục tiêu:** Nhận diện, nêu được những khó khăn gặp phải và những việc đã làm được đổ thích ứng với môi trường học tập mới
2. **Nội dung:** GV yêu cầu HS chia sẻ những khó khăn gặp phải và những điều học được từ các bạn trong việc thay đổi cho phù hợp với môi trường học tập mới.
3. **Sản phẩm:** kết quả thảo luận của HS
4. Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **HO AT ĐỎNG CỦA GV - HS**  **• •** | **DU KIÉN SẢN PHẨM**  **•** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm không quá 8 người. Yêu cầu các thành viên trong nhóm chia sẻ về những nội dung sau: | - Những khó khăn đối với HS có thể là:  + Khối lượng kiến thức cùa các môn học tăng; yêu cầu cao hơn; |

|  |  |
| --- | --- |
| + Em đã gặp những khó khăn nào trong môi trường học tập mới?  + Em đã tim sự hồ trợ, tư vấn của ai để khắc phục những khó khăn mà em gặp phải?  + Những việc em đã làm được trong môi trường học tập mới.  - GV khích lệ HS chia sẻ trong nhóm những điều mà bản thân tự lập vượt qua những khó khăn gặp phải và những điều học được từ các bạn trong việc thay đổi cho phù họp với môi trường học tập mới.  **Bước 2: HS thưc hiên nhiêm vu hoc tâp**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luân**  •  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | + Nhiều môn học hon; nhiều thầy cô dạy;  + Bạn bè mới, quan hệ mới;  + Tâm lí chưa quen với sự chuyển tiếp từ tiểu học lên THCS;...  - Những người có thể xin tư vấn, hồ trợ để khác phục khó khăn:  **rpl A A** *• f*  + Thây, co giáo  + Các anh, chị lóp trên  + Bạn bè cùng lớp, cùng khối,... |

Hoạt động 2: Xác định những việc nên làm phù họp vói môi trường học tập mói.

1. **Mục tiêu:** Xác định được những việc nên làm đề điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới.
2. **Nội dung:** Gv yêu cầu HS nêu những việc nên làm đế bản thân phù hợp với môi trường học tập mới.
3. **Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS
4. **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HO AT ĐÔNG CỦA GV - HS**  **• •** |  | **DƯ KIẾN SẢN PHẨM**  **•** |
| **Bước 1: GV chuyến giao nhiệm vụ học tập**   * GV yêu cầu từng HS suy ngẫm về những việc HS lớp 6 nên làm để phù hợp với sự thay đổi trong môi trường THCS. * Tổ chức cho HS thảo luận theo yêu cầu sau: Xác định những việc nên làm đế phù hợp với sự thay đối trong môi trường THCS. Có thể gợi ý cho HS như trong SGK. * Mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm. Khích lệ HS chia sẻ nhũng ý kiến không trùng lặp, cho đến khi hết ỷ kiến.   **Bước 2: HS thưc hiên nhiêm vu hoc tâp**  **• • • • • • \*** | | - Những việc nên làm để điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới:  + Chủ động làm quen với bạn bè mới.  + Hỏi thầy cô, các anh chị lớp trên về phưong pháp học các môn học mới.  + Học hỏi kinh nghiệm từ các bạn trong việc thay đối cho phù hợp với môi trưòng mới.  + Xin ý kiến tư vấn của cán bộ tư vấn học đường của nhà trường. |

|  |  |
| --- | --- |
| + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  4- GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luân**  **•**  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bưó’c 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuấn kiến thức.  + HS ghi bài. | + Thay đổi nhừng thói quen không phù hợp trong môi trường học tập mới.  + Vượt qua các rào cản tâm lí, chủ động thích ứng với môi trường học tập mới.  + Lập thời gian biêu phù họp với môi trường học tập mới. |
| **c. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (THựC HÀNH)**  **a. Mục tiêu:** Lập được kể hoạch rèn luyện trong môi trường học tập mới. | |

1. **Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập
2. **Sản phẩm:** Kết quả của HS.
3. **Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu từng HS căn cứ vào nhũng khó khăn bản thân gặp phải trong môi trường học tập mới đã xác định trong Hoạt động 1 để xác định những điều cần tiếp tục điểu chỉnh hoặc thay đổi cho phù họp với môi trưòng học tập mới.

-Tổ chức cho HS xây dựng kế hoạch điều chỉnh bản thân để phù họp với môi trưòng học tập mới theo mẫu gợi ý sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Khó khăn/ điều cần thay đổi** | **Biện pháp khắc phục** | **Ihời gian** |
| Học tập |  |  |  |
|  |  |  |
| Rèn luyện |  |  |  |
|  |  |  |

* GV mời một số HS chia sẻ kế hoạch rèn luyện trong môi trường học tập mới. Khích lệ HS chia sẻ kế hoạch và yêu cầu HS lắng nghe tích cực những ý kiến góp ý để hoàn thiện kế hoạch điều chỉnh bản thân cho phù họp với môi trường học tập mới.
* Nhắc nhở HS hoàn thiện kế hoạch của mình nhằm phát triổn năng lực đặc thù của Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

KẾT LUẬN:

Khi thay đổi môi trường học tập từ tiểu học lên THCS, các em có thể gặp một số khó khăn nhất định. Các em cần thực hiện những việc nên làm và tự điêu chỉnh, thay đối bản thân để thích tng với môi trường học tập mới. Với sự tự tin cùa bản thân và sự hồ trợ của bạn bè, thầy cô giáo và gia đình, nhất định các em sẽ nhanh chóng vượt qua khó khăn và thích ng với môi trường học tập mới.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

1. Mục tiêu:

* Thực hiện được kế hoạch điều chỉnh bản thân để phù hợp với môi trường học tập mới;
* Biết tìm kiếm sự hỗ trợ, tư vấn đẻ khắc phục khó khăn trong việc thực hiện kế hoạch.

1. Nội dung:

* Thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện đã xây dựng.

1. **Sản phẩm:** Kết quả cùa HS
2. **Tổ chức thực hiện:**

GV yêu cầu và hướng dần HS sau giờ học tiếp tục thực hiện những việc dưới đây:

* Thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện đã xây dựng.
* Tìm kiếm sự hỗ trợ, tư vấn của cán bộ tâm lí học đường, thầy cô, bạn bè và những người có kinh nghiệm khác khi gặp khó khăn trong việc thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện.

=> GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động.

1. KÉ HOẠCH ĐÁNH GIÁ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi**  **Chú** |
| * Thu hút được sự tham gia tích cực của người học * Tạo cơ hội thực hành cho người học | * Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học * Hấp dần, sinh động * Thu hút được sự tham gia tích cực của người học * Phù họp với mục tiêu, nội dung | * Báo cáo thực hiện công việc. * Hệ thống câu hỏi và bài tập * Trao đổi, thảo luận |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**VI. ĐIỀU CHỈNH VÀ BỔ SUNG**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................