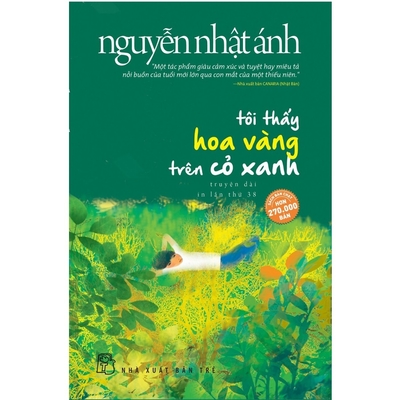
|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN ………….  **TRƯỜNG THCS …………**  **ĐỀ A** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN NGỮ VĂN – LỚP 8**  *Thời gian: 90 phút*  *(Không kể thời gian phát đề)* |

**Phần I: Đọc hiểu (6 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:**

*“Tôi thấy hoa vàng trên cỏ xanh”- Nguyễn Nhật Ánh, đã in đậm dấu ấn trong lòng độc giả bởi sự thân quen và gần gũi đến lạ thường.*

*Cuốn sách viết về một phần tuổi thơ của hai anh em Thiều và Tường ở một làng quê với những nhân vật xoay quanh cuộc sống đó. Câu chuyện nơi miền quê gợi nhớ về tuổi thơ của chúng ta. Truyện gồm 81 chương ngắn là 81 câu chuyện nhỏ của những đứa trẻ: chuyện hoa tay, chuyện ma, chuyện nghịch ngợm rất trẻ con, chuyện con cóc Cu Cậu, công chúa và hoàng tử hay chuyện cháy nhà, đói ăn, lụt lội... Những câu truyện rất mộc mạc, giản dị, rất đỗi đời thường và quen thuộc nhưng vẫn rất cuốn hút người đọc. Đó là những niềm vui, nỗi buồn trong cuộc sống bên gia đình, bạn bè hay tình cảm anh em và tình yêu giữa người và người.*

*Ảnh trang bìa cuốn sách “Tôi thấy hoa vàng trên cỏ xanh”*

*Trong truyện, nhân vật Thiều là nhân vật có nội tâm mâu thuẫn liên tục, bản chất là một người tốt nhưng lại bị sự nhỏ nhen, ích kỉ điều khiển. Cậu em Tường không giống anh nhưng lại có tính cách nhất quán xuyên suốt truyện.*

*Không chỉ vậy, các nhân vật Mận, thầy Nhãn, chú Đàn, chị Vinh, ông Tám Tàng, bé Nhi... cũng góp phần không nhỏ tạo nên những khía cạnh khác nhau, muôn màu muôn vẻ tạo nên sự thành công của cuốn sách.*

*Cuốn truyện này tôi đọc rất nhanh nhưng nó cũng mang đến rất nhiều cảm xúc: vui có, buồn có, cảm động có... Đặc biệt tôi thực sự ấn tượng với đoạn cuối khi mà “công chúa” tỉnh lại, nhận ra “vua cha” và “hoàng tử”, đó là khoảnh khắc đáng nhớ nhất của cuốn truyện. Tuổi thơ đã đi qua và mãi mãi không thể trở lại nhưng khi đọc truyện, tôi lại được đắm mình vào tuổi thơ một lần nữa.*

*Nếu bạn đã xem phim được chuyển thể rồi mà ngại ngần không muốn đọc cuốn sách này thì quả thật là sai lầm. Hãy sở hữu ngay một cuốn, đắm mình vào không gian đầy thơ mộng và quay ngược thời gian về quá khứ, chắc hẳn bạn sẽ có một trải nghiệm thật tuyệt vời. Đọc xong cuốn sách, ta càng thêm trân trọng cuộc sống, trân trọng từng giây phút ta đã, đang và sẽ trải qua.*

**(**[**https://www.nxbtre.com.vn/diem-tin/toi-thay-hoa-vang-tren-co-xanh-33756.html**](https://www.nxbtre.com.vn/diem-tin/toi-thay-hoa-vang-tren-co-xanh-33756.html)**, ngày 23/9/2019)**

