|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN CẨM LỆ  **TRƯỜNG THCS NGUYỄN THIỆN THUẬT** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC: 2023 – 2024** |

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

*Thời gian: 90 phút (không kể thời gian giao đề)*

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi:**

**MÁI ẤM NGÔI NHÀ**

Nếu ngọn gió nào dẫn con đến phương trời xa thẳm

Con đừng quên lối về nhà

Nơi thung sâu khơi nguồn ngọn gió...

Nếu cánh chim nào chở con lên thăm mặt trời cháy đỏ

Con đừng quên lối về nhà

Nơi sớm chiều vẫn nhen ngọn lửa

Nếu vạt mây nào đưa con lên chơi với ngôi sao xanh biếc

Con đừng quên lối về nhà

Suối trong con tắm mình thuở bé... ?

(Trương Hữu Lợi, *Mái ấm ngôi nhà,* Bài tập Ngữ văn 6, Tập một sách kết nối tri thức, NXB GDVN, 2022, Tr.14)

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1**. Bài thơ Mái ấm ngôi nhà được viết theo thể thơ nào? (0,5 điểm)

**Câu 2.** Bài thơ là lời nhắn nhủ của ai với ai? (0,5 điểm)

**Câu 3.** Hãy tìm những dòng thơ nói về “nhà” trong bài thơ. Những dòng thơ này giúp em cảm nhận như thế nào về “nhà”? (1,5 điểm)

**Câu 4.** Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong bài thơ? Việc sử dụng biện pháp tu từ đó có tác dụng gì? (1,0 điểm)

**Câu 5.** Đọc các câu sau:

(1) - Suối **trong** con tắm mình thuở bé ...?

(2) - **Trong** lớp này, Minh là học sinh giỏi nhất.

a. Giải thích nghĩa của từ “**trong**” ở câu (1) và (2). (0,5 điểm)

b. Nghĩa của từ **“trong”** ở câu (1) và (2) có liên quan với nhau không? Từ “trong” ở câu (1) và (2) là từ đồng âm hay từ đa nghĩa? (0,5 điểm)

**Câu 6.** Qua hai bài thơ *Những cánh buồm* và *Mái ấm ngôi nhà,*hãy nêu suy nghĩ của em về tình cảm gia đình đối với mỗi con người? (0,75 điểm)

**Câu 7.** Có ý kiến cho rằng: *Gia đình chính là cái nôi yêu thương, là nơi tiếp thêm cho ta sức mạnh, là điểm tựa tinh thần vững chắc cho mỗi người*. Em có đồng ý với ý kiến đó không? Vì sao? (0,75 điểm)

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Cuộc đời mỗi người là một hành trình dài và trong hành trình đó chúng ta có rất nhiều những trải nghiệm tuyệt vời: *một chuyến đi đến vùng đất mới, một buổi tham quan, triển lãm nghệ thuật, một chuyến về quê, một hoạt động thiện nguyện, cộng đồng*....Hãy kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của bản thân giúp tâm hồn em trở nên phong phú./.

--------------- **Hết--------------**

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN CẨM LỆ  **TRƯỜNG THCS NGUYỄN THIỆN THUẬT** | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC: 2023 – 2024** |

**MÔN NGỮ VĂN 6**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**A. HƯỚNG DẪN CHUNG**

- Giám khảo cần chủ động nắm bắt nội dung trình bày của thí sinh để đánh giá tổng quát bài làm, tránh đếm ý cho điểm. Chú ý vận dụng linh hoạt và hợp lý *Hướng dẫn chấm.*

- Đặc biệt trân trọng, khuyến khích những bài viết có nhiều sáng tạo, độc đáo trong nội dung và hình thức.

- Điểm lẻ toàn bài tính đến 0.25 điểm, sau đó làm tròn theo quy định.

