**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 20****Lớp:**   |  Thứ hai ngày tháng năm  |

**BÀI 39: BẢNG NHÂN 2 (TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS ghi nhớ bảng nhân 2 qua thực hành tính*.* Biết đếm cách đều 2

- Xác định đúng các thành phần của phép nhân.

- Giải được bài toán về nhân 2.

 **2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán.

 **3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS chơi trò chơi “Xì điện”- GV nêu tên trò chơi, HD cách chơi, luật chơi cho 2 đội. 2 tổ là 1 đội, lớp chia làm 2 đội. GV làm trọng tài.- GV đánh giá, khen HS**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: **Số?**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hướng dẫn HS: Bài 1 có 2 phần a và b. Con cần thực hiện đúng phép tính và điền kết quả vào các bông hoa. - GV yêu cầu HS làm bài vào vở BT GV gọi tổ 1 nối tiếp lên bảng điền- GV gọi HS nhận xét. - GV chốt đáp án đúng- GV hỏi: Dựa vào đâu để làm tốt BT1?- GV gọi 1-2 HS đọc thuộc lòng bảng nhân 2**Bài 2:** **Đếm thêm 2 rồi viết số thích hợp vào ô trống?**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV tổ chức thành trò chơi: *Ai nhanh, Ai đúng.*Cách chơi: GV gắn bảng phụ, gọi 2 đội lên bảng điền. Đội nào làm bài xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng**-** GV gọi HS nhận xét- GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng đội thắng cuộc**Bài 3: Số?**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hỏi: Bài yêu cầu gì?**-** GV yêu cầu HS làm bài- GV gọi HS chữa bài.- GV chốt đáp án đúng**Bài 4: Số?**- GV chiếu tranh cho HS quan sát.- GV hỏi: Trong tranh con thấy những con vật nào?- GV hướng dẫn HS quan sát kĩ tranh và thực hiện điền số vào ô trống theo yêu cầu- GV gọi HS đọc bài làm của mình- GV hỏi: Tại sao con lấy 6 x 2 để tính số chân con vịt? - GV nhận xét, chốt đáp án đúng**3. Củng cố, dặn dò:****-** GV gọi HS đọc thuộc bảng nhân 2- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-** HS lắng nghe cách chơi**-** HS tham gia trò chơi**-** HS lắng nghe.**-** HS đọc- HS lắng nghe hướng dẫn- HS làm bài vào vở HS tổ 1 nối tiếp nhau lên bảng làm

|  |  |
| --- | --- |
| *a. 2 x 4 = 8* | *2 x 2 = 4* |
|  *2 x 5 = 10* | *2 x 6 = 12* |
|  *2 x 9 = 18* | *2 x 8 = 16* |

 *b*. - HS nhận xét - HS chữa bài- HS trả lời: Dựa vào bảng nhân 2.- HS đọc- HS đọc- HS lắng nghe cách chơi và tham gia chơi. - HS dưới lớp nhận xét bài làm 2 đội- HS chữa bài- HS đọc- HS: Lập ba phép nhân thích hợp từ các thừa số và tích trong bảng.- HS làm bài:*Các phép nhân lập được là:**2 x 4 = 8 2 x 7 = 14 2 x 8 = 16*- HS chữa bài.- HS quan sát bức tranh- HS: con gà, con vịt, con thỏ.- HS làm bài- HS đọc bài làm: *a, Có 4 con thỏ, 10 con gà, 6 con vịt.**b, Số chân vịt có là:**6 x 2 = 12 (cái chân)**c, Số chân gà cả đàn có là:**10 x 2 = 20 (cái chân)**d, Số tai thỏ có là:**4 x 2 = 8 (cái tai)**e, Số chân gà con có là:**8 x 2 = 16 (cái chân)*- HS: Vì 1 con vịt có 2 cái chân nên con lấy 6 con vịt nhân với 2.- HS chữa bài.- HS đọc |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 20****Lớp:**   |  Thứ ba ngày tháng năm  |

**BÀI 40: BẢNG NHÂN 5 (TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS ghi nhớ bảng nhân 5 qua thực hành tính*.*

- Giải được bài toán về nhân 5.