**Câu 1**: Văn bản trên thuộc kiểu văn bản nào? Dựa vào đặc điểm nào để em nhận diện kiểu văn bản đó? (1.0 điểm)

**Câu 2**: Tìm những từ ngữ thể hiện cảm xúc của người viết về cuốn sách *“Tôi thấy hoa vàng trên cỏ xanh”* và chỉ ra mục đích của việc sử dụng những từ ngữ ấy. ( 1.0 điểm)

**Câu 3**: Xác định thành phần biệt lập có trong câu sau và cho biết chức năng của thành phần biệt lập ấy: (1.0 điểm)

*“Hãy sở hữu ngay một cuốn, đắm mình vào không gian đầy thơ mộng và quay ngược thời gian về quá khứ, chắc hẳn bạn sẽ có một trải nghiệm thật tuyệt vời.”*

**Câu 4**: Em hiểu như thế nào về nhan đề của cuốn sách trên. (1.0 điểm)

**Câu 5**: Cuốn sách *“Tôi thấy hoa vàng trên cỏ xanh”* đã mang đến cho tác giả “*một trải nghiệm thật tuyệt vời*”, giúp tác giả *“thêm trân trọng cuộc sống, trân trọng từng giây phút ta đã, đang và sẽ trải qua”*. Vậy theo em, một cuốn sách giá trị sẽ đem đến cho người đọc những lợi ích gì? Hãy viết đoạn văn ngắn (6-8 câu) nêu suy nghĩ của em. (2.0 điểm)

**Phần II: Tạo lập văn bản (4 điểm)**

**Đề bài:** Tham gia các hoạt động xã hội giúp học sinh phát huy ý thức và năng lực tự giác, thể hiện khả năng, sự hiểu biết, thái độ, tình cảm và ý thức trách nhiệm với cộng đồng, góp phần phát triển xã hội về nhiều mặt.

Hãy viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội có ý nghĩa tích cực đối với cộng đồng mà em đã tham gia hoặc chứng kiến. Trong bài viết có kết hợp hai yếu tố miêu tả và biểu cảm.

------Hết----

**Phần I: Đọc hiểu (6 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | UBND QUẬN ………….  **TRƯỜNG THCS ……………**  **ĐỀ B** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN NGỮ VĂN – LỚP 8**  *Thời gian: 90 phút*  *(Không kể thời gian phát đề)* | | |  |  | | --- | --- | | UBND QUẬN TÂN BÌNH  **TRƯỜNG THCS TRẦN VĂN QUANG**  **ĐỀ A** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN NGỮ VĂN – LỚP 8**  *Thời gian: 90 phút*  *(Không kể thời gian phát đề)* | |

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:**

*Một chuyến hành trình làm thay đổi cuộc sống mãi mãi.*

*******Chuyện phim xoay quanh chú chó quý tộc được thuần hóa mang tên Buck. Một ngày nọ, cuộc sống bình yên của chú bỗng thay đổi khi Buck bị bắt đi và buộc phải trở thành chó kéo xe cho con người ở vùng Alaska lạnh giá, giữa Cơn Sốt Vàng những năm 1890. Buck vốn là một chú chó quý tộc đã được thuần hóa. Cũng trong cuộc sinh tồn giữa thiên nhiên hùng vĩ, Buck đã gặp gỡ người bạn đồng hành John Thornton (Harrison Ford). Vốn là kết quả của “mối tình” giữa sói rừng đầu đàn và chó nhà thông minh giống Na Uy, Buck đã tìm thấy vị trí thật sự của chú giữa lòng thế giới, và trở về bản ngã thật của mình: sự khôn ngoan ranh mãnh và tham vọng thống trị của kẻ sinh ra để thống trị nguyên thủy.*

Bộ phim “Tiếng gọi nơi hoang dã” (The Call of the Wild) được chuyển thể từ tiểu thuyết kinh điển cùng tên nổi tiếng, được xuất bản năm 1903 của nhà văn JackLondon.

