|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT ….  **TRƯỜNG THCS ….**  *Đề thi gồm: 01trang* | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 8**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề/bài** | | **Nội dung, mức độ cần kiểm tra, đánh giá** | | | | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **I. Đọc - hiểu** | Ngữ liệu: Văn bản nghị luận | - Nhận biết phương thức biểu đạt,  - Nhận biết chi tiết văn bản  - Nêu được các luận điểm chính của đoạn văn. | Xác định được kiểu câu và chức năng của nó | Liên hệ bản thân. |  |  |
| **Tổng số** | **Số câu/ý** | **03** | **01** | **01** |  | **05** |
| **Số điểm** | **3,0** | **2,0** | **1,0** |  | **6,0** |
| **Tỉ lệ** | **30%** | **20%** | **10%** |  | **60%** |
| **II.Viết** | Viết bài văn  NLXH | Xác định được kiểu  bài văn nghị luận. | Hiểu nhiệm vụ từng phần của bố cục và luận điểm rõ ràng, luận cứ xác đáng… | Diễn đạt trôi chảy, mạch lạc ,lập luận chặt chẽ, logic , dùng từ, đặt câu phù hợp… | Sáng tạo, có dấu ấn cá nhân, bộc lộ được cảm xúc, suy nghĩ riêng khi viết bài … |  |
| **Tổng số** | **Số câu/ý** | **0,25** | **0,25** | **0,25** | **0,25** | **01** |
| **Số điểm** | **1,0** | **1,0** | **1,0** | **1,0** | **4,0** |
| **Tỉ lệ** | **10%** | **10%** | **10%** | **10%** | **40%** |
| **Tổng cộng** | **Số câu** | **3,25** | **1,25** | **1,25** | **0,25** | **06** |
| **Số điểm** | **4,0** | **3,0** | **2,0** | **1,0** | **10** |
| **Tỉ lệ** | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** | **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT ……  **TRƯỜNG THCS ……**  *Đề thi gồm: 01trang* | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 8**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**PHẦN I. ĐỌC – HIỂU (6,0 điểm)**

Đọc đoạn trích sau đây và thực hiện các yêu cầu:

**ĐỪNG SỢ VẤP NGÃ**

Bất cứ ai cũng đã từng thất bại, đã từng vấp ngã ít nhất một lần trong đời như một quy luật bất biến của tự nhiên. Có nhiều người có khả năng vực dậy, đứng lên rồi nhẹ nhàng bước tiếp như thể chẳng có chuyện gì xảy ra, nhưng cũng có nhiều người chỉ có thể ngồi một chỗ và vẫn luôn tự hỏi lí do vì sao bản thân lại có thể dễ dàng “mắc bẫy” đến như thế…

Bất kì vấp ngã nào trong cuộc sống cũng đều mang lại cho ta một bài học đáng giá: về một bài toán đã áp dụng cách giải sai, về lòng tốt đã gửi nhầm chủ nhân hãy vẽ một tình yêu lâu dài bỗng phát hiện đã trao nhầm đối tượng,…

Đừng để khi tia nắng ngoài kia đã lên, mà con tim vẫn còn băng lạnh. Đừng để khi cơn mưa kia đã tạnh, mà những giọt lệ trên mi mắt vẫn còn tuôn rơi. Thời gian làm tuổi trẻ đi qua nhanh lắm, không gì là mãi mãi, nên hãy sống hết mình để không nuối tiếc những gì chỉ còn lại trong quá khứ mà thôi…

(Trích Hãy học cách đứng lên sau vấp ngã, theo http://www.vietgiaitri.com, 4/6/2015)

**Câu 1** *(0,5 điểm):* Hãy chỉ ra phương thức biểu đạt chính của đoạn văn.

**Câu 2** *(1.0 điểm):*Theo tác giả, khi thất bại con người có những cách ứng xử nào?

**Câu 3** *(1,5 điểm):* Nêu các luận điểm chính của đoạn trích trên.

**Câu 4** *(2,0 điểm):* Xác định kiểu câu và chức năng của các câu sau đây (xét theo mục đích nói): “*Đừng để khi tia nắng ngoài kia đã lên, mà con tim vẫn còn băng lạnh. Đừng để khi cơn mưa kia đã tạnh, mà những giọt lệ trên mi mắt vẫn còn tuôn rơi.”*

**Câu 5** *(1,0 điểm):* Từ đoạn văn trên, em rút ra bài học gì cho bản thân?

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)**

Phân tích bài thơ “Hứng thu” của Đoàn Thị Điểm:

*Thu về gió mát nhẹ mưa bay,  
Muôn mảng thơm trong ắp chén đầy.  
Trời biển chừng nhiều đàn sáo nổi,  
Cuộc đời may có chuyến chơi nay.*

\* Đoàn Thị Điểm (1705-1749), hiệu: Hồng Hà Nữ Sĩ, là nữ sĩ Việt Nam thời Lê trung hưng.

- Nhà thơ Đoàn Thị Điểm là người làng Giai Phạm, huyện Văn Giang, xứ Kinh Bắc (nay thuộc huyện Yên Mỹ, tỉnh Hưng Yên).

- Lúc trẻ, nhà thơ Đoàn Thị Điểm có tiếng thông minh, đẹp người, đẹp nết, chăm học, có tài văn và giỏi cả việc nữ công. Cho nên năm 16 tuổi, bà được Thượng thư Lê Anh Tuấn nhận làm con nuôi để sau dâng lên chúa Trịnh, nhưng bà không chịu.

----------------------------HẾT----------------------

Họ và tên: ………………………………………………..Số báo danh: ……………….

