ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN HÓC MÔN

TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ NGUYỄN AN KHƯƠNG

ĐỀ CHÍNH THỨC

***(Đề gồm có 02 trang)***

KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2023 - 2024

MÔN: NGỮ VĂN KHỐI LỚP: 7

Ngày 23 tháng 03 năm 2024

Thời gian: 90 phút

I. PHẦN ĐỌC- HIỂU ( 5,0 điểm)

**Đọc ngữ liệu dưới đây và trả lời các câu hỏi.**

1. *Lá lành đùm lá rách.*
2. *Giấy rách phải giữ lấy lề.*
3. *Đói cho sạch, rách cho thơm.*
4. *Thuận vợ thuận chồng tát biển Đông cũng cạn*

 (In trong ***Tục ngữ, ca dao dân ca Việt Nam***, Vũ Ngọc Phan, NXB Văn học,2016)

**Câu a.** *(0,5 điểm) :* Chỉ ra hai đặc điểm để nhận biết các câu trên là tục ngữ.

**Câu b.** *(1.0 điểm) :* Tìm cặp vần và nhận xét tác dụng của vần trong câu tục ngữ số 3, số 4.

**Câu c.** *(1.0 điểm):* Em hiểu các cụm từ *,“Thuận vợ thuận chồng” ,“tát biển Đông cũng cạn”* như thế nào? Hãy chỉ ra biện pháp tu từ được sử dụng ở đây và nêu tác dụng của biện pháp tu từ đó.

**Câu d**. *(1.0điểm):*Theo em các câu tục trên nêu lên chủ đề gì? Hãy cho biết tác giả dân gian gởi gắm thông điệp gì qua câu tục ngữ số 3.

**Câu e.** *(1,5điểm):* Từ nội dung của phần đọc hiểu , em hãy hình dung một tình huống để giải thích một trong các câu tục ngữ trên.( viết khoảng 5-6 câu)

II. TẠO LẬP VĂN BẢN (5,0 điểm)

Quan sát kỹ hai bức hình, em nhận ra một đạo lý sống tốt đẹp nào của dân tộc Việt Nam? Hãy viết bài văn nghị luận( khoảng 400 chữ) trình bày ý kiến của em về đạo lý đó.



ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN HÓC MÔN

TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ NGUYỄN AN KHƯƠNG

HƯỚNG DẪN CHẤM

***(HDC gồm có 03 trang)***

HƯỚNG DẪN CHẤM

KIỂM TRA GIỮA KỲ HỌC KỲ II NĂM HỌC 2023- 2024

MÔN: Ngữ Văn KHỐI LỚP: 7

Ngày 23 tháng 03 năm 2024

 Thời gian: 90 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Số điểm** |
|  | **Câu 1: PHẦN ĐỌC HIỂU** | 5.0 |
| **Câu a.** *(0,5 điểm) : Chỉ ra đặc điểm của**tục ngữ* | HS có thể trả lời* Hình thức: ngăn gọn, có hình ảnh, vần, nhịp…
* Nội dung: Thể hiện kinh nghiệm, cách nhìn nhận của nhân dân.
 | 0,5 |
| **Câu b.***(1.0 điểm) :* Tìm cặp vần và nhận xét tác dụng của vần trong câu tụcngữ số 3, số 4. |  | Câu | Cặp vần loại vần | Tác dụng: làm cho các câu tục ngữ có nhịpđiệu, có hình ảnh |  | 0,50,5 |
| 3 | s**ạch**/ r**ách** | Vần sát |
| 4 | ch**ồng**/ đ**ông** | Vần cách |
|  |
| **Câu c.** *(1.0 điểm):* Em hiểu các cụm từ**,“Thuận vợ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Từ ngữ | Biện pháptu từ | Tác dụng |
|  Nói quá | Làm cho các câu  |

 | 1.0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **thuận chồng”****,“tát biển Đông cũng cạn”**như thế |  | **“Thuận vợ thuận chồng”****,“Tát biển Đông cũng cạn”** | Đồng sức đồng lòngLàm nên việc lớn, thành công  | tục ngữ giàu hình ảnh, giàu sức biểu cảm. |  |  |
| nào? Hãy chỉ |  |  |  |
| ra biện pháp tu |  |  |  |
| từ được sử |  |  |  |
| dụng ở đây và |  |  |  |
| nêu tác dụng |  |  |  |
| của biện pháp tu từ đó. |  |  | Gây ấn tượng, tăng sức biểu cảm cho câu tục ngữ |
|  |  |
| **Câu d**. *(1.5* | **Chủ đề của các câu tục ngữ:**Các câu tục ngữ đều nói về những kinh nghiệm được đúc kết từ thực tế của dân gian về con người và xã hội nhằm tăng thêm độ tin cậy, sức thuyết phục về một kinh nghiệm.**Thông điệp:**Ông cha ta muốn gửi gắm thông điệp rằng cần phải giữ gìn nhân cách, danh dự, sống ngay thẳng, trong sạch đồng thời không ngừng rèn luyện bản thân để trở thành công dân tốt. | 0,75 |
| *điểm):Theo em* |  |
| *các câu tục* |  |
| *trên nêu lên* |  |
| Chủ đề gì? Hãy |  |
| cho biết tác giả |  |
| dân gian gởi |  |
| gắm thông điệp |  |
| gì qua câu tục |  |
| ngữ số 3. |  |
|  | * **Về hình thức:**
* **Về nội dung**