 **2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán.

 **3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS hát.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: **Số?**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hướng dẫn HS: Bài 1 có 2 phần a và b. Con cần thực hiện đúng phép tính và điền kết quả vào các ô vuông. - GV yêu cầu HS làm bài vào vở BT- GV gọi HS nối tiếp lên bảng chữa bài- GV gọi HS nhận xét, chốt đáp án đúng.- GV hỏi: Dựa vào đâu để làm tốt BT1?- GV gọi 1-2 HS đọc thuộc lòng bảng nhân 2- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 2:** **Nối (theo mẫu)**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV tổ chức thành trò chơi: *Tiếp sức.*Cách chơi: GV gắn bảng phụ, gọi 2 đội lên bảng nối tiếp nhau nối. Đội nào làm bài xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng**-** GV gọi HS đọc bài làm của nhóm mình- GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng đội thắng cuộc.**Bài 3: Số?**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hỏi: + Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- GV yêu cầu HS suy nghĩ tìm đúng phép tính để điền vào ô trống**-** GV yêu cầu HS làm bài- GV gọi HS chữa bài.- GV gọi HS nhận xét, chốt đáp án đúng- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Củng cố, dặn dò:****-** GV gọi HS đọc thuộc bảng nhân 5- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | - HS hát tập thể- HS đọc- HS lắng nghe- HS làm bài- HS chữa bài*a, 5 x 3 = 15    5 x 7 = 35    5 x 4 = 20**b, 5 x 2 = 10      5 x 5 = 25    5 x 9 = 45*- HS nhận xét- HS: Dựa vào bảng nhân 5- HS đọc - HS đọc yêu cầu- 2 đội lên tham gia trò chơi- HS đọc- HS nhận xét - HS đọc- HS trả lời:+ Mỗi đèn ông sao có 5 cánh.+ 4 đèn ông sao có bao nhiêu cánh?- HS làm bài vào vở- HS chữa bài*Số cánh của 4 đèn ông sao là:**5 x 4 = 20 (cánh)* *Đáp số: 20 cánh*- HS nhận xét- HS đọc |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 20****Lớp:**   |  Thứ tư ngày tháng năm  |

**BÀI 40: BẢNG NHÂN 5 (TIẾT 2)**

**I. Mục tiêu:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố bảng nhân 5, vận dụng tính nhẩm.

- Thực hiện tính trong trường hợp có 5 dấu phép tính. Biết đếm cách đều 5, vận dụng giải toán thực tế.

**2. Năng lực.**

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng tính nhẩm.

