|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN BA ĐÌNH    **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn 8**  **Thời gian làm bài: 90 phút** |

*(Đề kiểm tra gồm 02 trang)*

**I. ĐỌC – HIỂU (5.0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu:**

**HỘI TÂY**

**- Nguyễn Khuyến -**

Kìa hội thăng bình(1) tiếng pháo reo,

Bao nhiêu cờ kéo với đèn treo.

Bà quan tênh nghếch xem bơi trải(2),

Thằng bé lom khom nghé hát chèo.

Cậy sức cây đu nhiều chị nhún,

Tham tiền cột mỡ(3) lắm anh leo.

Khen ai khéo vẽ trò vui thế,

Vui thế bao nhiêu nhục bấy nhiêu!

Chú thích:

(1) *Hội thăng bình*: hội mừng được thái bình, vui vẻ. Ở đây ý nói hội mừng Cách mạng tư sản Pháp thành công (14-7-1789). Khi Pháp cai trị nước ta, hằng năm cứ ngày này chúng lại tổ chức hội hè khắp các tỉnh thành, nhất là Hà Nội. Chúng thường bày các trò chơi như liếm chảo, chọc thùng, leo cột mỡ,… để làm trò mua vui.

(2) *Trải*: một loại thuyền thoi làm bằng gỗ. *Bơi trải*: đua thuyền theo kiểu truyền thống (một trò chơi dân gian cổ truyền).

(3) *Cột mỡ*: cột bằng gỗ bào nhẵn thín, bôi mỡ và trồng xuống đất. Cột cao chót vót và trên đỉnh cột treo giải bằng tiền, hoặc đồ dùng, người nào ham lấy giải thì cứ cởi áo mà leo. Có người leo lên gần đỉnh cột, giơ tay lấy giải thì bị tụt xuống đất, làm trò cười cho người xem.

**Câu 1:** Em hãy cho biết bài thơ *Hội Tây* được viết theo thể thơ nào?

A. Lục bát. B. Thất ngôn tứ tuyệt.

C. Thất ngôn bát cú. D. Ngũ ngôn tứ tuyệt.

**Câu 2:** Nhận định nào nhận xét đúng về nghệ thuật đối trong bài thơ?

A. Các chữ trong câu 1-2, 3-4 đối nhau về âm, từ loại và nghĩa.

B. Các chữ trong câu 1-2, 7-8 đối nhau về âm, từ loại và nghĩa.

C. Các chữ trong câu 3-4, 5-6 đối nhau về âm, từ loại và nghĩa.

D. Các chữ trong câu 5-6, 7-8 đối nhau về âm, từ loại và nghĩa.

**Câu 3:** Qua bài thơ, em biết được đặc điểm nào của hội thăng bình?

A. Hội thăng bình rất đông vui, nhộn nhịp, tổ chức nhiều trò chơi hấp dẫn, có ý nghĩa.

B. Hội thăng bình rất tưng bừng; có nhiều cờ kéo, đèn treo; chủ yếu là người nước ngoài tham gia.

C. Hội thăng bình rất linh đình, được tổ chức long trọng với đầy đủ lễ nghi.

D. Hội thăng bình có tiếng pháo reo, cờ kéo, đèn treo; có nhiều trò chơi lố lăng được chính quyền thực dân Pháp bày ra để mua vui.

**Câu 4:** Những câu thơ nào trong bài thơ không có yếu tố miêu tả?

A. câu 1-2. B. câu 3-4.

C. câu 5-6. D. câu 7-8.

**Câu 5:** Nhận định nào đúng về tình cảm, thái độ của tác giả được thể hiện trong bài thơ?

A. Vui tươi, phấn khởi khi được chứng kiến những trò vui trong hội Tây và mừng cho người dân nước mình.

B. Châm biếm, đả kích những “trò vui” mà bọn tây tổ chức và cảm thấy nhục nhã thay cho người dân nước mình.

C. Buồn bã, đau xót khi chứng kiến sự hồn nhiên, vô cảm của một bộ phận người dân nước mình trong hội Tây.

D. Căm tức bọn tây đã tổ chức những trò chơi vô bổ và lên án, phê phán sự thiếu hiểu biết của một bộ phận người dân nước mình.