*Học sinh viết đúng chủ đề.*  | 0,75 |

***Lưu ý:***

*Tùy theo suy nghĩ, cách hiểu riêng của hs, Gk cho điểm, chú ý đánh giá cao những câu trả lời thể hiện quan điểm riêng, mới mẻ theo hướng tích cực, tiến bộ của hs*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Câu 2:*** | **Câu 2 (5.0 điểm):** Quan sát kỹ hai bức hình em nhận ra một đạo lý sống tốt đẹp nào của dân tộc Việt Nam? Hãy viết bài văn nghị luận( khoảng 400 chữ) trình ý kiến của em về đạo lý đó. | **Số điểm (4.0)** |
|  | **a. *Yêu cầu về kĩ năng:***Nắm vững phương pháp viết bài văn nghị luận* Bố cục cân đối, hệ thống ý sáng rõ.
* Biết vận dụng phép liên kết câu, liên kết đoạn, đặc biệt phải nắm vững thao tác lập luận. Văn trôi chảy, sắp xếp thứ tự kể hợp lý, không mắc lỗi diễn đạt, không sai lỗi chính tả, dùng từ, ngữ pháp, trình bày bài rõ ràng.
* Chính tả, ngữ pháp

Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.* Sáng tạo:
 | 1,5 |
|  | ***b.Yêu cầu về kiến thức:***Lưu ý chung:1. Đây là đáp án mở, thang điểm có thể không quy định chi tiết đối với từng ý nhỏ, chỉ nêu mức điểm của phần nội dung lớn nhất thiết phải có.
2. các ý phải được triển khai chặt chẽ, diễn đạt lưu loát, có ý kiến, lí lẽ, bằng chứng thuyết phục. Bài văn phải có ít nhất từ 2 ý kiến trở lên.
3. Khuyến khích những bài viết sáng tạo, có những ý ngoài đáp án nhưng phải có căn cứ xác đáng và thuyết phục.
4. Không cho điểm cao đối với những bài chỉ nêu chung chung, sáo rỗng
 | 2,5 |
|  |  | **Mở bài** | - Giới thiệu vấn đề cần bàn luận : Đạo lý sống biết ơn. |  | 0.25 |
|  | - Nêu ý kiến của người viết về vấn đề cần bàn luận |  |
| **Thân bài** | **1.Giải thích từ ngữ:**Lòng biết ơn là sự ghi nhớ và trân trọng những gì có giá trị mà mình nhận được từ người khác hay với những thành quả lao động do cha ông để lại. |  |
|  | 2.25 |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Kết bài** | 1. Bàn luận:

Lòng biết ơn vốn là một truyền thống văn hóa cao đẹp của dân tộc ta. Lòng biết ơn là cơ sở khẳng định phẩm chất của con người.* 1. Tại sao phải có lòng biết ơn?
		+ Mỗi công việc chúng ta thành công không phải tự nhiên mà có, dù lớn hay nhỏ cũng có sự giúp đỡ của ai đó, vậy nên ta cần phải có lòng biết ơn.
		+ Khi chúng ta thừa hưởng những thành quả tốt đẹp, ta cần phải nhớ ơn đến người đã tạo ra thành quả cho ta hưởng thụ, đó là điều hợp với lẽ phải.
	2. Ý nghĩa của lòng biết ơn:
		+ Lòng biết ơn thể hiện phẩm chất đạo đức cần có ở mỗi con người.
		+ Biết ơn sẽ khiến cho con người trở nên tốt đẹp hơn.
		+ Là cơ sở tạo nên mối quan hệ tốt đẹp, lành mạnh giữa con người với con người.
		+ Thúc đẩy tinh thần tương thân tương ái trong cộng đồng.

*Dẫn chứng:Hs đưa dẫn chứng phù hợp*3. Lật lại vấn đề: Nhìn nhận vấn đề ở chiều ngược lại hoặc trao đổi với kiến trái chiều, đánh giá những ngoại lệ, bổ sung ý cho vấn đề thêm toàn vẹn:**-** Trong cuộc sống còn có nhiều người sống vô ơn, bạc nghĩa:+ Họ sống cá nhân, ích kỉ, chỉ biết nhận lấy mà không biết ơn+ Họ tự tách mình ra khỏi các quy luật của đời sống, tách biệt với cộng đồng. + Họ chà đạp lên các thành quả lao động do người khác để lại.**Khẳng định lại kiến của mình** **Bài học nhận thức và hành động:** ví dụ* Nhận thức:

+ Lòng biết ơn là một đức tính cần có ở mỗi con người.+ Sống có lòng biết ơn thể hiện lối sống văn hóa, tình nghĩa, đoàn kết, gắn bó của con người Việt Nam.+ Cần trân trọng, ghi nhớ công ơn dù bản thân nhận được sự giúp đỡ nhiều hay ít.+ Luôn sẵn sàng báo đáp công ơn của những người giúp đỡ ta khi bản thân có khả năng.+ Nên có những hành động cụ thể để giúp đỡ, chia sẻ và tri ân.* Hành động:

+ Biết ơn những người đã mang lại cho mình những lợi ích+ Biết ơn ông bà, cha mẹ, thầy cô giáo đã không quản khó nhọc nuôi dạy chúng ta nên người.+ Biết nói lời cảm ơn khi nhận một điều tốt đẹp từ người khác. + Tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa trong xã hội.+ Tuyên dương, ca ngợi, tôn vinh kịp thời, đúng lúc những hành động tốt đẹp trong cuộc sống.+ Phấn đấu học tập tốt, rèn luyện nhân cách nhân phẩm trở thành người hữu ích mai này đem sức mình xây dựng quê hương đất nước. |  | 2.250.5 |
|

MA TRẬN KIỂM TRA GIỮA KỲ II NĂM HỌC 2023 – 2024

MÔN: NGỮ VĂN 7

*Thời gian làm bài: 90 phút*

I. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA MÔN NGỮ VĂN

* 1. **Số lượng, dạng thức, thời gian**

+ Số lượng đề: 01.

+ Thời gian làm bài: 90 phút.

+ Hình thức:0 % trắc nghiệm, 100% tự luận.

- Phần trắc nghiệm gồm 0 câu

- Phần tự luận gồm 6 câu

* 1. **Ma trận phân bố câu hỏi và mức độ**

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ HỌC KÌ II MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT

Năm học: 2023 - 2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Mức độ nhận thức** |  |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/ Kĩ năng** | **Đặc điểm của tục** | **Hiểu ý nghĩa của câu****tục** | **Vận dụng****Viết đoạn** | **Viết bài văn nghị****luận** | **Tổng % điểm** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **ngữ** | **ngữ** | **văn có sử dụng****Tục ngữ vào tình huống cụ thể** | **hoàn chỉnh** |  |
| **1** | **Đọc hiểu****ngữ liệu ngoài sách giáo khoa** | 1. **Đọc hiểu: tục ngữ ngoài sgk**
	1. **Hình thức:**

Nhận biết được một số yếu tố của tục ngữ: số lượng câu, chữ, vần.* 1. **Nội dung:**

Nhận biết được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc* 1. **Liên hệ, so sánh, kết nối:**
1. **Đọc hiểu Tiếng Việt:**
	* Thành ngữ và tục ngữ: đặc điểm và chức năng.
	* Biện pháp tu từ nói quá, nói giảm nói tránh: đặc điểm và tác dụng
 | 2 | 2 | 1 | 0 | 50 |
| **2** | **Viết** | **3. Viết:**Bước đầu biết viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống trình bày rõ vấn đề và ýkiến (tán thành hay phản |  |  |  | 1 | dạng 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | đối) của người viết; đưa ra được lí lẽ rõ ràng và bằng chứng đa. |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | **2** | **2** | **1** | **1** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **25%** | **15%** | **40%** |
| **Tỉ lệ chung** | **45%** | **55%** |

* 1. **BẢN ĐẶC TẢ CHI TIẾTCÂU HỎI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung** | **Câu** | **Mô tả** |
| **1** | **Phần Đọc - Hiểu** | Câu 1 | Nhận biết được một số yếu tố của tục ngữ , số lượng câu, chữ vần |
| Câu 2 | Tìm cặp vần và nhận xét tác dụng của vần trong câu tục ngữ số 3, số 4. |
| Câu 3 | Em hiểu các cụm từ **,“Thuận vợ thuận chồng”****,“tát biển Đông cũng cạn”**như thế nào? Hãy chỉ ra biện pháp tu từ được sử dụng ở đây và nêu tác dụng của biện pháp tu từ đó. |
| Câu 4 | *Theo em các câu tục trên nêu lên* Chủ đề gì? Hãy cho biết tác giả dân gian gởi gắm thông điệp gì qua câu tục ngữ số 3. |
|  |  | Câu 5 | Từ nội dung của phần đọc hiểu , em hãy hình dung |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | một tình huống giao tiếp có thể sử dụng một trong các câu tục ngữ trên. Sau đó, viết một đoạn đối thoại hoặc một đoạn văn về tình huống này với độ dài khoảng 5-6 câu. |
| **2** | **Phần Tập làm văn** | Quan sát kỹ hai bức hình em nhận ra một đạo lý sống tốt đẹp nào của dân tộc Việt Nam? Hãy viết bài văn nghị luận( khoảng 400 chữ) trình ý kiến của em về đạo lý đó. |