**BÀI 18: VẤN ĐỀ KHAI THÁC, SỬ DỤNG VÀ BẢO VỆ RỪNG A – MA – DÔN**

Môn: **Địa lí 7** Thời lượng (tiết): **01 tiết** Tiết theo PPCT: **18**

Ngày soạn: 28/7/2022

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:** Sau bài học này, HS có thể:

- Trình bày được [đặc điếm của rừng nhiệt](https://blogtailieu.com/) đới A-ma-dôn.

- Phân tích được vấn đề khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên thông qua trường hợp rừng A-ma-dôn.

**2. Năng lực**

***2.1. Năng lực chung:***

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học đế giài quyết vấn đề trong tình huống mới.

- Lựa chọn hình thức làm việc nhóm phù hợp, chủ động hoàn thành các phần việc được giao.

***2.2. Năng lực Địa lí:***

- Phân tích được bảng số liệu thống kê, nhận xét bảng số liệu, nhận định và rút ra nhận xét về đặc điểm của rừng nhiệt đới A-ma-dôn.

- Đề xuất được các giải pháp cho vấn đề khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên thông qua trường hợp rừng A-ma-dôn.

- Khả năng quan sát, khai thác kiến thức qua kênh hình và bản đồ.

- Biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực, chủ động trong các hoạt động học tập.

- Yêu thiên nhiên và biết bảo vệ thiên nhiên [thông qua trường hợp rừ](https://blogtailieu.com/)ng A-ma-dôn.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Chuẩn bị của giáo viên** | **2. Chuẩn bị của học sinh** |
| - Giáo án soạn theo định hướng phát triển năng lực; Máy tính, máy chiếu;- Bản đồ tự nhiên Trung và Nam Mỹ; - Các video, hình ảnh về rừng A – ma – dôn; | - Sách giáo khoa, vở viết- Tranh, ảnh, tư liệu và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV. |

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Mở đầu** (4 phút)

***a) Mục tiêu:***Tạo hứng thú cho HS, từng bước bước vào bài học.

***b) Nội dung:***GV trình bày vấn đề, HS quan sát hình ảnh, trả lời câu hỏi.

***c) Sản phẩm học tập:***HS trả lời câu hỏi, lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

***d) Tổ chức hoạt động:***

***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi ô chữ liên quan đến A – ma – dôn:

+ Câu 1: Số tự nhiên nhỏ nhất thuộc tập N\* là **(SỐ 1)**

# + Câu 2: Đội tuyển bóng đá của quốc gia nào vô địch World cup nhiều nhất? **(BRAZIL)**

+ Câu 3: (Sinh học 6) Sự phong phú về số lượng loài, số lượng cá thể trong loài và môi trường sống được gọi là gì? **(ĐA DẠNG SINH HỌC)**

+ Câu 4: Con người cần khí gì để thở **(OXY)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | B | R | A | Z | I | L |  |  |  |
| Đ | A | D | Ạ | N | G | S | I | N | H | H | Ọ | C |
|  |  |  |  |  | O | X | Y |  |  |  |  |  |

- HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

- HS: Tiếp nhận nhiệm vụ và giơ tay trả lời nhanh.

- GV: Hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- GV: Gọi một vài HS trả lời nhanh.

- HS:

+ Trả lời câu hỏi của GV.

+ HS còn lại theo dõi, nhận xét, đưa ra gợi ý hoặc đáp án khác cho bạn (nếu cần).

**Bước 4. Kết luận, nhận định**

- GV: GV liên kết các từ khóa với nhau, đưa ra kết luận và giới thiệu nội dung chủ yếu của tiết học.

- HS: Lắng nghe, vào bài mới.

