Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

**BÀI 7: LÀM ĐỒ DÙNG HỌC TẬP  *(tiết 1)***

**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:**

Sau bài học này, HS sẽ:

- Lựa chọn được vật liệu làm đồ dung học tập đúng yêu cầu.

- Sử dụng được các dụng cụ để làm đồ dùng học tập đúng cách, an toàn.

1. **Năng lực**

* ***Năng lực chung:***

- *Năng lực tự chủ, tự học*: Tìm tòi, học hỏi cách sử dụng các dụng cụ và vật liệu phù hợp để tạo ra các đồ dung học tập hữu ích giúp hỗ trợ việc học tập

- *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: Đề xuất được các bước phù hợp để tạo ra một đồ dung học tập theo các bước trong SGK.

- *Năng lực giao tiếp và hợp tác*: Mô tả được các bước làm một dụng cụ học tập từ các dụng cụ và vật liệu thủ công. Có thói quen trao dổi, giúp đỡ nhau trong học tập, biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô

**3. Phẩm chất:**

*- Phẩm chất chăm chỉ*: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài và vận dụng sang tạo kiến thức đã học để làm những đồ dung học tập hữu ích giúp hỗ trợ việc học

*- Phẩm chất trách nhiệm*: Có ý thức bảo quản, giữ gìn đồ dùng học tập

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học:**Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**2. Thiết bị dạy học**

**- Đối với giáo viên :**SGK Công nghệ, máy tính, bài giảng điện tử, phiếu học tập trong hoạt động 2.1 và 2.2, thẻ đánh dấu trang mẫu.