**Câu 6:** Dòng nào nêu đúng sắc thái nghĩa của cặp từ “*tênh nghếch – lom khom*”trong hai câu thơ:

*Bà quan tênh nghếch xem bơi trải,*

*Thằng bé lom khom nghé hát chèo.*

A. sắc thái mỉa mai. B. sắc thái thân mật.

C. sắc thái coi khinh. D. sắc thái suồng sã.

**Câu 7:** Viết đoạn văn hình thức diễn dịch (khoảng 7 – 9 câu) phân tích một chi tiết có tính chất trào phúng mà em ấn tượng nhất trong bài thơ trên. Đoạn văn có sử dụng 1 câu hỏi tu từ ( gạch chân-chú thích)

**II. VIẾT (5.0 điểm)**

Nguyễn Khuyến là một trong những nhà thơ tiêu biểu của văn học Việt Nam thời trung đại. Bài thơ *Hội Tây* của tác giả đã khiến người đọc suy nghĩ về nhiều vấn đề trong đời sống xã hội, trong đó có vấn đề về **ý thức của mỗi người khi tham gia các hoạt động tập thể.** Em hãy viết bài văn nghị luận trình bày những suy nghĩ của mình về vấn đề này.

**…….…………… HẾT ………………….**

**ĐÁP ÁN – BIỂU ĐIỂM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần**  **I** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **ĐỌC HIỂU** | | **5.0** |
| **1** | C | 0.5 |
| **2** | C | 0.5 |
| **3** | D | 0.5 |
| **4** | D | 0.5 |
| **5** | B | 0.5 |
| **6** | A | 0.5 |
| **7** | \* **Hình thức**:  - Đúng đoạn văn diễn dịch (0.25)  - Đúng dung lượng (0.25) | 0.5 |
| \* **Nội dung**: Học sinh lựa chọn và phân tích được một chi tiết trào phúng trong bài thơ. Học sinh có thể diễn đạt theo nhiều cách khác nhau nhưng cần làm rõ các nội dung sau:  - Giới thiệu được chi tiết trào phúng lựa chọn (0.25)  - Phân tích được các biện pháp nghệ thuật mà tác giả đã sử dụng để tạo tiếng cười trào phúng, từ đó, chỉ rõ đối tượng trào phúng trong chi tiết lựa chọn (1.0)  - Chỉ ra được giọng điệu của tiếng cười trào phúng trong chi tiết lựa chọn (0.25) | 1.5 |
| **Phần II** | **1. Hình thức** | Bài văn có bố cục rõ ràng, hệ thống luận điểm hợp lý, lí lẽ và bằng chứng thuyết phục, sử dụng từ ngữ chính xác, không mắc các lỗi về diễn đạt câu… | **0.5** |
| **2.**  **Nội dung** | **a. Mở bài: (0.5)**  - Giới thiệu vấn đề nghị luận và ý kiến khái quát của người viết.  **b. Thân bài:** **(3.5)**  *\** ***Giải thích vấn đề: (1.0)***  - Ý thức của mỗi người khi tham gia các hoạt động tập thể là gì?  *(Là thái độ tôn trọng, nghiêm túc thực hiện các quy định chung của tập thể; là tinh thần tham gia nhiệt tình, có trách nhiệm vào các hoạt động chung, nhằm mang lại những thành tựu cho cả tập thể…)*  - Nêu một vài biểu hiện cụ thể…  *\** ***Bàn luận về vấn đề: (2.0)***  ***Vì sao mỗi người cần có ý thức khi tham gia các hoạt động tập thể? (HS đưa ra được ít nhất 2 lí lẽ và 2 bằng chứng phù hợp). Có thể tham khảo một số nội dung sau:***  - Mỗi cá nhân là một phần của tập thể và không thể tồn tại nếu tách rời khỏi tập thể. Vì vậy, mỗi người cần tôn trọng những quy định chung của tập thể.  - Mỗi người có ý thức khi tham gia các hoạt động tập thể sẽ giúp cho các hoạt động đó được diễn ra thuận lợi, đạt được kết quả cao; từ đó, mang lại thành tựu cho chính mình…  - Có ý thức khi tham gia các hoạt động tập thể sẽ giúp cho mỗi người rèn luyện tính tự giác, chủ động và kỉ luật; từ đó, chúng ta sẽ nhận được sự yêu mến, tin cậy của mọi người…  *(Học sinh cần lựa chọn và phân tích các bằng chứng phù hợp để làm sáng tỏ các nội dung trên)*  ***\* Liên hệ, mở rộng vấn đề******- Đối thoại với những ý kiến khác (giả định) nhằm khẳng định quan điểm của người viết: (0.5)***  **c. Kết bài: (0.5)**  - Nêu ý nghĩa của vấn đề và phương hướng hành động. | **4.5** |