*Nhìn chung, với những khung hình ảnh đẹp, nội dung ý nghĩa và vô vàn đổi thay đầy sáng tạo so với nguyên tác - chắc chắn đây sẽ là những lý do khiến khán giả phải đi xem ngay bộ phim này.*

*(https://m.kenh14.vn>tieng-goi-noi-hoang-da)*

**Câu 1**: Văn bản trên thuộc kiểu văn bản nào? Dựa vào đặc điểm nào để em nhận diện kiểu văn bản đó? (1.0 điểm)

**Câu 2**: Theo tác giả, lý do khiến khán giả phải đi xem bộ phim này là gì? (1 điểm)

**Câu 3**: Xác định và nêu chức năng thành phần biệt lập trong câu sau: (1.0 điểm)

*“Bộ phim “Tiếng gọi nơi hoang dã” (The Call of the Wild) được chuyển thể từ tiểu thuyết kinh điển cùng tên nổi tiếng, được xuất bản năm 1903 của nhà văn Jack London.”*

**Câu 4**: Em hiểu như thế nào về nhan đề *“Tiếng gọi nơi hoang dã”* của bộ phim trên. (1.0 điểm)

**Câu 5:** Nhan đề bài viết ***“****Một chuyến hành trình làm thay đổi cuộc sống mãi mãi”* gợi cho em suy nghĩ gì. Hãy viết đoạn văn ngắn ( 6-8 câu) trình bày suy nghĩ của em. (2 điểm)

**Phần II: Tạo lập văn bản (4 điểm)**

**Đề bài:** Tham gia các hoạt động xã hội giúp học sinh phát huy ý thức và năng lực tự giác, thể hiện khả năng, sự hiểu biết, thái độ, tình cảm và ý thức trách nhiệm với cộng đồng, góp phần phát triển xã hội về nhiều mặt.

Hãy viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội có ý nghĩa tích cực đối với cộng đồng mà em đã tham gia hoặc chứng kiến. Trong bài viết có kết hợp hai yếu tố miêu tả và biểu cảm.

------Hết-----

***((((kkkk Nn***

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II - MÔN NGỮ VĂN 8**

**Hướng dẫn mang tính gợi ý, GV căn cứ bài làm của HS xem xét cho điểm.**

**ĐỀ A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
| **1** | - Kiểu văn bản: Văn bản thông tin giới thiệu một cuốn sách  - Đặc điểm: Cấu trúc văn bản gồm:  + Phần 1: nêu một số thông tin về: tên cuốn sách, tác giả (*Tôi thấy hoa vàng trên cỏ xanh* – Nguyễn Nhật Ánh)... nêu nhận xét khái quát của người viết đối với cuốn sách “*Một cuốn sách đáng đọc cho tất cả những ai đã từng là trẻ con”.*  + Phần 2: tóm tắt ngắn gọn nội dung cuốn sách và trình bày nhận xét, đánh giá của người viết về gía trị của cuốn sách.  + Phần 3: khẳng định giá trị của cuốn sách và đề xuất khuyến khích mọi người nên đọc.  + Sử dụng kết hợp phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ (hình ảnh trang bìa cuốn sách) để truyền tải thông tin sinh động, hiệu quả.  ***Học sinh trả lời 1/2 đặc điểm thì GV cho trọn điểm.*** | 0.5  0.5 |
| **2** | - Những từ ngữ thể hiện cảm xúc của người viết về cuốn sách: *vui, buồn, cảm động, thực sự ấn tượng*  ***Học sinh trả lời 2/4 từ thì GV cho trọn điểm.***  - Mục đích: thể hiện sự yêu thích, tình cảm, những cung bậc cảm xúc của tác giả khi đọc cuốn sách, “*được đắm mình trong tuổi thơ một lần nữa”*.  ***HS có thể có câu trả lời khác, GV xem xét cho điểm nếu hợp lí.*** | 0.5  0.5 |
| **3** | - Thành phần tình thái: chắc hẳn  *-* Chức năng: thể hiện thái độ tin cậy của người nói với sự việc được nói đến trong câu.  ***HS có thể có câu trả lời khác, GV xem xét cho điểm nếu hợp lí.*** | 0.5  0.5 |
| **4** | Nhan đề *“Tôi thấy hoa vàng trên cỏ xanh”* gợi một thế giới nên thơ, mộng mơ và một tâm hôn đầy mơ mộng. Vượt qua những khó khăn thì cuộc sống mới, hi vọng mới lại mở ra...  ***HS có thể có câu trả lời khác, GV xem xét cho điểm nếu hợp lí.*** | 1.0 |
| **5** | - Đảm bảo thể thức của đoạn văn.  - Xác định đúng vấn đề cần trình bày.  - Nội dung đoạn văn học sinh có thể trình bày theo nhiều cách giáo viên xem xét cho điểm. Gợi ý: Trau dồi kiến thức, tăng vốn từ và khả năng diễn đạt, tăng khả năng tư duy phân tích, hoàn thiện nhân cách....  - Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo các quy tắc về chính tả, ngữ pháp…  ***Học sinh có thể diễn đạt bằng nhiều cách, giáo viên xem xét cho điểm.*** | 2.0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4.0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn kể lại một hoạt động xã hội* | 0.25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  *Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội có ý nghĩa tích cực đối với cộng đồng mà em đã tham gia hoặc chứng kiến. Trong bài viết có kết hợp hai yếu tố miêu tả và biểu cảm.* | 0.25 |
| *c. Triển khai viết đoạn văn*  HS triển khai sự việc theo trình tự hợp lí:  - Mở bài: Giới thiệu một hoạt động xã hội để lại cho bản thân suy nghĩ, tình cảm sâu sắc.  - Thân bài:  + Nêu những thông tin khái quát về hoạt động xã hội: đơn vị tổ chức, thời gian, địa điểm, mục đích hoạt động...  + Kể lại trình tự hoạt động, kết hợp các yếu tố miêu tả, biểu cảm.  - Kết bài:  + Khẳng định lại ý nghĩa của hoạt động  + Nêu suy nghĩ, tình cảm sâu săc của bản thân về hoạt động đã tham gia. | 2.5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0.5 |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo. | 0.5 |
| **Tổng điểm** | | | **10.0** |