**B. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ**

**Phần I: ĐỌC HIỂU** **(6,0 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | Bài thơ Mái ấm ngôi nhà được viết theo thể thơ: tự do | 0,5 |
|  | **2** | - Bài thơ là lời nhắn nhủ của cha mẹ (cha/mẹ) với những đứa con | 0,5 |
|  | **3** | - Những dòng thơ nói về “nhà” trong bài thơ:  + Nơi thung sâu khơi nguồn ngọn gió...  + Nơi sớm chiều vẫn nhen ngọn lửa  + Suối trong con tắm mình thuở bé... ?  (Đúng 3 dòng thơ 1,0 điểm nếu 2 dòng thì 0,75 điểm,1 dòng 0,5 điểm)  - Những dòng thơ này khiến “nhà” hiện lên:  + thân thương, gần gũi và có ý nghĩa đặc biệt quan trọng đối với mỗi người.  + Đó là nơi cuộc sống mỗi người bắt đầu, là nơi mang lại cho con người hơi ấm của tình yêu thương, nuôi dưỡng những cảm xúc trong trẻo cho tâm hồn.  \*Lưu ý: GV linh hoạt đánh giá HS sao cho phù hợp | 1,0  0,5 |
|  | **4** | HS chỉ ra một biện pháp tu từ và nêu được tác dụng.  Gợi ý:  - Biện pháp tu từ: Điệp ngữ  Tác dụng: khiến cho lời nhắn nhủ của cha mẹ với con cái trở nên tha thiết: hãy luôn nhớ về người thân, gia đình, quê hương.  - Biện pháp tu từ: Nhân hóa  Tác dụng: khiến cho hình ảnh thiên nhiên hiện lên sinh động, gần gũi với con người, …  \*Lưu ý: GV linh hoạt đánh giá HS sao cho phù hợp | 1,0 |
|  | **5** | a. “Trong1”: sự trong sạch, nhìn rõ xuống được lớp nước sâu.  “Trong2”: Phía vị trí thuộc phạm vi được xác định nào đó, đối lập với bên ngoài  b. Nghĩa của từ “trong” ở câu (1) và (2) hoàn toàn không liên quan đến nhau  Đây là hai từ đồng âm. | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
|  | **6** | HS trình bày quan điểm của bản thân. Có thể như:Tình cảm gia đình có ý nghĩa vô cùng quan trọng, thiêng liêng với mỗi người:  - Tình cảm gia đình là cầu nối giữa thành viên trong gia đình với xã hội bên ngoài. Là tổ ấm mang lại các giá trị hạnh phúc.  - Tình cảm gia đình góp phần bồi đắp tâm hồn tình cảm cho con người. Sự giáo dục từ môi trường gia đình tạo nền tảng phát triển nhân cách của mỗi người về sau.  - Tình cảm gia đình là nguồn động viên, hỗ trợ về tinh thần để mỗi người nỗ lực hơn, mạnh mẽ và vững vàng hơn trong cuộc sống. Gia đình mang đến sự ấm áp và niềm vui đồng thời xoa dịu những nỗi đau, là nơi con cái tìm kiếm sự an ủi, chở che từ người lớn.  ..........  \*Lưu ý: GV linh hoạt đánh giá HS sao cho phù hợp | 0,75 |
|  | **7** | Đồng ý/ không đồng ý (Học sinh trả lời theo suy nghĩ của bản thân và hợp lí)  Lí giải hợp lí, không vi phạm đạo đức HS trình bày quan điểm của bản thân. | 0,25  0,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | 4,0 |
|  | *1. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự: Mở bài, Thân bài, Kết bài* | 0,25 |
|  |  | *2. Xác định đúng yêu cầu của đề:*  Viết bài văn kể về một trải nghiệm. | 0,25 |
|  |  | *3. Kể lại trải nghiệm của bản thân*  HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Dùng ngôi thứ nhất để chia sẻ trải nghiệm của bản thân  - Sắp xếp sự việc theo trình tự hợp lí  - Kết hợp kể, tả, và thể hiện cảm xúc đối với sự việc  - Nêu được ý nghĩa của trải nghiệm đối với bản thân | 3,0 |
|  |  | **\* Mở bài**:  Giới thiệu sơ lược về trải nghiệm  Dẫn dắt chuyển ý, gợi sự tò mò, hấp dẫn với người đọc.  **\* Thân bài:**  - Trình bày chi tiết về thời gian, không gian, hoàn cảnh xảy ra câu chuyện.  - Trình bày chi tiết những nhân vật liên quan.  - Trình bày các sự việc theo trình tự rõ ràng, hợp lí.  (Kết hợp kể với tả và bộc lộ cảm xúc. Sự việc này nối tiếp sự việc kia một cách hợp lí).  **\* Kết bài**:  Nêu ý nghĩa của trải nghiệm đối với bản thân. | 0,5  2,0  0,5 |
|  |  | *4. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt | 0,25 |
|  |  | *5. Sáng tạo:*  - GV khuyến khích cho điểm sáng tạo nếu hs có nhiều cách diễn đạt độc đáo và sáng tạo (viết câu, sử dụng từ ngữ, hình ảnh và các yếu tố biểu cảm…); lời văn giàu cảm xúc; có những suy nghĩ sâu sắc, thể hiện khả năng cảm thụ văn học tốt,  Có một số cách diễn đạt độc đáo và sáng tạo thể hiện được một số suy nghĩ riêng. | 0,25 |