**3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS hát.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1: Số?**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn HS:a) + Bảng có mấy hàng?  + Muốn điền được hàng kết quả làm như thế nào? - Y/c HS làm VBT. 1 hs làm bảng phụb) HDHS điền lần lượt kết quả theo dấu.- Yêu cầu HS làm VBT. 2 HS lên bảng làm- GV gọi HS nhận xét- GV hỏi: + Muốn điền được kết quả ta phải thực hiện lần lượt các phép tính từ trái qua phải và học thuộc bảng nhân mấy?+ Y/c HS đọc thuộc bảng nhân 5- Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 2: Đếm thêm 5 rồi viết số thích hợp vào ô trống.**- Gọi HS đọc YC bài.- GV hỏi: Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS làm bài vào VBT- GV gọi HS chữa bài- GV cho HS chia sẻ trước lớp: Con hãy nhận xét dãy số vừa điền?- GV nhận xét, tuyên dương.- Nếu có t/g GV cho HS đếm cách đều chiều ngược lại.**Bài 3: Tô màu?;**- GV gọi HS đọc yêu cầu và lưu ý học sinh+ Tô màu đỏ vào bông hoa có kết quả lớn nhất+ Tô màu xanh vào bông hoa có kết quả nhỏ nhất- GV yêu cầu HS tô màu vào vở.- GV gọi HS chữa bài làm- GV hỏi:+ Tại sao con tô màu đỏ vào bông hoa 5 x 5?+ Tại sao con tô màu xanh vào bông hoa 5 x 3?- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 4:**- Gọi HS đọc YC bài.- GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Muốn biết 4 đĩa như vậy có bao nhiêu quả cam ta thực hiện phép tính như thế nào?- GV yêu cầu HS làm vở, 1 HS lên bảng làm.- GV gọi HS chữa bài.- GV nhận xét, tuyên dương**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì? - Đọc thuộc lòng bảng nhân 5. - Nhận xét giờ học. | - HS hát tập thể- HS đọc- HS trả lời: Điền số- Nhiều HS trả lời:a) + Bảng có 3 hàng + Ta phải thực hiện phép tính nhân- HS làm bàib) HS làm bài- HS nhận xét, chữa bài- HS trả lời- HS đọc- HS đọc- HS trả lời- HS làm bài, chữa bài- HS nhận xét- HS đọc yêu cầu- HS làm bài- HS chữa bài- HS chia sẻ: *Ta có:**5 x 4 = 20 2 x 8 = 16**5 x 5 = 25 5 x 3 = 15**Ta thấy: 15 < 16 < 20 < 25**Vậy bông hoa ghi phép tính 5 x 5 có kết quả lớn nhất, bông hoa ghi phép tính 5 x 3 có kết quả bé nhất*- HS đọc- HS trả lời:+ Một đĩa cam có 5 quả.+ 4 đĩa có bao nhiêu quả?+ Ta lấy 5 x 4 = 20 - HS làm bài. ***Bài giải:****4 đĩa cam như vậy có số quả cam là:**5 x 4 = 20 (quả cam)* *Đáp số: 20 quả cam*- HS đổi chéo vở kiểm tra- HS trả lời |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 20****Lớp:**   |  Thứ năm ngày tháng năm  |

**BÀI 41: PHÉP CHIA (TIẾT 1)**

**I. Mục tiêu:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cách đọc, viết phép chia, từ 1 phép chia viết được 2 phép nhân.

- Lập được phép tính chia từ 3 số cho trước

**2. Năng lực.**

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS thi đọc bảng nhân 2, bảng nhân 5.- GV cho HS hát.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1: Nối (theo mẫu)**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn học sinh nối phép tính thích hợp với bài toán.- GV yêu cầu HS làm bài- Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh.- GV củng cố: + Từ bài toán thứ nhất đẫn ra phép nhân 5 X 3 = 15 (nối mẫu);+Từ bài toán thứ hai (chia theo nhóm) dẫn ra phép chia 15:5 = 3;+Từ bài toán thứ ba (chia theo thành phần) dẫn ra phép chia 15 : 3 = 5.**Bài 2**: **Số?** - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Gọi hs đọc mẫu- Y/c hs làm VBT. 2 HS làm bảng phụ.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn- GV gọi HS chữa bài- GV hỏi HS: Nhận xét mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia.- Đánh giá, nhận xét bài HS.**Bài 3: Số?**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hướng dẫn HS:+ Bài cho mấy số? Là những số nào?+ Từ 3 số đã cho ta lập phép tính gì?- GV yêu cầu HS làm VBT 2 HS lên bảng làm- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì? - Nhận xét giờ học. | - HS thi đọc thuộc- HS hát- HS đọc- HS trả lời- HS nghe- HS làm bài- HS ghi nhớ- HS đọc- BT yêu cầu điền số thích hợp.- HS đọc- HS làm bài- HS nhận xét, chữa bài- HS chia sẻ: Từ 1 phép nhân, ta viết được 2 phép chia tương ứng.- HS đổi vở kiểm tra nhau.- HS đọc- HS trả lời:+ Bài cho 3 số: 2,6,3+ Ta phải lập 2 phép tính chia- HS làm vở: *6 : 2 = 3 và 6 : 3 = 2*- HS nhận xét, chữa bài |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 20****Lớp:**   |  Thứ sáu ngày tháng năm  |

**BÀI 41: PHÉP CHIA (TIẾT 2)**

**I. Mục tiêu:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố ý nghĩa phép chia, tính phép chia từ phép nhân tương ứng

- Thực hiện phép nhân, phép chia với số đo đại lượng

- Vận dụng vào giải bài toán thực tế liên quan tới phép chia.