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II - MÔN NGỮ VĂN 8**

**Hướng dẫn mang tính gợi ý, GV căn cứ bài làm của HS xem xét cho điểm.**

**ĐỀ B**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
| **1** | - Kiểu văn bản: Văn bản thông tin giới thiệu một bộ phim  - Đặc điểm: Cấu trúc văn bản gồm:  +Có phần sapo: Dẫn dắt người đọc đến nội dung chính.  + Phần 1: nêu một số thông tin về: tên bộ phim, được chuyển thể từ quyển sách nổi tiếng của nhà văn Jack London  + Phần 2: tóm tắt ngắn gọn nội dung bộ phim và trình bày nhận xét, đánh giá của người viết về gía trị của bộ phim  + Phần 3: khẳng định giá trị của bộ phim và đề xuất khuyến khích mọi người nên xem  + Sử dụng kết hợp phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ (hình ảnh poster) để truyền tải thông tin sinh động, hiệu quả.  ***Học sinh trả lời 2-3 đặc điểm thì GV cho trọn điểm.*** | 1.0  1.0 |
| **2** | - Những lý do khiến tác giả nên đi xem bộ phim này:những khung hình ảnh đẹp, nội dung ý nghĩa và vô vàn đổi thay đầy sáng tạo so với nguyên tác.  ***HS có thể có câu trả lời khác, GV xem xét cho điểm nếu hợp lí.*** | 0.5  0.5 |
| **3** | - Thành phần phụ chú: *(The Call of the Wild)*  *-* Chức năng: Thành phần phụ chú giúp bổ sung thông tin cho tên bộ phim.  ***HS có thể có câu trả lời khác, GV xem xét cho điểm nếu hợp lí.*** | 0.5  0.5 |
| **4** | - Nhan đề *“Tiếng gọi nơi hoang dã”* có thể hiểu là tiếng gọi của đại ngàn, của tổ tiên loài sói, gọi con chó Bấc về với đồng loại của nó ở chốn rừng sâu.  + Hàm ý sâu xa của nhan đề là tiếng gọi vào cõi lòng giá lạnh, vô cảm, tàn nhẫn của con người. Tác giả muốn đánh thức lương tri con người, gọi họ trở về với lối sống văn minh, tình nghĩa.  ***HS có thể có câu trả lời khác, GV xem xét cho điểm nếu hợp lí.*** | 1.0 |
| **5** | - Đảm bảo thể thức của đoạn văn.  - Xác định đúng vấn đề cần trình bày.  - Nội dung đoạn văn học sinh có thể trình bày theo nhiều cách giáo viên xem xét cho điểm. Gợi ý: Hành trình của những trải nghiệm giúp ta thay đổi, trưởng thành hơn, khám phá thêm những kiến thức mới, những điều thú vị, mới lạ, giúp ta thêm yêu, thêm trân trọng cuộc sống...  - Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo các quy tắc về chính tả, ngữ pháp…  ***Học sinh có thể diễn đạt bằng nhiều cách, giáo viên xem xét cho điểm.*** | 2.0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4.0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn kể lại một hoạt động xã hội* | 0.25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  *Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội có ý nghĩa tích cực đối với cộng đồng mà em đã tham gia hoặc chứng kiến. Trong bài viết có kết hợp hai yếu tố miêu tả và biểu cảm.* | 0.25 |
| *c. Triển khai viết đoạn văn*  HS triển khai sự việc theo trình tự hợp lí:  - Mở bài: Giới thiệu một hoạt động xã hội để lại cho bản thân suy nghĩ, tình cảm sâu sắc.  - Thân bài:  + Nêu những thông tin khái quát về hoạt động xã hội: đơn vị tổ chức, thời gian, địa điểm, mục đích hoạt động...  + Kể lại trình tự hoạt động, kết hợp các yếu tố miêu tả, biểu cảm.  - Kết bài:  + Khẳng định lại ý nghĩa của hoạt động  + Nêu suy nghĩ, tình cảm sâu săc của bản thân về hoạt động đã tham gia. | 2.5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0.5 |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo. | 0.5 |
| **Tổng điểm** | | | **10.0** |