**2. Hình thành kiến thức mới**

|  |
| --- |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu về đặc điểm của rừng nhiệt đới Amazon*****Thời gian:*** 19 phút***a) Mục tiêu:*** Sau hoạt động này, HS có thể: Trình bày được [đặc điếm của rừng nhiệt](https://blogtailieu.com/) đới A-ma-dôn.***b) Nội dung:*** HS khai thác đoạn th[ông tin kết hợp quan sát Bản](https://blogtailieu.com/) đồ tự nhiên khu vực Trung và Nam Mỹ (Bài 16) và bảng Cơ cấu diện tích rừng A-ma-dôn chia theo các quốc gia, năm 2020 trong SGK để tìm hiểu về những đặc điểm của rừng nhiệt đới Amazon.***c) Sản phẩm:*** Câu trả lời, bài làm của HS***d)Tổ chức hoạt động:*** |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\* Bước 1***: **Chuyển giao nhiệm vụ**- GV đưa cho HS một tình huống *“Em mới làm quen với một người bạn nước ngoài trên Fb mới qua Việt Nam học, người bạn mới này rất quan tâm đến các vấn đề trên Thế giới, trong đó vấn đề được cả em và bạn ấy quan tâm nhất là muốn biết được một số thông tin cơ bản nhất về rừng nhiệt đới amazon, em hãy viết một đoạn văn ngắn giới thiệu về rừng nhiệt đới amazon”.*- GV gợi ý cho HS nội dung giới thiệu: + Xác định vị trí của rừng nhiệt đới A-ma-dôn trên bản đồ.+ Nêu các đặc điểm của rừng nhiệt đới A-ma-dôn: Diện tích, rừng A-ma-dôn phân bố chủ yếu ở các quốc gia nào? Khí hậu, mức độ đa dạng sinh học như thế nào?+ Vai trò của rừng nhiệt đới Amazon đối với sinh thái toàn cầu.- Thời gian diễn ra hoạt động xem và tự ghi chép của HS là **7 phút.**- GV cung cấp cho HS tư liệu giúp HS có thể viết được phần giới thiệu:+ Cho HS xem đoạn video giới thiệu về đặc điểm rừng nhiệt đới amazon và yêu cầu HS ghi lại những nét nét sơ lược như gợi ý trên: <https://youtu.be/HqDTXoejHvM>+ Cho HS xem tư liệu trong mục 1 trong Bài 18 (trang 160, 161 SGK) và bản đồ Tự nhiên Trung và Nam Mỹ. ***\* Bước 2:* Thực hiện nhiệm vụ**- GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ viết bài giới thiệu.- HS thực hiện nhiệm vụ ra một tờ giấy note, 2HS ngồi cạnh nhau sẽ trao đổi kết quả và tráo đổi với nhau về kết quả này.***\* Bước 3:*** **Báo cáo, thảo luận**- Một số HS đứng lên chia sẻ kết quả làm việc của mình trước lớp.- GV Lắng nghe, gọi HS khác nhận xét và bổ sung **Bước 4. Kết luận, nhận định**- GV tổng kết và chốt kiến thức.- HS: Lắng nghe, ghi bài. | *1.Đặc điểm của rừng nhiệt đới Amazon**\* Vị trí của rừng nhiệt đới A-ma-dôn:*- Là một dải đất rộng lớn chạy dọc theo dòng sông amazon. - Nằm ở lưu vực Amazon của Nam Mỹ.\* Các đặc điểm của rừng nhiệt đới A-ma-dôn:- Rừng A-ma-dôn là rừng nhiệt đới ***lớn nhất*** thế giới - Diện tích hơn 5,5 triệu km2.- Rừng trải rộng trên nhiều quốc gia, chủ yếu ở Bra-xin (chiếm 60% diện tích).- Rừng A-ma-dôn có khí hậu nóng ẩm.- Mức độ đa dạng sinh học ***rất cao****:*+ Rừng gồm 5 – 6 tầng cây + Thành phần loài động, thực vật trong rừng hết sức phong phú.- Vai trò: là “lá phổi xanh” của Trái Đất, cung cấp oxy cho sự sống, điều hoà khí hậu, là nguồn dự trữ sinh học quý giá của toàn cầu. |
| **Hoạt động 2:** **Tìm hiểu về vấn đề khai thác, sử dụng, bảo vệ tự nhiên rừng Amazon*****Thời gian:*** 14 phút***a) Mục tiêu:*** Sau hoạt động này, HS có thể: Phân tích được vấn đề khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên thông qua trường hợp rừng A-ma-dôn.***b) Nội dung:***- Dựa vào thông tin mục 2 để phân tích được vấn đề khai thác, sử dụng và bảo vệ tự nhiên rừng A-ma-dôn.***c) Sản phẩm:*** Câu trả lời, bài làm của HS***d)Tổ chức hoạt động:*** |
| ***\* Bước 1:*** **Chuyển giao nhiệm vụ**- GV cho HS xem hình ảnh hoặc đoạn clip về hiện trạng rừng hoặc các vụ cháy rừng tại A-ma-dôn :<https://youtu.be/JKdaTGIL69I>- GV đặt câu hỏi cho HS:+ Hiện trạng rừng A-ma-dôn hiện nay như thế nào?+ Nhận xét về diện tích rừng A-ma-dôn đã mất đi và hậu quà khi rừng A-ma-dôn bị tàn phá.+ Biện pháp bảo vệ rừng A-ma-dôn.**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**- HS theo dõi đoạn clip và thông tin SGK thực hiện nhiệm vụ, trả lời các câu hỏi trên. - GV quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ HS.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. | **2. Vấn đề khai thác, sử dụng, bảo vệ tự nhiên rừng Amazon**- Hiện trạng khai thác: Rừng A-ma-dôn được khai thác và sử dụng để canh tác nông nghiệp, khai thác khoáng sản, lấy gỗ, làm đường giao thông và phát triển thuỷ điện trong lưu vực sông trong nhiều năm.- Hậu quả: + Diện tích rừng bị mất dần.+ Gây hậu quả nghiêm trọng cho môi trường, làm biến đổi khí hậu.+ Các vụ cháy rừng làm suy giảm số lượng loài động, thực vật.- Vấn đề bảo vệ tự nhiên rừng A-ma-dôn:+ Hạn chế khai thác gỗ.+ Trồng lại rừng.+ Đẩy mạnh vai trò của cộng đồng bản địa trong phát triển bền vững.+ Hỗ trợ về tài chính để thực hiện các cam kết và sáng kiến bảo vệ rừng. |

