**Gv: Đỗ Thị Nguyệt,** [**dothinguyet.thcshaumybacb@gmai.com**](mailto:dothinguyet.thcshaumybacb@gmai.com)

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN – KHỐI: 8**

**ĐỀ SỐ: 01**

**\*\*\*\*\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc** | ***Thơ đường luật (Thất ngôn bát cú)*** | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60**  **%** |
| **2** | **Viết** | ***Kể lại một hoạt động xã hội để lại ấn tượng sâu sắc.*** | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40**  **%** |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100%** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **40%** | | **20%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

………………………………………………HẾT………………………………………………………….

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN – KHỐI: 8**

**ĐỀ SỐ: 01**

**\*\*\*\*\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ**  **nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc** | ***Thơ đường luật (Thất ngôn bát cú)*** | **1. Nhận biết**  ***1.1.*** Nhận biết được những dấu hiệu về hình thức để phân biệt các thể thơ: cách gieo vần. ***(Câu 1)***  ***1.2.*** Nhận biết được đặc điểm giọng điệu trong thơ. ***(Câu 2)***  ***1.3.*** Nhận biết được trợ từ trong văn bản***.*** ***(Câu 3)***  **2. Thông hiểu**  ***2.1.*** Xác định được tác dụng từ tượng hình được sử dụng trong văn bản. ***(Câu 4)***  ***2.2.*** Xác định được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ có yếu tố Hán Việt đó được sử dụng trong. ***(Câu 5)***  ***2.3.*** Nêu được chủ đề của bài thơ dựa trên những yếu tố hình thức nghệ thuật. ***(Câu 6)***  ***2.4.*** Phân tích được tác dụng, vai trò, ý nghĩa của một số yếu tố hình thức thơ Đường luật như: đối. ***(Câu 7)***  ***2.5.*** Phân tích được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua hình ảnh. ***(Câu 8)***  **3. Vận dụng**  ***3.1.*** Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, nhận thức của bản thân sau khi đọc văn bản. ***(Câu 9)***  ***3.2.*** Thể hiện được thái độ tôn trọng và học hỏi cách tiếp nhận của người khác trong đọc hiểu văn bản thơ. ***(Câu 10)*** | 3 TN | 5 TN | 2 TL |  |
| **2** | **Viết** | ***Kể lại một hoạt động xã hội để lại ấn tượng sâu sắc.*** | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại một hoạt động xã hội. Thể hiện được những ấn tượng, suy nghĩ và tình cảm sâu sắc. Sử dụng hiệu quả yếu tố miêu tả, biểu cảm trong văn bản. | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3 TN** | **5 TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***25%*** | ***35%*** | ***30%*** | ***10%*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60%** | | **40%** | |

…………………………………………….HẾT…………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ SỐ: 01**  *(Đề có 02 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN – KHỐI: 8**  *Ngày kiểm tra: ………………………….*  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**A. PHẦN ĐỌC *(6.0 điểm)*.**

***Đọc văn bản sau và* *hãy chọn đáp án đúng trong câu (1) đến câu (8) dưới đây (Mỗi đáp án đúng được 0,5 điểm)***

**NHỚ BẠN PHƯƠNG TRỜI**

***Trần Tế Xương***

*“Ta nhớ người xa cách núi sông,  
 Người xa xa có nhớ ta không?  
 Sao đương vui vẻ ra buồn bã?  
 Vừa mới quen nhau đã lạ lùng!  
 Khi nhớ, nhớ gì trong mộng tưởng  
 Nỗi riêng, riêng đến cả tình chung.  
 Tương tư lọ phải là mưa gió  
 Một ngọn đèn xanh trống điểm thùng.”*

(Bản in theo sách Việt Văn Đệ nhị A B C D của Võ Thu Tịnh/

NXB Hải Vân Saigon/ trang 392)

**\* Chú thích thêm về hoàn cảnh ra đời của bài thơ.**

**(Tương truyền, Phan Bội Châu sau khi kết nạp được một số đồng chí ở miền Trung, năm Giáp Thìn (1904) ra miền Bắc và gặp Tú Xương ở Vị Xuyên. Không rõ hai người khi gặp trao đổi những gì, chỉ biết rằng sau khi cụ Phan sang Trung Quốc, ông Tú làm bài thơ này [..])**

**Câu 1:** Xác định cách gieo vần trong các dòng thơ.

*“Khi nhớ, nhớ gì trong mộng tưởng  
 Nỗi riêng, riêng đến cả tình chung.  
 Tương tư lọ phải là mưa gió  
 Một ngọn đèn xanh trống điểm thùng.”*

A/ Vần chân

B/ Vần lưng

C/ Vần ôm

D/ Vần chéo

**Câu 2:** Dòng nào thể hiện đúng giọng điệu chung của văn bản trên?

A/ thồn thức, trầm tư.

