**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tự Nhiên & Xã Hội**

**BÀI 6: MỘT SỐ SỰ KIỆN Ở TRƯỜNG EM**

Tuần: 6 Ngày soạn:

Tiết: 1 Ngày dạy:

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất:**

- **Chăm chỉ:** Tích cực tham gia các sự kiện, hoạt động của trường.

**- Trách nhiệm:** Có ý thức nghiêm túc, trật tự, giữ gìn vệ sinh khi tham gia các sự kiện của trường.

**2. Năng lực:**

**a. Năng lực chung:**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Tích cực tham gia học tập, biết xử lý các tình huống và liên hệ bản thân.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập. Biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của thầy cô.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** quan sát, nhận biết, mô tả các sự kiện ở trường học.

***b. Năng lực đặc thù:***

- Nêu được tên, một số hoạt động và ý nghĩa của một đến hai sự kiện thường được tổ chức ở trường (ví dụ: lễ khai giảng; văn nghệ đầu tuần; ngày kỉ niệm 20/11, 8/3; hội chợ xuân, hội chợ sách,...).

- Nhận xét được về sự tham gia của học sinh trong những sự kiện đó và chia sẻ cảm nhận của bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Các hình trong SGK bài 6, một số hình hoặc clip về các trường sự kiện.

**2. Học Sinh:**

- SGK, VBT, sản phẩm được làm trong các sự kiện (nếu có).

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Thời lượng*** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| ***5’******27’******3’*** | **A. KHỞI ĐỘNG*** ***Mục tiêu:*** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về những sự kiện thường được tổ chức ở trường.
* ***Cách tiến hành:***

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Thi nói nhanh”. - GV phổ biến luật chơi: GV gọi ngẫu nhiên một HS và yêu cầu nói về một điều khiển ở trường. Sau đó , HS đó tiếp tục mời bạn khác đi. - GV cho HS chơi trò chơi để dẫn dắt vào bài học: “*Một số sự kiện ở trường em*”. - GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.1. **KHÁM PHÁ**

**Hoạt động 1: Nêu tên và hoạt động trong các sự kiện ở trường** * ***Mục tiêu:*** HS kể được tên và hoạt động trong các sự kiện được tổ chức ờ hường theo các hình.
* ***Cách tiến hành:***

- GV cho HS quan sát hình 1, 2 trang 26; hình 3 trang 27 trong SGK và thảo luận nhóm để nêu tên và một số hoạt động của sự kiện được tổ chức ở trường.- GV tổ chức cho HS chia sẻ các sự kiện được tổ chức ở trường học (trường bạn An tổ chức sự kiện lễ khai giảng, trường bạn Nam tổ chức ngày hội đọc sách, hội xuân tuổi thơ, ..).  - GV nêu câu hỏi: *Các bạn HS đã tham gia như thế nào?* **\* GV nhận xét và kết luận:** *Một số sự kiện thường được tổ chức ở trường học như lễ khai giảng, ngày hội đọc sách, hội xuân tuổi thơ, ... Ở mỗi sự kiện, các bạn học được tham gia nhiều hoạt động vui chơi và bổ ích.*  **Hoạt động 2: Các sự kiện ở trường em** * ***Mục tiêu:*** HS kể một số sự kiện đã được tổ chức ở trường. Nhận xét được sự tham gia của các bạn trong sự kiện đó và chia sẻ cảm nhận của bản thân.
* ***Cách tiến hành:***

- GV tổ chức cho HS thi nói nhanh: Tên sự kiện mà em đã tham gia ở trường. - GV tổ chức thảo luận: Chia sẻ với các bạn về một sự kiện ở trưởng mà các em thích nhất. Trong sự kiện đó, các bạn HS đã tham gia như thế nào?  - GV và HS nhận xét. \* **Kết luận:** *Bên cạnh các hoạt động học, nhà trường còn tổ chức một số sự kiện để học sinh được trải nghiệm, có thêm nhiều kiến ​​thức và kỹ năng bổ ích.*  GV dẫn dắt HS nêu từ khoá của bài: “Sự kiện - Trải nghiệm”.***C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI SAU BÀI HỌC***- GV yêu cầu HS vẽ một số hoạt động thích hợp nhất ở một số sự kiện được tham gia ở trưởng.  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương. | - HS nghe luật chơi, và tham gia chơi. - 2-3 HS nhắc lại.- HS quan sát tranh và thảo luận.- HS chia sẻ các sự kiện được tổ chức ở trương trước lớp- HS trả lời*+ Các sự kiện mà trường tổ chức ở các hình là: lễ khai giảng, ngày hội đọc sách, hội xuân tuổi thơ. Các hoạt động có trong mỗi sự kiện là:**Lễ khai giảng: lễ chào cờ, diễu hành, biểu dương, phát biểu, đánh trống khai giảng,...**Ngày hội đọc sách: khai hội, tổ chức các gian hàng, đọc sách,...**Hội xuân tuổi thơ: giao lưu văn nghệ, chia sẻ kí ức tuổi thơ,...*- HS tham gia nhận xét.- HS lắng nghe kết luận.- HS thi nói nhanh về các sự kiện đã tham gia ở trường- HS lên trước lớp chia sẻ với các bạn.- HS nhận xét- HS chú ý lắng nghe, thực hiện |

 **VI. Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………**