**- Đối với học sinh:**Sách giáo khoa, vở, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động 1: Mở đầu**  **a. Mục tiêu:**Tạo hứng thú và HS trước khi bước vào bài  học mới.  **b. Cách thức thực hiện:**  - GV mở bài hát song ngữ “ đồ dùng học tập” và trả lời câu hỏi:  - Trong bài hát em thấy có những đồ dùng học tập nào được nhắc đến?  - GV gọi 2-3 học sinh nêu  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Kể tên một số đồ dùng học tập mà em thường sử dụng. Em có thể làm được đồ dùng học tập nào?  - GV gọi 2 học sinh trả lời  - GV nhận xét,  **-** GV dẫn dắt vào bài mới: Đồ dùng học tập là những dụng cụ rất quan trọng đối với học sinh chúng ta. Những đồ dùng ấy tuy nhỏ bé nhưng lại giúp ích cho chúng ta rất nhiều trong học tập. Chúng ta cùng tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay nhé.  **2. Hoạt động khám phá: “Làm thẻ đánh dấu trang”**  **2.1 Sản phẩm mẫu**  **a. Mục tiêu:**Nêu được tác dụng và yêu cầu của sản phẩm thẻ đánh dấu.  **b. Cách thức thực hiện :**  - GV chiếu hình ảnh, chia nhóm 4 và phân nhóm trưởng    - Yêu cầu HS trao đổi theo nhóm 4, trả lời các câu hỏi trong phiếu học tập:  - Sản phẩm trong hình có tên là gì?  - Sản phẩm này có tác dụng để làm gì?  - GV quan sát lớp và hỗ trợ giúp đỡ HS.  - GV chiếu câu trả lời của các nhóm lên máy chiếu.  - GV nhận xét, đánh giá câu trả lời.  - Nhắc lại tên sản phẩm và nêu tác dụng của sản phẩm.  ? Với sản phẩm thẻ đánh dấu trang này thì cần có những yêu cầu gì?  - GV gọi 2 học sinh trả lời  - GV nhận xét câu trả lời và chiếu yêu cầu của bài lên máy chiếu  Yêu cầu của sản phẩm:  + Gài được vào góc trang giấy  + Hình gấp cân đối, nếp gấp thẳng, phẳng.  + Trang trí đẹp  - Vậy để biết được sản phẩm thẻ đánh dấu được tạo ra cần có những gì cô và các em sẽ tìm hiểu trong hoạt động 2.  **2.2. Chuẩn bị vật liệu và dụng cụ.**  **a. Mục tiêu:**Biết được tác dụng của các vật liệu, dụng cụ khi làm thẻ dánh dấu trang.  **b. Cách thức thực hiện:**   - GV chiếu hình ảnh các vật liệu, dụng cụ cần có để làm thẻ đánh dấu trang lên máy chiếu.    - Yêu cầu học sinh thảo luận nhóm đôi và nêu tên của các vật liệu, dụng cụ.  - Gọi 3 HS mỗi HS nêu tên 2 vật liệu, dụng cụ.  - GV nhận xét, đưa ra tên của các vật liệu, dụng cụ.    - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh tay hơn”  - GV phổ biến luật chơi ( thực hiện theo nhóm 4 đã phân ở hoat động 1).  + Các nhóm thực hiện nối các vật liệu, dụng cụ tương ứng với tác dụng của mỗi loại khi làm thẻ đánh dấu, sau đó chạy nhanh lên bảng để dán phiếu. Nhóm nào nối nhanh và chính xác nhất sẽ giành chiến thắng.  - GV phát phiếu và bắt đầu bấm giờ (thực hiện trong vòng 2 phút).  - GV quan sát giúp đỡ các nhóm trong lớp.  - GV chiếu câu trả lời đúng lên máy chiếu. nhận xét, tuyên dương.    ? Chúng ta có lưu ý gì khi lựa chọn vật liệu, dụng cụ?  - Gọi 2 học sinh trả lời  - Nhận xét, chốt lại  + Em cần lựa chọn vật liệu phù hợp, sử dụng dụng cụ đúng cách và an toàn.  - GV lưu ý: khi sử dụng kéo chúng ta nên chọn loại kéo có đầu tròn và không đùa nghịch khi thực hiện cắt vật liệu.  - GV yêu cầu học sinh chuẩn bị các vật liệu, dụng cụ đã nêu bên trên để chuẩn bị cho hoạt động .  **2.3 Các bước tiến hành**  **a. Mục tiêu:** Học sinh biết cách làm thẻ đánh dấu trang theo các bước hướng dẫn.  **b. Cách thực hiện:**  - GV cho học sinh xem video làm thẻ đánh dấu trang trả lời câu hỏi.  - Thẻ đánh dấu trang trong video được thực hiện qua mấy bước?  - Gọi 2 Hs trả lời  - GV nhận xét đưa ra các bước thực hiện.        - GV làm mẫu cho học sinh quan sát.  - GV phát thẻ đánh dấu đã chuẩn bị trước cho các nhóm quan sát.  - Gọi 2 HS xung phong lên thực hiện gấp thẻ đánh dấu trang theo các bước đã nêu.  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét đánh giá.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV y/c HS nhắc lại các bước gấp thẻ đánh dấu trang.  - Dặn dò: Yêu cầu HS học bài cũ, chuẩn bị các nội dung cho tiết học tiếp theo. | - Học sinh nghe và hát theo bài hát.  - HS trả lời: bút chì, tẩy, hộp bút, compa, thước kẻ, quyển sách, quyển vở,...  - HS trả lời: Bút, vở, hộp bút, tẩy, bút chì. Em có thể làm hộp đựng bút, thước kẻ...  - Lắng nghe.    - Quan sát tranh và thực hiện theo nhóm 4.  - Thảo luận nhóm 4 và trả lời câu hỏi trong phiếu học tập  - Quan sát, ghi nhớ  - Lắng nghe, ghi nhớ  - HS trả lời:  + Gài được vào góc trang giấy  + Hình gấp cân đối, nếp gấp thẳng, phẳng.  + Trang trí đẹp  - Lắng nghe.  - Quan sát  - Bắt cặp để thảo luận nhóm đôi  - HS trả lời:    - Tham gia trò chơi theo nhóm 4  - Lắng nghe, tiếp nhận luật chơi  - Thực hiện chơi theo nhóm.  - Quan sát  - HS trả lời dự kiến: Em cần lựa chọn vật liệu phù hợp, sử dụng dụng cụ đúng cách và an toàn.  - HS nhắc lại và ghi nhớ.  - Lắng nghe, ghi nhớ  - Chuẩn bị vật liệu, dụng cụ.  - Quan sát, nhận biết  - HS trả lời dự kiến: thực hiện qua 9 bước.  - Lắng nghe, ghi nhớ, quan sát các bước thực hiện.  - Quan sát, ghi nhớ.  - HS quan sát tham khảo.  - Lên bảng thực hiện gấp thẻ trước lớp.  - Nhận xét phần thực hiện của bạn  - Lắng nghe.  - HS nhắc lại các bước.  - HS thực hiện yêu cầu. |

Nội dung sách giáo khoa bài 1: Thông tin trên internet chủ đề B sách Cánh Diều



