B/ trầm buồn, da diết.

C/ vui tươi, da diết.

D/ sâu lắng, trầm tư.

**Câu 3*:***Tìm trợ từ trong dòng thơ sau: “*Nỗi riêng, riêng đến cả tình chung.”*

A/ “khi”

B/ “đến”

C/ “tình”

D/ “cả”

**Câu 4:** Tác dụng của từ tượng hình *“buồn bã”* trong dòng thơ: *“Sao đương vui vẻ ra buồn bã?”*

A/ Gợi trạng thái rất buồn, rất băn khoăn, rất đa đoan.

B/ Gợi sắc diện xa vắng, mãi bận lòng cho sự nghiệp.

C/ Gợi trạng thái rất đa đoan, mãi lo cho sự nghiệp.

D/ Gợi trạng thái rất băn khoăn, sắc diện khi xa vắng.

**Câu 5:** Dòng nào diễn đạt ý nghĩa của yếu tố Hán Việt *“tương”* trong từ Hán Việt *“tương tư”* của dòng thơ: “*Tương tư lọ phải là mưa gió,/Một ngọn đèn xanh trống điểm thùng.”?*

A/Nỗi nhớ bạn da diết khôn nguôi.

B/ Nỗi nhớ bạn da diết không nguôi.

C/ Nỗi nhớ bạn thiết tha biết bao.

D/ Nỗi nhớ bạn biết bao trăn trở.

**Câu 6:**Hãy xác định chủ đề của văn bản.

A/ Nỗi nhớ về người bạn cùng thế hệ đã mịt mù ở phương trời đang hết lòng cho dân.

B/ Nỗi niềm mong nhớ tác giả gửi gắm cho người bạn của mình và niềm ngóng chờ tin bạn

C/ Tiếng lòng của một tấm lòng yêu nước, yêu dân nhưng bất lực của một nhà thơ trào phúng.

D/ Tiếng lòng của sự nhung nhớ, mong chờ dành cho người bạn xa xứ của nhân vật trữ tình.

**Câu 7:**Dòng nào diễn đạt đúng tác dụng của phép đối trong hai dòng thơ: “*Sao đương vui vẻ ra buồn bã/ Vừa mới quen nhau đã lạ lùng!*”

A/ Khắc họa một tính cách có thể là phức tạp, khó hiểu về mặt tình cảm.

B/ Khắc họa tâm trạng mong nhớ về người bạn xa cách, thể hiện nỗi lòng mình.

C/ Thể hiện sự tài hoa ở ngòi bút của tác giả để nhấn mạnh tâm tình.

D/ Thể hiện một phong cách riêng của một người cẩn thận, dè dặt sự nghiệp lớn.

**Câu 8:** Dòng nào diễn đạt đúng hình ảnh *“mưa gió”* trong dòng thơ: “*Tương tư lọ phải là mưa gió”.*

A/ Sự gắn bó của tình bạn một cách lưu luyến.

B/ Không cần gần gũi nhau, nỗi nhớ vẫn không nguôi.

C/ Nỗi nhớ người bạn xa cách thiết tha biết bao.

D/ Nỗi nhớ nhung sâu thẳm trong tâm tưởng về bạn.

***Thực hiện yêu cầu câu (9) đến câu (10) dưới đây.***

**Câu 9:(1,0 điểm)**Qua văn bản, em có suy nghĩ gì về tình bạn?

**Câu 10:**(**1,0 điểm)**Em có thái độ gì sau khi tiếp nhận văn bản *“Nhớ bạn phương trời”* của nhà thơ Trần Tế Xương?

**B. PHẦN VIẾT (4.0 điểm).**

Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội có ý nghĩa tích cực đối với cộng đồng mà em đã tham gia hoặc chứng kiến (Trong bài viết có kết hợp kể với ***hai*** yếu tố miêu tả và biểu cảm.).