**2. Năng lực.**

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

 **3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **1. Khởi động:**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- GV cho HS làm vào bảng conVới mỗi phép nhân, viết hai phép chia: 2 x 5 = 10 5 x 3 = 15- Gọi HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1: Số?**- Bài tập yêu cầu gì?a) GV yêu cầu HS làm bài  1 HS làm bảng phụ- Gọi HS nhận xét.- Khi tính con dựa vào bảng nhân mấy?- GV nhận xét, chốt đáp án đúng.b) - GV tiến hành tương tự, gợi ý HS dựa vào phép nhân ở phần a để điền phép chia. - Yêu cầu HS làm bài- Gọi HS nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 2: Số?**- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.- Bài tập yêu cầu gì?- Yêu cầu HS làm bài VBT Tổ 2 nối tiếp nhau lên bảng điền- Gọi HS chữa bài- Khi thực hiện tính em cần chú ý điều gì?- Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 3: Số?**a) **-** Gọi HS đọc đề bài.+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- GV yêu cầu HS tìm số thích hợp để điền vào ô trống, hoàn chỉnh bài toán- GV gọi HS nhận xét- GV đánh giá, nhận xétb) - GV hướng dẫn tương tự- GV đánh giá, nhận xét. Chốt bài làm đúng.**Bài 4:** **-** Gọi HS đọc đề bài.- GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Muốn biết chia 15l nước mắm được bao nhiêu can ta làm thế nào?- Cho HS làm bài – 1 Hs làm bảng phụ.- Gọi HS nhận xét.- Để tìm kết quả bài toán em dựa vào đâu?- Nhận xét, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:****-** Từ 1 phép nhân ta có thể lập đượp mấy phép chia tương ứng?- Nhận xét giờ học. | - HS hát- HS thực hiện theo yêu cầu.- 2 HS lên bảng làm:10 : 2 = 5 15 : 5 = 310 : 5 = 2 15 : 3 = 5-HS nhận xét.- HS: Điền số vào ô trống- HS làm bài

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| x | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 |
| 4 | 6 | 3 | 10 | 7 |
|  | 20 | *12* | *15* | *20* | *35* |

- HS nhận xét, chữa bài- Khi tính con dựa vào bảng nhân 2- HS chữa bài- HS làm bài

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| : | 20 | 20 | 15 | 20 | 35 |
| 5 | 4 | 5 | 2 | 5 |
|  | 4 | *5* | *3* | *10* | *7* |

- HS nhận xét, giao lưu cách làm- HS đọc- HS trả lời- HS làm bài: *2 cm x 6 = 12 cm* *12 cm : 2 = 6cm* *18 cm : 2 = 9 cm*- HS nhận xét, chữa bài- HS chia sẻ: Khi thực hiện ta thực hiện như phép nhân bình thường sau đó viết thêm tên đơn vị vào phía bên phải của kết quả.- HS đọc+ Chia băng giấy 6m thành 3 phần bằng nhau+ Mỗi phần dài bao nhiêu xăng-ti-mét?- HS làm bài *6 : 3 = 2 (cm)*- HS nhận xét.- HS làm bài:   *6 : 2 = 3 (cm)*- HS đổi chéo vở kiểm tra nhau.- HS đọc- HS trả lời:+ Rô-bốt chia 15l nước mắm vào các can, mỗi can 5l+ Hỏi được bao nhiêu can nước mắm như vậy?+ Ta lấy 15 : 3- HS làm bài*Số can nước mắm chia được là:**15 : 5 = 3 (can)* *Đáp số 3 can*- HS nhận xét- Dựa vào bảng nhân 5- Từ 1 phép nhân ta có thể lập đượp 2 phép chia tương ứng. |

Bổ sung: ..............................................................................................................................