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT ……  **TRƯỜNG THCS ……** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 8**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | 1 | Phương thức biểu đạt chính: Nghị luận  *- HS xác định đúng cho điểm tối đa*  *- HS xác định sai không cho điểm* | **0.5** |
| 2 | Theo tác giả, khi thất bại con người có những cách ứng xử:  +nhiều người có khả năng vực dậy, đứng lên rồi nhẹ nhàng bước tiếp như thể chẳng có chuyện gì xảy ra,  + nhiều người chỉ có thể ngồi một chỗ và vẫn luôn tự hỏi lí do vì sao bản thân lại có thể dễ dàng “mắc bẫy” đến như thế…  *- HS nêu đúng 01 lí lẽ cho 0.5 điểm*  *- HS nêu khôngchính xác không cho điểm* | **0.5**  **0.5** |
| **3** | . Luận điểm:  1. Ai cũng từng bị vấp ngã. Nhiều người đứng dậy và bước đi nhẹ nhàng. Nhưng có người không thể đứng dậy.  2. Hãy biết đứng lên sau vấp ngã vì mỗi lần vấp ngã là một lần ta rút ra được những bài học cho bản thân. 3. Tuổi trẻ trôi đi rất nhanh, hãy sống hết mình để không phải nuối tiếc khi nhìn lại quá khứ.   * *- Hs có thể diễn đạt bằng nhiều cách, miễn là nêu đúng các luận điểm chính vẫn đạt điểm tối đa.* * *- Hs nêu được 1 luận điểm: 0,5 điểm* * *Hs không nêu được luận điểm: 0 điểm.* | **0.5**  **0.5**  **0.5** |
| **4** | *\** Câu cầu khiến:  - Đừng để khi tia nắng ngoài kia đã lên, mà con tim vẫn còn băng lạnh.  - Đừng để khi cơn mưa kia đã tạnh, mà những giọt lệ trên mi mắt vẫn còn tuôn rơi.  \* Chức năng: Khuyên bảo  *HS xác định được 02 câu cầu khiến mỗi câu: 0.25điểm.*  *HS xác định đúng chức năng 0.5 điểm*  *Hs xác định sai: 0 điểm.* | **0.25**  **0.25**  **0.5** |
| **5** | * Bài học ý nghĩa nhất mà em rút ra từ câu chuyện:   - Không vấp ngã không thể trưởng thành. ..   * - Vấp ngã là bài học và bước đệm đến để chúng ta bước tiếp vào con đường thành công…   ***Đây là câu hỏi mở, mỗi hs có thể có nhiều cách trả lời riêng miễn đáp ứng được yêu cầu của câu hỏi phù hợp với suy nghĩ của học sinh .GV linh hoạt cho điểm.*** | **1,0** |
| **II** |  | **LÀM VĂN** | **4,0** |
|  |  | ***Viết một bài văn phân tích đoạn thơ*** |  |
| *a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận văn học.* | **0,25** |
| *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận:* **Vẻ đẹp của bức tranh thiên nhiên mùa thu, đồng thời gửi gắm nỗi niềm tâm sự thầm kín của nhà thơ.** | **0,25** |
| *c. Hệ thống ý chi tiết:*  **1. Mở bài:** Giới thiệu khái quát về tác giả và bài thơ “Hứng thu”, nêu cảm nhận ban đầu về những câu thơ.  **2. Thân bài**  **a. Hình ảnh thiên nhiên của mùa thu**  - Hình ảnh: Mưa bay, gió nhẹ: khẽ khàng, nhẹ nhàng mang cái se se lạnh đặc trưng của tiết thu sang  -Mùa thu được cảm nhận bằng nhiều các giác quan thị giác, xúc giác, vị giác, tác giả tận hưởng mùa thu trong gian gian rất riêng đặc biệt, tựa như trên cao nhìn xuống  **b. Tâm tư tình cảm của nhà thơ**  - Băn khoăn trước bầu trời rộng lớn abo la, như còn trăn trở với bao ước vọng của cuộc đời chưa trọn vẹn.  -Thi sĩ vẫn thầm cảm ơn cuộc sống mỗi ngày trên hành trình tìm kiếm niềm vui của chính mình, coi khó khăn, thử thách chỉ là những chuyến dạo chơi và hi vọng vào những điều tốt đẹp ở phía trước  **3. Kết bài:** Khẳng định lại giá trị nội dung và nghệ thuật bài thơ “Hứng thu”, khẳng định sức sống văn chương của Đoàn Thị Điểm | **0,25**  **1,25**  **1,25**  **0,25** |
| *c. Triển khai nội dung bài văn tự sự*  Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách nhưng nắm chắc các yêu cầu của một bài văn kể lại một hoạt động xã hội mà em tham gia  **\* Mở bài:** Giới thiệu về một hoạt động xã hội để lại trong em ấn tượng sâu sắc  **\* Thân bài:**  Lần lượt kể lại hoạt động theo trình tự nhất định:  - Nêu mục đích của hoạt động, lí do em tham gia hoạt động đó.  - Kể về hình thức tổ chức hoạt động (thành phần tham gia, thời gian, địa điểm,…).  - Kể về quá trình tiến hành hoạt động (bắt đầu, hoạt động chính, kết thúc).   * Nêu kết quả, ý nghĩa của hoạt động (về vật chất và về tinh thần)   Lưu ý: Kết hợp với các yếu tố miêu tả, biểu cảm, nghị luận để kể lại.  **\* Kết bài:** Khẳng định ý nghĩa và bài học sau khi tham gia hoặc hoạt động xã hội. | **2,5** |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | **0,25** |
| *e. Sáng tạo:* Thể hiện cách lập luận, phân tích chứng minh có sáng tạo | **0,25** |
| **Tổng điểm** | | | **10,0** |