**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**CHỦ ĐỀ 6: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI**

**Bài 30: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Xác định được các phương trong không gian và phương trong các tình huống cụ thể

- Giới thiệu được với người khác về dạng địa hình nơi gia đình mình sinh sống.

- Giới thiệu được về vị trí đất nước ta trong châu lục và đôi nét về khí hậu Việt Nam

- Trân trọng, yêu quý quê hương, đất nước.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có biểu hiện yêu quý những người trong gia đình, họ hàng, biết nhớ về những ngày lễ trọng đại của gia đình.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi: đông, tây, nam, bắc  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi. |
| **2. Vận dụng***:*  **-** Mục tiêu:  + HS xác định được phương các bạn đang đi về ở hình 2, 3  + HS nêu được đặc điểm địa hình nơi mình sống hay giới thiệu được đôi nét về khí hậu Việt Nam.  + HS biểu lộ được cảm xúc về quê hương, đất nước mình trong thư  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 1. (làm việc cá nhân)**  **-** GV yêu cầu HS đọc yêu cầu và suy nghĩ cá nhân về từng hình 2 và 3 để xác định phương hướng.  - GV nêu một số câu hỏi gợi ý:  + Các bạn trong hình đang đi trên đường về nhà vào buổi học nào?  + Buổi chiều, Mặt trời sắp lặn ở phương nào?  + Vậy các em hãy quan sát kĩ từng hình xem các bạn đang đi về phương nào?  Hình 2: Minh đang đi về phương đông  Hình 3: Bạn nữ đang đi về phương tây  - GV nhận xét chung, tuyên dương. | - HS đọc yêu cầu và suy nghĩ  - HS trả lời câu hỏi  + Buổi chiều  + tây |
| **Hoạt động 2.**  - GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân: chọn một trong hai nội dung để viết thư theo các câu hỏi gợi ý.  - GV mời HS đọc thư của mình  - GV mời HS nhận xét  - GV hỏi thêm: Cảm nghĩ về quê hương, đất nước mình được viết trong thư  - GV nhận xét và khen ngợi.  - GV gọi một số HS trả lời để củng cố các nội dung của chủ đề theo các câu hỏi  - GV cho HS quan sát tranh chốt và hỏi: Các bạn trong hình đang làm gì? Sản phẩm của các bạn có giống của em không?  - Nhận xét bài học.  - Dặn dò về nhà. | - Học sinh viết thư  - HS đọc thư trước lớp  - HS nhận xét, bổ sung  - HS trả lời  - Học sinh trả lời  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |

---------------------------------------------------------------------

**ÔN TẬP ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ II (T1)**

**------------------------------------------------------**

**ÔN TẬP ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ II (T2)**