**------------------------------------------------------ HẾT -----------------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐÁP ÁN**  **ĐỀ SỐ: 01**  *(Đáp án có 02 trang)* | **KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN – KHỐI: 8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC** | **6,0** |
|  | 1 | A | 0,5 |
| 2 | B | 0,5 |
| 3 | D | 0,5 |
| 4 | A | 0,5 |
| 5 | B | 0,5 |
| 6 | D | 0,5 |
| 7 | D | 0,5 |
| 8 | B | 0,5 |
|  | **9** | **\* Gợi ý:**  - Cần trân quý, gắn bó, nâng niu tình bạn trong mọi hoàn cảnh. - Đó là biểu hiện của tình bạn đẹp ta cần phải gìn giữ.  - Tình bạn đáng quý là tình bạn cùng chung tư tưởng và luôn dành cho nhau những chân thành.  - Tình bạn ấy vượt lên trên tình cảm thông thường và trở thành sự nhung nhớ, tin tưởng dành cho nhau.  …..  ***\* Gợi ý các mức độ ghi điểm:***  *+ Điểm 1,0 diễn đạt rõ nội dung và đúng cấu trúc ngữ pháp của câu.*  *+ Điểm 0,5-0,75 diễn đạt chưa rõ nội dung và đúng cấu trúc ngữ pháp của câu.*  *+ Điểm 0,25 diễn đạt rõ nội dung và diễn đạt còn lủn củn.*  *+ Điểm 0,00 diễn đạt không được nội dung và không viết được câu.* | 1,0 |
|  | **10** | **\* Gợi ý:**  - Một tác phẩm thể hiện tình cảm nhớ nhung và tương tư của người viết đối với người bạn xa xứ.  - Bài thơ tạo nên một cảm giác xa cách và nhớ nhung, thông qua sự so sánh giữa hai phương trời nhưng mãi lưu giữ và truyền tải tình cảm của người viết.  ……  ***\* Gợi ý các mức độ ghi điểm:***  *+ Điểm 1,0 diễn đạt rõ nội dung và đúng cấu trúc ngữ pháp của câu.*  *+ Điểm 0,5-0,75 diễn đạt chưa rõ nội dung và đúng cấu trúc ngữ pháp của câu.*  *+ Điểm 0,25 diễn đạt rõ nội dung và diễn đạt còn lủn củn.*  *+ Điểm 0,00 diễn đạt không được nội dung và không viết được câu.* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | ***a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn kể chuyện.*** | 0,25 |
| ***b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.** | 0,25 |
| Kể lại được một hoạt động xã hội có ý nghĩa tích cực đối với cộng đồng. |  |
| ***c. Triển khai vấn đề.*** |  |
| **MB** | Giới thiệu được hoạt động xã hội sẽ kể. | 0,25 |
| **TB** | Hoạt động được kể lại theo ngôi thứ nhất. | 0,25 |
|  | Kể được những thông tin cơ bản về hoạt động | 0,5 |
| Kể lại chân thực các sự việc theo trình tự thời gian. | 0,5 |
| Có kết hợp kể với ***hai*** yếu tố miêu tả và biểu cảm. | 0,5 |
| **KB** | Khẳng định lại ý nghĩa của hoạt động. | 0,25 |
| Nêu được suy nghĩ, cảm nhận sâu sắc mà hoạt động gợi ra cho bản thân. | 0,25 |
|  | ***d. Chính tả, ngữ pháp***  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,5 |
| ***e. Sáng* tạo:**  Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |
|  | ***\* Gợi ý các mức độ ghi điểm:***  *+ Điểm 4,0 bài viết đảm bảo đầy đủ bố cục ba phần; trình bày được yêu cầu của bài văn*  *kể lại được một hoạt động xã hội; diễn đạt đúng cấu trúc ngữ pháp của câu.*  *+ Điểm 2,0-3,75 bài viết đảm bảo đầy đủ bố cục ba phần; trình bày được yêu cầu của bài văn kể lại được một hoạt động xã hội; còn mắc ít lỗi cấu trúc ngữ pháp của câu.*  *+ Điểm 1,0-1,75 bài viết đảm bảo đầy đủ bố cục ba phần; trình bày chưa đủ các yêu cầu của bài văn kể lại được một hoạt động xã hội; còn mắc ít lỗi cấu trúc ngữ pháp của câu.*  *+ Điểm 0,25-0,75 bài viết không đảm bảo đầy đủ bố cục ba phần; trình bày chưa đủ các yêu cầu của bài văn kể lại được một hoạt động xã hội; mắc nhiều lỗi cấu trúc ngữ pháp của câu.*  *+ Điểm 0,00 sai về kiểu bài mà đề yêu cầu.* |  |
| **\* Lưu ý: *HS sẽ có nhiều cách diễn đạt khác nhau. Tùy bài làm của HS mà GK có cách ghi điểm phù hợp.*** | | | |

**------------------------------------------------------ HẾT ------------------------------------------------------**