**3. Luyện tập**

**Thời gian:** 5 phút

***a) Mục tiêu:***HS vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để trả lời câu hỏi.

***b) Nội dung:***HS sử dụng SGK, kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

***c) Sản phẩm học tập:***Câu trả lời của HS.

***d) Tổ chức thực hiện:***

***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:***

GV yêu cầu HS dựa vào kiến thức đã học chứng minh rừng A-ma-dôn có vai trò sinh thái rất quan trọng.

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:***

- HS: Khai thác thông tin, dựa vào nội dung bài đã học kết hợp hiểu biết cá nhân trả lời câu hỏi, trao đổi kết quả làm việc với các bạn khác.

- GV: Quan sát, theo dõi đánh giá thái độ làm việc, giúp đỡ những HS gặp khó khăn.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận:***

- HS: Trình bày trước lớp kết quả làm việc.

- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4. Kết luận, nhận định:***

- GV thông qua phần trình bày của HS rút ra nhận xét, khen ngợi và rút kinh nghiệm những hoạt động rèn luyện kĩ năng của cả lớp.

- GV chốt KT.

|  |
| --- |
| *Rừng nhiệt đới A-ma-dôn có vai trò sinh thái rất quan trọng:*- Rừng A-ma-dôn được xem là “lá phổi xanh” của Trái Đất, cung cấp 20% khí oxy cho toàn bộ sinh vật sống trên Trái Đất. Bên cạnh đó, rừng cũng hấp thụ một lượng đáng kể khí CO2 (khoảng gần 2 tỷ tấn/năm) – CO2 là khí gây hiệu ứng nhà kính khiến nhiệt độ Trái Đất ngày càng nóng lên.- Rừng A-ma-dôn đóng vai trò quan trọng trong điều hòa khí hậu. Rừng ảnh hưởng đến tốc độ gió, lượng mưa và sự hòa trộn của các hợp chất trong khí quyển.- Rừng A-ma-dôn là nguồn dự trữ sinh học quý giá của toàn cầu với thành phần loài thực, động vật hết sức phong phú và đa dạng (hàng triệu loài côn trùng, hàng nghìn loài chim, thú, bò sát và hàng chục nghìn loài thực vật). |

**4. Vận dụng**

**Thời gian:** *3 phút*

***a) Mục tiêu:***HS vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để trả lời câu hỏi.

***b) Nội dung:***HS sử dụng SGK, kiến thức đã học, liên hệ thực tế, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

***c) Sản phẩm học tập:***Câu trả lời của HS.

***d) Tổ chức thực hiện:***

***Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:***

GV giao nhiệm vụ cho HS trình bày ngắn trước lớp (bằng miệng) thông qua các biện pháp bảo vệ rừng nhiệt đới A-ma-dôn, hãy liên hệ thực tế về hiện trang khai thác rưng ở Việt Nam, em có đề xuất những biện pháp nào để bảo vệ rừng cũng như môi trường sống quanh chúng ta một cách tốt nhất? Kể tên một số hành động em đã làm để bảo vệ môi trường.

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:***

- HS thực hiện nhịệm vụ:

- HS có thề sử dụng máy tính hoặc điện thoại tìm kiếm thông tin và hình ảnh trên internet.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận:***

- HS: Trình bày trước lớp kết quả làm việc.

- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4. Kết luận, nhận định:***

- GV rút ra nhận xét phần trình bày của HS, khen ngợi và bổ sung.