UBND QUẬN ……….

**TRƯỜNG THCS …………..**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN 8**

**NĂM HỌC 2023 – 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản thông tin | **0** | **2** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **60** |
| **2** | **Viết** | . Kể lại một chuyến đi hay một hoạt động xã hội để lại ấn tượng sâu sắc. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***40*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **20%** | | **20%** | | **40%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **40%** | | | | **60%** | | | |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN 8**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản thông tin | **Nhận biết:**  - Nhận biết được đặc điểm của một số kiểu văn bản thông tin như: văn bản giải thích một hiện tượng tự nhiên; văn bản giới thiệu một cuốn sách hoặc bộ phim đã xem.  - Nhận biết được cách trình bày thông tin trong văn bản như theo trật tự thời gian, quan hệ nhân quả, mức độ quan trọng của đối tượng hoặc cách so sánh và đối chiếu.  - Nhận biết được các trợ từ, thành phần biệt lập, các loại câu phân loại theo mục giao tiếp được sử dụng trong văn bản. Xác định được một số thành ngữ thông dụng, các yếu tố Hán Việt.  **Thông hiểu**:  - Phân tích được thông tin cơ bản của văn bản.  - Phân tích được đặc điểm của một số kiểu văn bản thông tin: văn bản giải thích một hiện tượng tự nhiên; văn bản giới thiệu một cuốn sách hoặc bộ phim đã xem; chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó.  - Phân tích được cách trình bày thông tin trong văn bản như theo trật tự thời gian, quan hệ nhân quả, mức độ quan trọng của đối tượng hoặc cách so sánh và đối chiếu.  **Vận dụng**:  - Liên hệ được thông tin trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại.  - Đánh giá được hiệu quả biểu đạt của một kiểu phương tiện phi ngôn ngữ trong một văn bản cụ thể. | 2 TL | 2TL | 1TL | |  |
| **2** | **Viết** | 1. Kể lại một chuyến đi hay một hoạt động xã hội để lại ấn tượng sâu sắc. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại một chuyến đi hay một hoạt động xã hội. Thể hiện được những ấn tượng, suy nghĩ và tình cảm sâu sắc. Sử dụng hiệu quả yếu tố miêu tả, biểu cảm trong văn bản. | 1\* | 1\* | 1\* | | 1TL |
| **Tổng** | | |  | **2TL** | **1 TL** | **1TL** | | **1TL** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | 20 | 20 | 20 | | 40 |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **40** | | | **60** | | |